

Roskilde Universitet

Cand.soc. i  
**Arbejdsliv**

Kandidatuddannelse



### Udgivet af

Roskilde Universitet  
Institut for Mennesker og Teknologi

### Layout

RUC Kommunikation & Presse

### Tryk

LaserTryk

Januar 2023



Tryksag  
5041 0826  
LaserTryk.dk



# Arbejdsliv

## **Med en kandidatuddannelse i Arbejdsliv kan du medvirke til, at mennesker får meningsfyldte rammer for deres arbejdsliv**

Alle mennesker vil gerne have et arbejdsliv, der giver mening, indflydelse og faglig udvikling – men mange har arbejdsliv, der stresser og belaster dem. På kandidatuddannelsen i Arbejdsliv arbejder vi med at forstå, hvad der betinger udviklingen i arbejdslivet. Og vi bliver klogere på, hvordan man kan bidrage til at skabe konkrete forandringer, der kan være med til at skabe bæredygtige arbejdsliv og et bæredygtigt samfund.

På Arbejdsliv får du mulighed for at studere, undersøge og arbejde praktisk med arbejdets betydning for menneskers oplevelse af identitet, mening, sundhed, arbejdsmiljø, trivsel, læring og fællesskaber.

Uddannelsen giver dig viden om arbejdets udvikling og dets betydning for samfund og mennesker. Du lærer at inddrage viden og lave analyser, der går på tværs af individer, arbejdspladser og arbejdsmarkedets love og regler. Du lærer også kritisk at vurdere, oversætte og anvende metoder og værktøjer i arbejdet med at skabe rammerne om bæredygtige arbejdsliv.

Vi er den eneste kandidatuddannelse i Danmark, der fokuserer på arbejdets betydning for mennesker i et samspil mellem individ, arbejdsplads og samfund. Hos os kan du udforske de udfordringer og muligheder, som den konstante transformation af arbejdslivet skaber for mennesker, fx når det gælder teknologiske forandringer, global arbejdsdeling og velfærdssamfundets udvikling. Du lærer både om de hårde og bløde aspekter af arbejdslivet – om regler, institutioner, relationer og identitetsskabelse og alt det, der har betydning for, hvordan mennesker navigerer i deres arbejdsliv.

Ved at gennemføre uddannelsen i Arbejdsliv bliver du i stand til at håndtere individuelle, organisatoriske og samfundsmæssige udfordringer, der spiller en rolle for menneskers arbejdsliv og faglighed.

>>>>>

# Arbejdsliv: Mødet mellem teori og praksis

Uddannelsen vægter spillet mellem teori, videnskabelige studier, egne undersøgelser og samarbejder med virksomheder, organisationer og institutioner. Det betyder, at du som studerende opbygger viden og færdigheder i at arbejde analytisk og problemorienteret på tværs af arbejdslivsrelevante fag- og genstandsområder.

Vi har spurgt nogle af vores kandidater, hvad de tillægger særlig værdi fra deres uddannelse:

## Relevant viden og metoder

Teori, metoder og praksis flettes sammen i arbejdet med at udforske selvvalgte problemstillinger. Samspillet mellem kurser og projektarbejdet udgør et unikt fundament:

*"På arbejdsliv kunne jeg få den teoretiske viden om, hvordan det danske arbejdsmarked fungerer, hvad arbejdsmiljø er for en størrelse, og hvordan man kan forstå organisationer. Men jeg kunne også få en masse konkrete metoder og værktøjer til at arbejde med organisationsudvikling og forandringsprocesser."*

## Kritisk og løsningsorienteret

Kritisk tænkning danner fundament for kandidaternes oplevelse af at bidrage med noget unikt, hvor de indgår i samspil med andre faggrupper:

*"På RUC lærer vi at forholde os kritisk til alt – vi stiller spørgsmål, vi ser alternativer og vi er ikke bange for at tænke ud af boksen, råbe højt og er meget selvstændige. Jeg har erfaret, at dette har været en af mine helt store styrker i et job, der kræver, at jeg kan skabe, udvikle, være kritisk og turde gå andre veje."*

## Kompetencer til bred vifte af jobs

Arbejdsliv fører til en bred vifte af jobmuligheder. En kandidat, der arbejder som projektkoordinator i en stor virksomhed, fortæller på baggrund af sine egne erfaringer:

*"Jeg troede egentlig at jeg skulle arbejde med HR og arbejdsmiljø, og det er der nok mange der tror, at de ender i, når de er færdige. Mit eksempel viser dog, at faget kan åbne op for mange andre jobmuligheder."*

”

I min hverdag trækker jeg meget på mindsettet fra den kritiske arbejdslivsforskning i forhold til at skabe forandring og nye løsninger.”

”

Uddannelsen har været med til at åbne mine øjne for det danske arbejdsliv som helhed, og fået en forståelse af dets mange facetter, der alle har indflydelse på vores daglige gang i både det private og offentlige.”

# Indhold

1. år		2. år	
1. SEMESTER	2. SEMESTER	3. SEMESTER	4. SEMESTER
[Kursus] <b>Det arbejdende menneske i en organisatorisk og social sammenhæng</b>  15 ECTS	[Kursus] <b>Arbejdslivets rammer og betingelser</b>  15 ECTS	[Kursus] <b>Arbejdspyskologi, organisation og læring</b>  10 ECTS	<b>Speciale</b>  30 ECTS
[Projekt] <b>Arbejdets udvikling og betydning for mennesker og arbejdsfællesskaber i en organisatorisk kontekst</b>  15 ECTS	[Projekt] <b>Arbejdslivet i dets samfundsmæssige kontekst</b>  15 ECTS	[Valgkursus, fx] <b>Teknologi, sundhed og arbejde</b> 10 ECTS og [Projekt] <b>Litteraturstudie</b> 10 ECTS  <i>eller</i>  <b>Projektorienteret praktikforløb</b> 20 ECTS	



Bemærk, at ovenstående er et *eksempel* på et anbefalet studieforløb. Kurser, projekter, praktik og meritgivende udenlandsophold kan variere for den individuelle studerendes studieforløb.

# 1.

## SEMESTER

På uddannelsens første semester sætter vi fokus på, hvad arbejde er, og hvad det betyder for mennesker og for forandringer i arbejdslivet. Du bliver klogere på, hvad arbejdet betyder for menneskers oplevelse af identitet, mening, sundhed, trivsel, læring og fællesskaber, og du får indblik i forskellige forståelser af organisationers dynamik, moderne ledelsesformer og betydningen af inddragelse og indflydelse for menneskers arbejdsliv. Sidst men ikke mindst kommer du selv til at gøre dig erfaringer med forskellige metoder til at arbejde med forandring i arbejdslivet.

# 2.

## SEMESTER

På andet semester er fokus på de organisatoriske, institutionelle og samfundsmæssige rammer og betingelser for arbejdet og dets betydning for menneskers hverdagsliv. Du får viden og værktøjer til at analysere forskellige kontekster med sigte på at kunne bidrage til udviklingen af et bæredygtigt arbejdsliv, og til at kunne bidrage til at udføre og kvalificere den samfundsmæssige og institutionelle regulering af arbejdslivet. I semestret er der både blik for arbejdsmarkedet, uddannelse og udvikling i arbejdet, og arbejdsmiljøet og dets regulering.

# 3.

## SEMESTER

På tredje semester får du dels viden om arbejdspsykologi, organisation og læring og dels en mulighed for at specialisere dig i centrale udfordringer og felter inden for arbejdslivsforskningen. Specialiseringen sker både gennem dit valg af valgkursus inden for fx områder som teknologiers og mangfoldigheds betydning for arbejdslivet, gennem fordybelse i forskningslitteraturen i et selvvalgt felt og ved at omsætte dette til et robust undersøgelsesdesign. På dette semester er det også muligt at komme i enten praktik eller på udveksling.

# 4.

## SEMESTER

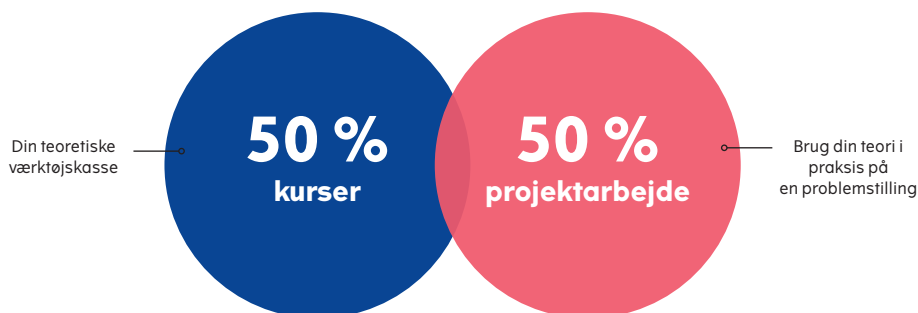
På fjerde og sidste semester skriver du speciale – et helt semester, hvor du kan gå i dybden med dét inden for arbejdslivfeltet, der interesserer dig allermost. Du har mulighed for at indgå projektsamarbejde med en arbejdsplads og bidrage til udvikling af rammerne om bæredygtige arbejdsliv. På et videnskabeligt grundlag, bidrager du med dit speciale til at belyse en virkelig problemstilling, og du kan aftale, hvordan arbejdspladsen efterfølgende bedst kan bruge resultaterne. På den måde kan dit speciale bygge bro til dit efterfølgende arbejdsliv.

# Studieform

Igennem din uddannelse får du mulighed for at tilrettelægge din egen individuelle uddannelsesprofil og din egen selvstændige specialisering i overensstemmelse med ideen bag den problemorienterede, tværvideenskabelige og projektorienterede undervisningsform på Roskilde Universitet.

## STUDIEFORMEN ER EN KOMBINATION AF

- Problemorienteret projektgrupperarbejde
- Kurser, der er organiseret som undervisning i mindre hold, hvor der arbejdes aktivt med teorier, metoder og problemstillinger i et samspil mellem underviser og studerende



Projektarbejdet og vejledning vægtes højt på Roskilde Universitet. Der lægges også vægt på, at du selv får erfaring med produktionen og bearbejdning af empiri samt den praktiske anvendelse af teori og metoder.

På alle kandidatuddannelser er der mulighed for projektorienterede praktikforløb og/eller meritgivende studier på andre universiteter i ind- og udland.



# Projekteksempler

På Arbejdsliv kan du arbejde analytisk, kritisk og praksisorienteret med temaer som fx:

- **Din kollega er en robot:**  
Hvordan påvirker algoritmer og robotteknologi arbejdslivet?
- **Læring og kompetencer:**  
Hvordan skabes mulighed for udvikling i arbejdslivet?
- **Anerkendelseskampe i det offentlige:**  
Samspil mellem anerkendelse, køn, identitet og faglighed?
- **Lige arbejde, lige løn:**  
Hvordan skabes løn? Er der sammenhæng mellem køn og løn?
- **Mangfoldighed og forskellighed på arbejdspladsen:**  
Mellem diskurs og praksis.
- **Rekruttering og fastholdelse:**  
Sammenhænge mellem personalegennemstrømning og arbejdsmiljø?
- **Arbejdsmigration:**  
Arbejdsmigrationens betydning for Den Danske Model?
- **Bæredygtighed og omstilling:**  
Hvilke kompetencer er der behov for i fremtidens grønne jobs?
- **Mobning og krænkelse:**  
Arbejdspladskulturens betydning for in- og eksklusionsmekanismer.
- **Forandring:**  
Hvilken rolle spiller forandring for identitet og psykosocialt arbejdsmiljø?
- **Indflydelse og teknologi:**  
Hvordan skabes rum for indflydelse ifm. teknologiske forandringer?
- **Med følelserne på arbejde:**  
Hvilken rolle spiller følelseskultur i forskellige typer af arbejde?
- **Regulering af arbejdsmiljøet:**  
Hvordan oversættes regulering til arbejdsmiljøviden i praksis?
- **Prækarisering og platformøkonomi:**  
Ansættelsesforholdenes betydning for oplevet subjektivitet.

# Kompetencer og karriere

Gennem uddannelsen i Arbejdsliv opnår du færdigheder, der gør dig i stand til at skabe bæredygtig forandring i arbejdslivet, understøtte menneskers handlemuligheder og bidrage til rammer om meningsfulde arbejdsliv. Du opnår for eksempel kompetencer inden for:

- Forandringsprocesser, tværfaglig facilitering og implementering af tiltag og teknologi
- Håndtering og regulering af arbejdsmiljø og arbejdsforhold
- Personaleledelse, -udvikling og -uddannelse og rekruttering
- Organisationsudvikling, strategi- og ledelsesudvikling
- Analyse og politikudvikling
- Dataanalyse, metodeudvikling og evaluering
- Beskæftigelsesindsatser, fastholdelse og karriererådgivning

# Jobeksempler

**Arbejdsmiljøkonsulent** | Fagbevægelsens Hovedorganisation

**HR-business partner** | Novo Nordisk

**Tilsynsførende** | Arbejdstilsynet

**Forandrings- og projektleder** | Danske Bank

**Udviklingskonsulent** | Region Hovedstaden

**Beskæftigelseskoordinator** | Holbæk Kommune

**Uddannelsesmedarbejder/-konsulent** | Industriens Uddannelser

**Arbejdslivsforsker** | Det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø

”

**Jeg faldt for den kritiske tilgang, medarbejderperspektivet og de handlings- og forandringsorienterede metoder.”**

# Mere information



Du kan finde adgangskrav, ansøgningsfrister og øvrig information om Arbejdsliv på Roskilde Universitet her:

[ruc.dk/kandidat/arbejdsliv](https://ruc.dk/kandidat/arbejdsliv)

Kontakt os, hvis du har spørgsmål om Arbejdsliv:

Studie- og Karrierevejledningen  
Mail: [vejledning@ruc.dk](mailto:vejledning@ruc.dk)  
Telefontid: Man - fre 10.00 - 11.30  
Telefon: 4674 2424