

Arbejdet med uddannelseskvalitet på Master i Professionel Kommunikation

På uddannelsen arbejder vi med evaluering af såvel undervisnings- som projektarbejdsforløb. Vi foretrækker kvalitativ evaluering, da vi som uddannelse ønsker at få indgående indsigt i, hvad de studerende oplever at lære, hvordan de oplever kvaliteten, og hvilke forhold de eventuelt ønsker ændret.

Ud over de skriftlige evalueringer har vi på uddannelsen en styregruppe, hvor studenterrepræsentanter for de to årgange mødes med ledelse og koordinator for sammen at tale om uddannelseskvalitet og muligheder for at forbedre denne.

Hvert år sker der ændringer i forlængelse af såvel evalueringer som møder.

Forandringstiltag som opfølgning på evaluering

Vi har tidligere haft undervisning med gruppeopgaver henover julen. I evalueringer skrev mange, at det var et stort pres at finde tid til og at få koordineret arbejdet med opgaverne i julemåneden. Derfor har vi nu presset undervisningsforløbet lidt sammen, så al undervisning er afsluttet første uge i december.

I evaluering af et undervisningsforløb skrev flere studerende, at det vil lette deres læsning, hvis underviser skrev et par linjer om, hvorfor netop den valgte tekst er relevant, og hvad man skal være opmærksom på, mens man læser den. Derfor indgår en kort introduktion til tekster nu i beskrivelsen af undervisningsforløbet.

Fortsat arbejde med evaluering

Både undervisere, studerende, arbejdsliv og studievilkår forandres over tid. Derfor er arbejdet med uddannelseskvalitet konstant. Dét, der fungerer godt med et hold og/eller i en årrække, duer pludselig ikke mere. Derfor skal vi hele tiden have fingeren på pulsen.

På Master i Professionel Kommunikation er det obligatorisk at evaluere, derfor er vi sikre på, at vi altid får alle studerendes erfaringer og vurderinger, og vi tager meget alvorligt at samle op på dem, både i forhold til den enkelte og ved at foretage større strukturelle ændringer, som involverer alle.

ÅRSEVALUERING VED AFSLUTNING AF MASTER I PROFESSIONEL KOMMUNIKATION 2020

Her er årsevalueringen fra dette års dimittender. Enkelte ønsker ikke, at deres evaluering bliver offentliggjort. Deres tilbagemelding er bortredigeret, hvilket også gælder henvisninger til personlige forhold.

Hvad har du fået ud af at gå på studiet ?

- nye arbejdsopgaver eller nyt arbejde
- nye ambitioner eller muligheder
- større fagligt netværk
- nye perspektiver i mit arbejde
- nye kvalifikationer...

Vurdér MPK med henblik på:

- kvalitet af oplæg, netforløb, og vejledning
- i hvilken grad mener du, at MPK har styrket dit arbejdsliv
- læring gennem gruppearbejdet

Jeg har fået nye perspektiver på mit arbejde især det tværfaglige samarbejde og kommunikation med det politiske niveau.
Jeg hviler mere i mig selv og mine arbejdsopgaver

Gruppearbejde er en særlig disciplin, som alle ikke automatisk kan udføre. Det kræver forberedelse og kritisk refleksion, måske skal der arbejdes mere systematisk med dette inden gruppearbejde.

Gruppearbejde, dialog, samskabelse er positivt og godt, men det kræver arbejde og forberedelse at få det til at lykkes...

Både fagligt og personligt har MPK virkelig været en spændende uddannelse. Jeg har fået lyst til at udforske forskellige områder indenfor kommunikation og ikke mindst inspiration til fortsat at dykke ned i forskellige metodiske og teoretiske tilgange.

Under uddannelsen har jeg jævnligt anvendt materiale fra uddannelsen i mit daglige arbejde og holdt oplæg.

Jeg forestiller mig, at jeg fortsat vil nyde at tage fat i emner fra uddannelsen og dele min begejstring med personalet på min arbejdsplads.

Jeg hviler meget bedre i mine arbejdsopgaver og er ikke så afhængig af kollegers "godkendelse" af de veje, jeg vælger. Mine analytiske evner er

Jeg kunne savne en større bredde i det faglige indhold, hvor retninger som fx adfærdsdesign og crossmedia desværre blev helt forbigået; En større

blevet klart styrket, ligesom mit syn for, at en kommunikationsudfordring kan have mange gode løsninger, snarere end én korrekt.

Med en naturvidenskabelig baggrund er jeg skolet i at sigte efter et facit, og det har jeg bragt med mig i mit arbejdsliv, men ofte har min arbejdsplads mere brug for en række spørgsmål, og det har MPK hjulpet mig til at omfavne.

Jeg har fået rigtig meget ud af at gå på MPK. På nuværende tidspunkt er det primært på det personlige og privat plan, men mine ambitioner omkring at bruge min viden fra MPK i et andet fora er blevet betydelig højere.

Aktuelt er mine værktøjer fra MPK brugt i forhold til en betydelig bedre og tydeligere skriftlig kommunikation i mit arbejdsmæssige liv.

Helt konkret føler jeg mig bedre klædt på til at møde, skabe og forstå kommunikationsprocesser. Jeg føler, at jeg er vokset - både som menneske og som medarbejder.

Jeg tog uddannelsen med henblik på at lande et godt job med kommunikation som omdrejningspunkt. Det lykkedes allerede et halvt år inde i uddannelsen. Selvom det har holdt hårdt at jonglere fuldtidsjob, masterstudie og små børn, har det været det hele værd. Intet er fortrudt.

Nyt job og med helt andet indhold pga. denne uddannelse og de teoretiske værktøjer jeg har tillært mig

Jeg har også fået mod på at kaste mig ind i noget nyt, fordi jeg er blevet mere lyttende, bedre kommunikerende og kræver flere refleksioner i mit arbejde end der hidtil har været rum til.

Jeg har fået nyt arbejde med nye arbejdsopgaver – og jeg har fået at vide af min leder, at mine studier på MPK var en vigtig grund til at jeg fik jobbet. Jeg havde ikke fået det uden.

brede kunne selvfølgelig have resulteret i en kritik af manglende dybde i denne evaluering.

MPK har givet mig endnu mere lyst og mod til at arbejde med kommunikation også i mit nuværende arbejdsliv.

Jeg har fået meget læring ved at arbejde i grupper.

Min nuværende gruppe har været et berigende venskab og fagligt fantastisk forum. Der har været stor læring ved at arbejde i grupper.

MPK har været en grundvoldsrystende øjenåbner i forhold til at se værdien af gruppearbejde.

Er blevet meget bedre til at stå foran en gruppe og præsentere mundtligt.

Gruppearbejdet har vist sin styrke, og vi har været glade for selv at kunne bestemme gruppens sammensætning. Jeg mener helt sikkert, at diskussioner og emner, vi har vendt i grupperne og som er affødt af Ruc'ske opgaver, har løftet mig fagligt.

Gode oplæg med engagerede forelæsere og lærerige netforløb.

MPK har helt klart styrket mit arbejdsliv – jeg har fået en ballast, som er helt nødvendig i min nye stilling.

Studiet har gjort mig interesseret i at arbejde med andre ting end tidligere og givet mig ny viden, jeg bruger i mit arbejde (f.eks. om facilitering).

Gruppearbejdet er noget af det bedste ved MPK, og nok det man lærer mest af. Op til mundtlig eksamen har vi i vores gruppe talt og diskuteret teori og hvordan vi bruger i vores afhandling. Det er en helt utroligt effektiv måde at lære stoffet på.

I det politiske liv har jeg haft utrolig stor glæde at læse MPK - pt. knokler vi i de danske kommuner med at arbejde med borgerdialog ex. - vi tør ikke kalde det samskabelse - men vi er godt på vej i min kommune til at vende perspektivet og se kommunen mere udefra og - med Mohan Dutta i hånden - den kulturcentrede tilgang.

Gruppearbejdet er et kapitel for sig selv - jeg har oplevet det som meget givende men også krævende og har fået stor læring ud af det. Jeg synes kvaliteten af undervisningen har været super fin og mener bestemt, at MPK har styrket min arbejdsliv.

Jeg har fået den uddannelse, som skal til for at få et nyt arbejde. Jeg har allerede søgt og forventer at have et nyt "arbejde inden sommerferien. Jeg har også fået en viden, der vil hjælpe mig fremadrettet i mit arbejde i forhold til både mennesker, skriftlige produkter og mit syn på kommunikation og dialog som helhed.

Vi var i vores grupper fra starten af enige om, at det at arbejde i grupper krævede mere tid, end en opgave ville gøre alene. Vi var dog også enige om, at det at have flere at sparre med, gav utroligt meget mere.

Weekenderne på Søminen har været noget jeg glædede mig til. Oplæg og rammer har været virkelig gode.

Jeg har i løbet af de to år studiet har taget indarbejdet det lærte stof løbende og glæder mig til at have mere tid til at fokusere på at læse lige netop det, jeg føler gavner i den enkelte situation.

Jeg roser, ved alle de lejligheder hvor jeg taler om studiet, de rammer og de undervisere, som vi har haft, og jeg opfordrer andre til at forsøge sig med MPK, for at få et glimt af det jeg har oplevet.

Kort sagt, så er der tændt en flamme indvendigt, som jeg glæder mig til nyde varmen fra.

Vejledningen på MPK har været god. Vores vejleder til eksamen har været støttende og forstående, men også udfordret os til at gøre mere. Det har været rigtigt godt.

Et nyt og et helt andet netværk end det jeg ellers bevæger mig i. Denne del har haft stor betydning for at kunne se andre og nye muligheder for arbejdsområder, der også kunne være interessante at afsøge nærmere.

Kvaliteten af oplæg, netforløb og vejledning har været fremragende. Altid velplanlagt og velstruktureret. Det betyder meget, når studiet skal kombineres med fuldtidsarbejde.

Jeg har ikke p.t fået nye eller andre opgaver, men jeg går til mine opgaver med et andet fokus og med en større teoretisk indsigt som jeg oplever kvalificerer mit arbejde.

Weekenderne på Søminen må fremhæves som et selvstændigt kapitel, hvor det faglige og sociale samspil forenes på smukkeste vis.

Der går ikke længe før gruppearbejdet opleves som berigende for egen læring også selvom det indimellem er enormt ressource- og tidskrævende.

Hvad er det vigtigste du tager med dig fagligt, personligt og socialt fra dit studieliv på MPK?

Fagligt har jeg fået endnu større lyst til at fordybe mig i specifikke emner.

Personligt oplever jeg at have fået ikke blot et "vitaminboost" men også en større interesse for politiske og samfundsmæssige perspektiver.

Jeg synes, at det har været et fantastisk hold at studere sammen med - vi har både kunnet udfordre hinanden rent fagligt og samtidig afholde sjove og skønne fester. Det er bestemt en uddannelse, hvor jeg ikke har følt mig alene men derimod altid vidst, at vi var et hold.

Jeg har fået indblik i mange spændende teorier og metoder inden for kommunikation, som både kan bruges i dagligdagen og på arbejdet. Jeg har lært, at man skal have meget tålmodighed til gruppearbejde, men det kan også være meget givende.

Både fagligt og personligt er jeg blevet langt dygtigere til bevidst at vælge og skifte mellem de briller, jeg anskuer en problematik gennem. Jeg er blevet en bedre lytter af at kunne vælge at lægge egen normativitet på hylden for en stund.

Hvad har været den største udfordring for dig i dit forløb på MPK?

De skriftlige feedback fra vejledere har været noget, jeg skulle vænne mig til - netop dét at blive udstillet overfor ens medstuderende.

Gruppearbejde - særligt, når nogle gruppemedlemmer ikke har taget ansvar og bidraget til arbejde på en opgave. Det har varieret, afhængigt af gruppesammensætning.

Jeg har haft en underliggende, konstant dårlig samvittighed overfor både studie, arbejde og omgangskreds over ikke helt at kunne leve op til mine egne forventninger i forhold til engagement overfor alle parter.

At studiet er fastlagt i ret faste og iterative rammer meldt ud i god tid har været afgørende for at få det hele til at gå op til trods.

Ophold på Søminen med forelæsninger og arbejde med netforløbs emner giver et højt fagligt udbytte, hvor det har været lidt mere træt i perioderne mellem

Sømineweekenderne, og engagementet har til tider været svært at holde oppe.

Ovenstående udfordring med tid (og afstand) har dog gjort studieformen et nødvendigt onde. Gruppearbejdet har trods alt holdt den løbende arbejdsindsats oppe på trods af en til tider manglende lyst.

At jeg er blevet så beriget med viden og lyst til endnu mere lyst til viden.

At jeg har stadig har lyst til at gøre verden til et bedre sted at være. At jeg har fået venskaber og bæredygtige kontakter fremadrettet, men også skærpet min opmærksomhed på det sociale i forhold til at skabe ny og bæredygtig viden.

En dyb teoretisk ballast omkring både historikken og state of the art for feltet "kommunikation"

En følelse af, at en dyb passion for feltet kommunikation endelig er gået fra at være en rodet vasketøjsbunke til nu at være strøget og lagt pænt på hylder: Klar til at man tager tingene på sig, bruger dem og krøller sin nyhvervede viden en smule igen.

Socialt: En større åbenhed og tillid til andre ind i projektforsøg og vidensdannelse.

Min største udfordring i løbet af de sidste to år har været benspænd i mit private liv, og dertil hører et stort besvær med at få arbejdsliv, privatliv og studieliv til at gå op i en højere enhed. Jeg har manglet tid.

At nå i mål med læsning og forberedelse fra forløb til forløb med job og familie på siden.

Jeg har større tro på mig selv og tør tale i forsamlinger. Før jeg begyndte på MPK, gik jeg i "sort", når jeg skulle tale i møder.

Samlingerne på Søminen er noget helt for sig selv, og samværet med de andre studerende har betydet meget.

Man kan ikke tage en uddannelse som MPK uden at flytte sig som menneske - uddannelsen har givet mig et nyt perspektiv både personligt og fagligt - det har været en rejse.

Det sociale på MPK har været en kæmpe gave og har når det har været udfordrende hjulpet mig igennem.

Fællesskabet på Søminen og netværk jeg har skabt med de andre studerende og underviserne. Fællesskab, fest og faglighed i skøn forening :-)

En viden om, at kommunikation er meget mere end bare at tale og skrive sammen. De teorier som jeg har lært, bruger jeg allerede i dagligdagen. Jeg glæde mig til at sidde og læse på det stof jeg har lært, uden at det er for at gå til eksamen eller blive klar med en opgave.

Jeg havde fra start besluttet mig for, at jeg også ville være nysgerrig på helt andre fagområder end dem jeg beskæftiger mig med i mit nuværende arbejdsliv - det er lykket.

Jeg har stort set ikke beskæftiget mig med mit eget faglige felt og det har givet mig en masse nye perspektiver og indsigter som har givet mig mod på også at tænke at mine faglige kvalifikationer kan bruges mere bredt, fordi kompetencerne fra studiet kan bruges på stort set alle faglige områder.

At jeg har startet en ny uddannelse op, mens jeg har gået på studiet, og derfor har haft +fuld tid på mit job ved siden af. Specielt forløbene i efteråret 2019 havde en aflevering for meget hver, så læringen kom ikke i dybden og var noget kaotiske.

Det har været at balancere mit ægteskab og familie op imod studiet. Jeg er ikke sikker på, om det er lykkedes! Jeg tror på, at jeg har værktøjerne til at lykkes med det nu.

Har du gode råd til studieleder, undervisere og studieadministrationen på MPK?	Har du gode råd til kommende studerende ?
	Just do it - du kommer til at kende dig selv, dit arbejde og dem kender på en helt ny og værdifuld måde.
Jeg synes, at der har været et meget fint studiemiljø med stor åbenhed og gode dialoger også ud på de sene aftentimer.	
	<p>Det sociale er et vigtigt element, der er med til at styrke både fagligheden og dynamikken i gruppearbejdet.</p> <p>Morgentur i skoven, fælles hygge efter dagens lektioner og prioritering af overnatninger på Sømnen er med til at styrke gruppearbejdet på og mellem Sømneweekender.</p> <p>Personligt kendskab og relationer giver bedre forhold, når der skal gang i deadlines og kalenderymnastikken samtidig med, at alle er ramt af prioriteringer i en travl hverdag</p>
	Husk, at du kan påvirke studiet. Mangler du forelæsninger om et emne, kan du bringe det på banen, og sandsynligvis kan der findes en dygtig forelæser.
	<p>Kast dig ud i det. Du kommer ikke til at fortryde, at du har spenderet to år på at styrke din professionelle, personlige og sociale udvikling inden for det felt, der kaldes kommunikation.</p> <p>Et felt, som mange ofte tager for givet, men som rummer en rigdom af akademiske og praksisorienterede indsigter. Det er hårdt, men det kan godt lade sig gøre - også med fuldtidsjob, familie og venner på siden.</p>
	Styrken er fællesskabet - dyrk det sociale - sæt tid af til studiet og accepter at det er godt nok med x. antal timer.