

# RUC-fakta

## Forskning på højt internationalt niveau

### Publicering og citationer

- 42% af RUC's publikationer er på højeste BFI-niveau (niveau 2) (2018)
- 3. plads blandt universiteterne i Danmark i forhold til andel af publikationer på dette niveau
- Citations-impact ift. verdensgennemsnittet: 1,38 hvor alle danske universiteter ligger over verdensgennemsnittet på 1,00. OECD-landene samlet: 1,19 (2014-2018, kilde: Scopus)
- Citations-impact vægtet efter universiteternes fagområde-sammensætning: 1,47. Alle danske universiteter ligger over verdensgennemsnittet på 1,00. OECD-landene samlet: 1,19. (2015-2017, kilde: SciVal).

### Ranking blandt forskningsinstitutioner i OECD (2014-2018)

- Samfundsvidenskab ligger som nummer 280 ud af 1.884
- Humaniora ligger som nummer 509 ud af 974
- Naturvidenskab ligger som nummer 1.463 ud af 2.601

### ARWU/Shanghai Ranking (2019)

- Inden for intervallet 51-75 i Public Administration ud af 200
- Inden for intervallet 151-200 i Political Science ud af 400

### QS World University Ranking (2019)

- Inden for intervallet 51-100 i Development Studies
- Inden for intervallet 51-100 i Social Policy & Administration

### Times Higher Education Ranking (2019)

- 251-300 ud af 666 inden for Social Science
- 101-150 ud af 351 i kategorien Young Universities

### Bevillinger fra Danmarks Frie Forskningsfond (DFF)

- 4. plads (2019) blandt de danske universiteter, set i forhold til antal årsværk for videnskabeligt personale.

### Forskeruddannelse

- Der investeres 35 mio. kr. pr. år, suppleret med omfattende ekstern finansiering
- Samlet optages cirka 45 ph.d.-studerende pr. år

Nedenfor fremgår nogle af de større bevillinger, som RUC har modtaget fra offentlige og private fonde alene i efteråret 2019 og foråret 2020.

- **Carlsbergfondets Semper Ardens-projekt (10 mio. DKK)**, til professor Lone Simonsen til bedre forståelse, modellering og forudsigelse af historiske, nutidige og fremtidige pandemier.
- **DFF Sapere Aude-forskningsleder (6,2 mio. DKK)**, til professor Ole Helby Petersen til et projekt om bedre kontrakter mellem den offentlige og den private sektor
- **EU Horizon2020 Societal Challenges (ca. 2,3 mio. DKK)**, til lektor Magnus Paulsen Hansen som medvirkende i et internationalt samarbejdsprojekt om forbedring af arbejdsløse borgeres oplevelse med og resultat af arbejdsløshed. Bevillingen til konsortiet som helhed er på ca. 26 mio. DKK.
- **Velux Fondens kernegruppeprogram (6 mio. DKK)**, til lektor Jannie Møller Hartley til projektet Nyhedsjournalistikken og offentlighedens fremtid i dataficeringens era.
- **Lundbeck-fellowship (10 mio. DKK)**, til Ph.d. og Dr. Med. Thomas Stiehl til gennemførelse af et fem-årigt projekt om matematisk modellering af blodkræft.
- **DANIDA Fellowship Centre (Udenrigsministeriet) (6 mio. DKK)**, til lektor Lars Buur til et forskningsprojekt om private pengeoverførsels effekt i Afrika. Den samlede bevilling til RUC og partnere er på 12 mio. DKK.
- **Velux Fondens HUMpraxis-program (4,1 mio. DKK)**, til professor Niels Heine Kristensen til projektet Nye briller på klimavenlig mad. Bekæmpelse af massivt madspild i forsyningskæden.

Derudover har RUC i 2020 modtaget **to bevillinger fra det prestigefyldte EU H2020 program 'Marie Skłodowska Curie Actions'**, der skal fremme mobilitet og talentudvikling:

- En 'individual fellowship' bevilling til forskning i forståelsen af politiske handlemuligheder i forbindelse med sundhedskatastrofer (ca. 1,6 mio. DKK)
- En 'Innovative Training Network' bevilling til et stort tværgående ph.d.-program inden for miljørisiko, hvor RUC står i spidsen for et internationalt samarbejde med 10 internationale partnere. Pt. er konsortieaftale ikke formelt underskrevet, hvorfor der ikke er offentliggjort noget om projektet endnu. (ca. 27 mio. DKK til hele konsortiet, heraf 4,5 mio. til RUC.)

>>>>>



## Stærk søgning og kompetente kandidater

RUC tilbyder attraktive uddannelser og en krævende arbejds- metode. Det giver både fagspecifikke og generelle kompetencer. Universitetet tiltrækker mange ambitiøse studerende og må afvise mange ansøgere.

- Samlet søgning (2020): 5640. Heraf 1. prioritetsansøgninger: 1817
- Endeligt optag 1. runde (2020): 1.806
- Adgangskvotienten til HumBach var 6,8 (studiestart sommer 2020), og for Global Humanities 6,9 (2019: 7,4 og 6,7)
- Adgangskvotienterne (i kvote 1) til Sambach på dansk: 4,5 og Sambach på engelsk: 3,4
- Ingen ledige pladser på de humanistiske og samfundsvidenskabelige bacheloruddannelser.

RUC's kandidater har en beskæftigelsesgrad, der er på niveau med beskæftigelsesgraden for øvrige universiteters kandidater, et par år efter de er færdiguddannede. Derfor arbejder RUC målrettet med at styrke de studerendes jobparathed og lette deres overgang til arbejdsmarkedet via en fast forankret employability-indsats der involverer både aftagere, studerende og fagmiljøer. RUC har igangsat en omfattende uddannelsesreform, hvor uddannelsernes profiler skærpes og antallet af titler reduceres - det vil tydeliggøre både for studerende og for arbejdsgivere, hvad man får med en uddannelse fra RUC. Endvidere er RUC også begyndt at udbyde cand.merc.-uddannelser.

## Akademisk uddannelse i tæt relation til omverdenen

**Projektarbejdet** fokuserer på højt akademisk niveau, og samtidig giver tilgangen gode muligheder for samarbejde med det omgivende samfund, fx erhvervsliv, organisationer, kommuner og regioner.

- Vigtige jobkompetencer: analytiske kompetencer, samarbejdsevne, formidlingsevne, evne til at arbejde struktureret og overholde deadlines, evne til tilegnelse af ny viden samt tværfaglige og projektorienterede kompetencer. Brugen af disse kompetencer blev vægtet højere af RUC-dimittender end af dimittender fra øvrige universiteter (Dimittendundersøgelsen fra 2017).

**Virksomhedsopsøgende arbejde:** RUC formidler projektsamarbejder, praktikforløb, virksomhedsbesøg og karrierearrangementer med særligt fokus på Region Sjælland. I 2020 er der over 200 virksomhedssamarbejder.

- **Projektsamarbejde** med en virksomhed eller organisation. RUC formidler projektsamarbejder som del af samarbejdsaftaler med eksterne partnere: [ruc.dk/projekt-og-specialesamarbejde-nyt-perspektiv-paa-virksomhedens-problemstilling](http://ruc.dk/projekt-og-specialesamarbejde-nyt-perspektiv-paa-virksomhedens-problemstilling)

- **Praktiksamarbejde:** Hver fjerde kandidatstuderende gennemfører et projektorienteret praktikforløb. Den studerende udarbejder et projekt og en projektrapport med udgangspunkt i arbejdspladsen og eksamineres i dette: [ruc.dk/en-praktik-kant-til-din-virksomhed](http://ruc.dk/en-praktik-kant-til-din-virksomhed)

## Samarbejde og innovation

- Målrettet arbejde med at styrke Region Sjællands uddannelsesniveaue, forskningsbaserede videnuvikling og vækst.
- Strategiske samarbejdsaftaler med en række aktører i regionen.
- Langvarige forskningssamarbejder med offentlige og private aktører, medfinansieret af bl.a. Danmarks Innovationsfond, Horizon2020, Nordea-fonden og VELUX FONDEN.
- RUC Open Entrepreneurship Lab oprettet i marts 2020 med fokus på studenteriværksættere i samarbejde med eksterne partnere.

## International profil og globale samarbejder

- Engelsksprogede uddannelser fra bachelor til ph.d.
- 75% af RUC's forskningspublikationer publiceres på engelsk eller andre fremmedsprog.
- Stærke og kvalitetssikrede udvekslingsaftaler: RUC har aftaler om udveksling med i alt 257 partneruniversiteter. Heraf 32 partnere uden for Europa og 225 inden for Europa under Erasmus+ programmet.
- European Reform University Alliance (ERUA): Nyt europæisk samarbejde mellem europæiske reformuniversiteter. Her indgår bl.a. Universitat Konstanz, et af de højest estimerede tyske universiteter.
- Critical Edge Alliance (CEA): Globalt samarbejde for universiteter med fokus på innovative uddannelser og stort studentereengagement, kritisk tenkning og social ansvarlighed. Andre medlemmer er bl.a. The New School (New York) og Tata Institute of Social Science (Mumbai) [www.criticaledgealliance.com/](http://www.criticaledgealliance.com/)
- Tilbud om sprogprofiler på tysk, fransk og spansk. Her kombineres sprog- og kulturlaring med den studerendes faglige profil. Målet er at kunne begå sig i et internationalt miljø og anvende tysk, fransk eller spansk til at styrke sin faglige forståelse.