

The cover features a white background with large, abstract green shapes. A large white circle is partially visible on the right side. The text is positioned on the left side, overlapping a green shape.

STUDIEORDNING for
Masteruddannelsen
i
Organisationspsykologi

ROSKILDE UNIVERSITET

Denne studieordning udstedes i henhold til bekendtgørelse nr. 1187 af 7. december 2009 om masteruddannelser på universiteterne og Fællesregler for masteruddannelser på Roskilde Universitet af 25. februar 2013.

Indholdsfortegnelse

| | |
|--|----|
| 1. Formål og organisatorisk placering | 2 |
| 1.1 Formål | 2 |
| 1.2 Struktur | 2 |
| 1.3 Titel | 2 |
| 1.4 Organisatorisk placering, studienævn og censorkorpstilknytning | 2 |
| 2. Adgangskrav, indskrivning og merit | 2 |
| 2.1 Adgangskrav | 2 |
| 2.1.1 Relevant uddannelse | 2 |
| 2.1.2 Relevant erhvervs erfaring | 2 |
| 2.2 Indskrivning | 3 |
| 2.3 Merit | 3 |
| 3. Uddannelsens opbygning | 3 |
| 3.1 Uddannelsens opbygning | 3 |
| 4. Modul I | 4 |
| 4.1 Uddannelseselementer i modul I | 4 |
| 5. Modul II | 10 |
| 5.1 Uddannelseselementer i modul II | 10 |
| 6. Gennemgående studieelementer | 15 |
| 6.1 Gennemgående studieelementer | 15 |
| 7. Kompetenceprofil | 17 |
| 7.1 Kompetenceprofil | 17 |
| 8. Uddannelsens elementer | 18 |
| 8.1 Uddannelsens elementer | 18 |
| 9. Generelle bestemmelser | 18 |
| 9.1 Tilmelding/afmelding og prøve | 18 |
| 9.2 Særlige prøvevilkår | 18 |
| 10. Dispensation og klageadgang | 18 |
| 10.1 Dispensation | 18 |
| 10.2 Klageadgang | 18 |
| 11. Ikrafttræden, overgangsregler | 19 |
| 11.1 Ikrafttræden | 19 |
| 11.2 Overgangsregler | 19 |

1. Formål og organisatorisk placering

1.1 Formål

Masteruddannelsen i organisationspsykologi har til formål at tilbyde en videregående uddannelse til studerende med henblik på erhvervelse af kompetence til dels at intervenere i organisationer på et organisationspsykologisk kvalificeret grundlag, dels at forstå og vurdere teorier, interventionsformer og organisationspsykologiske undersøgelsesmetoder ud fra videnskabelige, praktiske og etiske synsvinkler.

1.2 Struktur

Masteruddannelsen i organisationspsykologi er normeret til 60 ECTS-point. Uddannelsen er tilrettelagt som deltidsuddannelse på 2 år. Masterprojektet eller dele heraf skal dog efter den studerendes valg kunne gennemføres på heltid. Masteruddannelsen, herunder masterprojektet, skal gennemføres på et niveau, der svarer til niveauet på en kandidatuddannelse. Uddannelsen udgør et selvstændigt afrundet uddannelsesforløb, der afsluttes med et masterprojekt. Modulerne i masteruddannelsen skal gennemføres i en særlig rækkefølge, jf. senere bestemmelser i denne studieordning.

1.3 Titel

Studerende, som har gennemført Masteruddannelsen i organisationspsykologi har ret til at anvende betegnelsen: Master i Organisationspsykologi og forkortelsen MPO. Den engelske titel er Master of the Psychology of Organisation.

1.4 Organisatorisk placering, studienævn og censorkorpstilknytning

Masteruddannelsen i organisationspsykologi er tilknyttet Institut for Mennesker og Teknologi.

Masteruddannelsen hører under Studienævn for Masteruddannelserne på Institut For Mennesker og Teknologi.

Masteruddannelsen i Organisationspsykologi hører under censorkorpset for Psykologi.

2. Adgangskrav, indskrivning og merit

2.1 Adgangskrav

Studerende, som både har bestået mindst en relevant bacheloruddannelse, professionsbacheloruddannelse, mellemlang videregående uddannelse eller diplomuddannelse og har to års relevant erhvervs erfaring efter erhvervelse af den adgangsgivende uddannelse, kan optages på Masteruddannelsen i organisationspsykologi.

2.1.1 Relevant uddannelse

En relevant mellemlang eller lang videregående uddannelse er en uddannelse, hvor den studerende har erhvervet almene studiekompetencer og således kan læse videnskabelige tekster på engelsk og forholde sig kritisk til dem. Den studerende må forvente, at der skal læses kursuslitteratur på engelsk, ligesom enkelte forelæsninger kan foregå på engelsk.

2.1.2 Relevant erhvervs erfaring

Ansøgere skal endvidere have mindst 2 års relevant erhvervs erfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse. For at erhvervs erfaringen kan godkendes som relevant, skal den indebære enten en lederrolle eller en organisationskonsulentrolle.

Universitetet kan godkende optagelse af ansøgere, som ikke opfylder betingelserne i stk. 2.1.1, men som ud fra en konkret vurdering skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, som kan sidestilles hermed. Universitetet kan fastsætte, at ansøgeren senest inden det tidspunkt, der er fastsat for studiestart, skal aflægge supplerende prøver.

2.2 Indskrivning

Den studerende kan højst være indskrevet på masteruddannelsen i 4 år. Studienævnet kan dog i særlige tilfælde give tilladelse til yderligere indskrivning.

2.3 Merit

Studienævnet kan godkende, at beståede uddannelseselementer efter masterbekendtgørelsen eller beståede uddannelseselementer fra en anden godkendt masteruddannelse gennemført på et dansk eller et udenlandsk universitet træder i stedet for uddannelseselementer i henhold til denne studieordning. Afgørelser om dette træffes på grundlag af en faglig vurdering. Det er en betingelse, at de uddannelseselementer, som søges godkendt, er på samme niveau som uddannelseselementerne efter denne studieordning.

Et masterprojekt fra en afsluttet masteruddannelse kan ikke meritoverføres til en ny masteruddannelse.

3. Uddannelsens opbygning

3.1 Uddannelsens opbygning

Masteruddannelsen består af 2 moduler og et antal gennemgående studieaktiviteter. Modulerne består hver af to teoriseminarer samt et projekt/masterprojekt. Alle uddannelseselementerne udprøves, og alle er obligatoriske.

Masteruddannelsen består af følgende moduler og gennemgående studieaktiviteter:

Modul I:

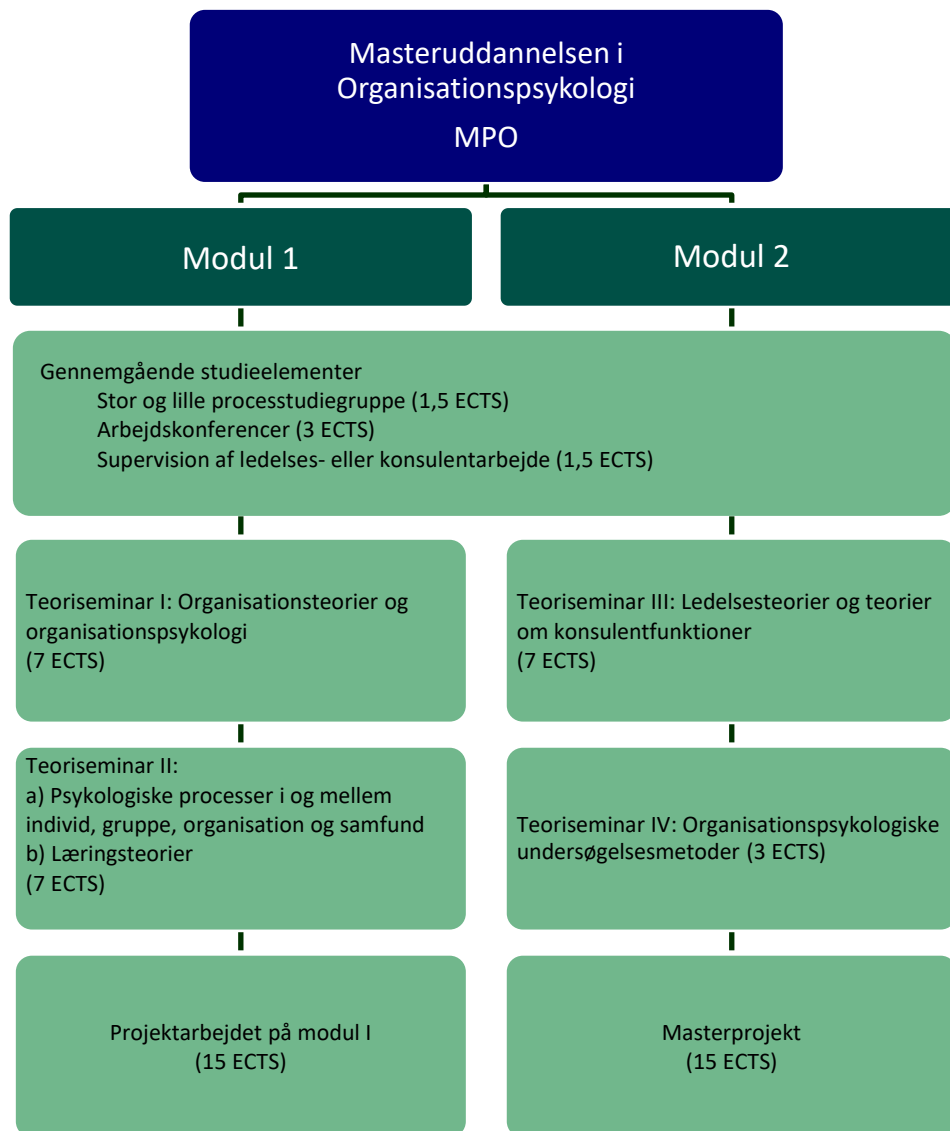
- Teoriseminar I (7 ECTS)
- Teoriseminar II (7 ECTS)
- Modul I projektet (15 ECTS)

Modul II:

- Teoriseminar 3 (7 ECTS)
- Teoriseminar 4 (3 ECTS)
- Masterprojektet (15 ECTS)

Gennemgående studieaktiviteter:

- Stor og lille processtudiegruppe (1,5 ECTS)
- Arbejdskonferencer (3 ECTS)
- Supervision af ledelses- eller konsulentarbejde (1,5 ECTS)



4. Modul I

4.1 Uddannelseselementer i modul I

Modulet omfatter

- Teoriseminar I: Organisationsteorier og organisationspsykologi (7 ECTS-point)
- Teoriseminar II:
 - a) Psykologiske processer i og mellem individ, gruppe, organisation og samfund
 - b) Læringsteorier.(7 ECTS-point)
- Modul I projektet (15 ECTS-point)

| | |
|---|---|
| Titel | Teoriseminar I: Organisationsteorier og organisationspsykologi |
| Type | Teoriseminar |
| ECTS-normering | 7 ECTS-point |
| Læringsmål og bedømmelseskriterier | <p>Viden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den studerende skal kunne gøre rede for og identificere hovedtrækkene i de centrale teorier. <p>Færdigheder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den studerende skal kunne placere de centrale teorier i deres kontekster <p>Kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den studerende skal på denne baggrund være i stand til selvstændigt og ansvarligt at vurdere aktuelle teorier og fremgangsmåders videnskabelighed, interessemæssige implikationer og etik. |
| Overordnet indhold | Seminaret gennemgår de centrale arbejds- og organisationspsykologiske teorier i såvel historisk som aktuelt perspektiv. Det demonstreres, hvordan det personlige og det sociale spiller en stadig større rolle i organisationsteoriernes udvikling, og hvorledes organisationspsykologien efterhånden opstår som fagpsykologisk disciplin. Dette teorihistoriske udviklingsperspektiv sammenkædes med en gennemgang af den socialhistoriske udvikling i samspillet mellem organisationer og samfund. |
| Undervisnings- og arbejdsform | Undervisningen består af læsning af litteratur, forelæsninger og netklynger (internetbaserede diskussionsgrupper). De studerende inddeles i netklynger, hvor vejlederen stiller spørgsmål til gruppen, som de studerende herefter diskuterer. |
| Forudsætninger for indstilling til eksamen | For at den studerende kan blive indstillet til eksamen kræves det, at den studerende har: <ul style="list-style-type: none"> • Samlet set 80% tilstedeværelse til forelæsningerne og deltagelse i netklyngerne. På et teorikursus er der 8 forelæsninger (enheder), og 8 netklynger (enheder). Den studerende skal derfor sammenlagt have været til minimum 12 enheder. |
| Omprøve, hvis forudsætninger for at gå til eksamen ikke er opfyldt | <p>Såfremt den studerende ikke lever op til forudsætningerne for at gå til eksamen, skal den studerende udarbejde en afløsningsopgave.</p> <p>Hvis den studerende har været tilstede til 10-11 enheder skrives én afløsningsopgave, 8-9 enheder skrives to afløsningsopgaver, 6-7 enheder skrives tre afløsningsopgaver, 4-5 enheder skrives fire afløsningsopgaver, 2-3 enheder skrives fem afløsningsopgaver, og 0-1 enheder skrives seks afløsningsopgaver.</p> <p>En afløsningsopgave tager udgangspunkt i tema og litteratur fra en af de netklynger, som den studerende har forsømt.</p> <p>Kun referencer fra den pågældende kursusgang må anvendes. Opgaven er en refleksion over selvvalgt problemstilling ud fra netklyngens tematik.</p> <p>Opgavens omfang skal minimum have et omfang på 7200 antal tegn inkl. mellemrum og må maksimalt have et omfang på 9.600 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside og indholdsfortegnelse. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen.</p> |

| | |
|-------------------|--|
| | Når den kursusansvarlige har godkendt afløsningsopgaven, kan den studerende gå til den ordinære prøve. Afløsningsopgaven afleveres senest to dage inden den ordinære prøve. |
| Prøveform | <p>Skriftlig individuel essayopgave</p> <p>Essayopgaven udarbejdes som en hjemmeopgave. Ud fra ECTS-deklarationen forventes det, at den studerende kan udarbejde opgaven på cirka 8 timer. Den studerende har dog 6 dage og 9 timer til at udarbejde opgaven. Den studerende vil ved opgavens start få udleveret et opgavesæt, som skal besvares. Formålet med essayopgaven er, at den studerende skal demonstrere overblik over og forståelse af semesterets netklyngelitteratur og forelæsninger.</p> <p>Essayopgaven skal minimum have et omfang på 9600 antal tegn inkl. mellemrum, og må maksimalt have et omfang på 14400 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse og eventuelle figurer og andre illustrationer. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.</p> |
| Omprøve | Såfremt den studerende ikke består den ordinære prøve, stilles den studerende et nyt opgavesæt. Prøveformen er identisk med en ordinære prøve. |
| Bedømmelse | Bestået/ikke bestået |
| Censur | En bedømmer/eksaminator |

| | |
|---|--|
| Titel | Teoriseminar II: a) Psykologiske processer i og mellem individ, gruppe, organisation og samfund b) Læringsteorier |
| Type | Teoriseminar |
| ECTS-normering | 7 ECTS-point |
| Læringsmål og bedømmelseskriterier | <p>a) Psykologiske processer i og mellem individer, grupper, organisationer og samfund.:</p> <p>Viden</p> <ul style="list-style-type: none"> Den studerende skal kunne gøre rede for og vurdere de centrale teorier på disse områder <p>Færdigheder</p> <ul style="list-style-type: none"> Den studerende skal være i stand til at udpege de relevante analyseniveauer for organisationspsykologiske problemstillinger. <p>Kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> Den studerende skal være i stand til at udforme, præsentere og teste data-understøttede arbejdshypoteser om organisationspsykologiske processer og problemstillinger på relevante analyseniveauer. <p>b. Læringsteorier.</p> <p>Viden</p> <ul style="list-style-type: none"> Den studerende skal kunne gøre rede for og vurdere de centrale teorier. <p>Færdigheder</p> |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Den studerende skal kunne udpege hvilke betingelser, der hhv. fremmer og hæmmer læreprocesser. <p>Kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> Den studerende skal være i stand til selvstændigt og ansvarligt at rådgive om eller iværksætte initiativer til at understøtte og fremme læreprocesser i organisationer og til at udpege og opløse blokeringer for læring |
| Overordnet indhold | <p>a) Psykologiske processer i og mellem individer, grupper, organisationer og samfund.</p> <p>Kurset trækker på bidrag fra såvel personligheds-, udviklings- og socialpsykologi som fra den kliniske psykologi og tematiserer disse bidrag med særlig vægt på det relationelle. Forholdene mellem den enkelte og gruppen, forholdene mellem grupper indbyrdes og forholdet mellem den enkeltes personlighed og arbejdsrolle er kursets centrale akser. Herudover tematiseres også samarbejdspsykologi og konfliktløsningsteori samt teorier om hierarki, autoritet, socialisation og kultur.</p> <p>b. Læringsteorier.</p> <p>Kurset gennemgår udvalgte teorier om læreprocesser i organisationer betragtet fra såvel den enkeltes som fra organisationens perspektiv ligesom de læringsteorier, der ligger til grund for uddannelsens pædagogiske tilrettelæggelse, præsenteres.</p> |
| Undervisnings- og arbejdsform | <p>Undervisningen består af læsning af litteratur, forelæsninger og netklynger (internetbaserede diskussionsgrupper). De studerende inddeles i netklynger, hvor vejlederen stiller spørgsmål til gruppen, som de studerende herefter diskuterer.</p> |
| Forudsætninger for indstilling til eksamen | <p>For at den studerende kan blive indstillet til eksamen kræves det, at den studerende har:</p> <ul style="list-style-type: none"> Samlet set 80% tilstedeværelse til forelæsningerne og deltagelse i netklyngerne. På et teorikursus er der 8 forelæsninger (enheder), og 8 netklynger (enheder). Den studerende skal derfor sammenlagt have været til minimum 12 enheder. |
| Omprøve, hvis forudsætninger for at gå til eksamen ikke er opfyldt | <p>Såfremt den studerende ikke lever op til forudsætningerne for at gå til eksamen, skal den studerende udarbejde en afløsningsopgave.</p> <p>Hvis den studerende har været tilstede til 10-11 enheder skrives én afløsningsopgave, 8-9 enheder skrives to afløsningsopgaver, 6-7 enheder skrives tre afløsningsopgaver, 4-5 enheder skrives fire afløsningsopgaver, 2-3 enheder skrives fem afløsningsopgaver, og 0-1 enheder skrives seks afløsningsopgaver.</p> <p>En afløsningsopgave tager udgangspunkt i tema og litteratur fra en af de netklynger, som den studerende har forsømt.</p> <p>Kun referencer fra den pågældende kursusgang må anvendes. Opgaven er en refleksion over selvvalgt problemstilling ud fra netklyngens tematik.</p> <p>Opgavens omfang skal minimum have et omfang på 7200 antal tegn inkl. mellemrum og må maksimalt have et omfang på 9.600 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside og indholdsfortegnelse. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen.</p> |

| | |
|-------------------|---|
| | Når den kursusansvarlige har godkendt afløsningsopgaven, kan den studerende gå til den ordinære prøve. Afløsningsopgaven afleveres senest to dage inden den ordinære prøve. |
| Prøveform | <p>Skriftlig individuel essayopgave.</p> <p>Essayopgaven udarbejdes som en hjemmeopgave. Ud fra ECTS-deklarationen forventes det, at den studerende kan udarbejde opgaven på cirka 8 timer. Den studerende har dog 6 dage og 9 timer til at udarbejde opgaven. Den studerende vil ved opgavens start få udleveret et opgavesæt, som skal besvares. Formålet med essayopgaven er, at den studerende skal demonstrere overblik over og forståelse af semesterets netklyngelitteratur og forelæsninger.</p> <p>Essayopgaven skal minimum have et omfang på 9600 antal tegn inkl. mellemrum, og må maksimalt have et omfang på 14400 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse og eventuelle figurer og andre illustrationer. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.</p> |
| Omprøve | Såfremt den studerende ikke består den ordinære prøve, stilles den studerende et nyt opgavesæt. Prøveformen er identisk med en ordinære prøve. |
| Bedømmelse | Bestået/ikke bestået |
| Censur | En bedømmer/eksaminator |

| Titel | Projektarbejdet på modul I |
|---|---|
| Type | Projekt |
| ECTS-normering | 15 ECTS-point |
| Læringsmål og bedømmelseskriterier | <p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At have viden om og forskningsbaseret forståelse for anvendelse af teori og begreber om organisationspsykologi svarende til pensum på modul I. • At have viden om og forståelse for at kunne anvende videnskabsteori og metodologi i analyser af selvvalgt problemfelt i organisationspsykologi. <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over problemidentificering og problembeskrivelse i feltet organisationspsykologi svarende til pensum på modul I. • At kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag udvælge og begrunde teori og teoretiske begreber. • At kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over udvælgelse og tilrettelæggelsen af et metodologisk design og indsamle data. <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At kunne styre og udvikle komplekse og uforudsigelige arbejdssituationer med afsæt i vidensbaserede og metodisk reflekterede analyser af organisationspsykologiske problemstillinger. • At kunne selvstændigt igangsætte og gennemføre tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar. |

| | |
|---|---|
| <p>Undervisnings- og arbejdsform</p> | <p>Projektarbejdet indebærer en valgfri og selvstændig formulering af et problem, der eksemplarisk kan belyses ud fra modulets indhold. Emnet for projektarbejdet skal godkendes af uddannelseslederen.</p> <p>Projektarbejdet foregår i grupper på 2-5 studerende. Studielederen kan i særlige tilfælde tillade, at studerende udarbejder et projekt alene.</p> <p>De studerende skal knytte projekterne til organisationspsykologiske opgaver eller problemstillinger i deres respektive "hjemorganisationer" eller andre organisationer, hvor der er passende udfordringer og arbejdsmuligheder. Det er tilladt at benytte empirisk materiale, som gruppen ikke selv har indsamlet. Uddannelseslederen kan dog efter ansøgning godkende projekter, der primært er teorivurderende.</p> <p>Projektarbejdet starter med gruppedannelse og problemformulering i november måned. Projektet afleveres ultimo maj/primio juni og eksamen finder sted 14 dage derefter.</p> |
| <p>Prøveform</p> | <p>Mundtlig eksamen med udgangspunkt i projektrapport</p> <p>Projektarbejdet starter med gruppedannelse og problemformulering i november måned. Projektet afleveres ultimo maj/primio juni og eksamen finder sted 14 dage derefter.</p> <p>Omfangskrav på projektrapporten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 studerende: Projektet må maksimalt have et omfang på 108.000 antal tegn inkl. mellemrum • 2 studerende: Projektet må maksimalt have et omfang på 108.000 antal tegn inkl. mellemrum • 3 studerende: Projektet må maksimalt have et omfang på 156.000 antal tegn inkl. mellemrum • 4 studerende: Projektet må maksimalt have et omfang på 204.000 antal tegn inkl. mellemrum. • 5 studerende: Projektet må maksimalt have et omfang på 252.000 tegn inkl. mellemrum <p>Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv litteraturliste og evt. bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.</p> <p>Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes som 30 minutter pr. studerende.</p> <p>Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de(n) studerende, bedømmer og censor. De(n) studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig.</p> <p>At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører, at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.</p> <p>Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.</p> |

| | |
|-------------------|--------------------------|
| Bedømmelse | 7-trins-skalaen |
| Censur | En bedømmer og en censor |

5. Modul II

5.1 Uddannelseselementer i modul II

Modulet omfatter

- Teoriseminar III: Ledelsesteorier og teorier om konsulentfunktioner (7 ECTS-point).
- Teoriseminar IV: Organisationspsykologiske undersøgelsesmetoder (3 ECTS-point).
- Masterprojektet (15 ECTS-point).

| | |
|---|---|
| Titel | Teoriseminar III: Ledelsesteorier og teorier om konsulentfunktioner |
| Type | Teoriseminar |
| ECTS-normering | 7 ECTS-point |
| Læringsmål og bedømmeskriterier | <p>Viden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den studerende skal kunne gøre rede for og vurdere de centrale teorier og tilgange inden for områderne ledelse og konsultation. <p>Færdigheder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den studerende skal være i stand til at argumentere for relevante afgrænsninger mellem ledelses- og konsulentopgaver. <p>Kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den studerende skal være i stand til at udforme, præsentere og teste data-understøttede arbejdshypoteser om organisationspsykologiske processer og problemstillinger i relation til leder- og konsulentroller |
| Overordnet indhold | <p>Overordnet indhold</p> <p>Kurset gennemgår centrale teorier dels om ledelse, lederrollen og forholdet mellem leder og medarbejdere, dels om konsulentrollen og om de opgaver, konsulenter kan påtage sig. Der lægges vægt på de forskellige betingelser, som hhv. offentlige, politiske, private og frivillige organisationer sætter for hhv. ledelse og konsulentarbejde, og der lægges ligeledes vægt på belysning af de krav, som stilles til dagens organisationer og disse kravs betydning for såvel ledere, medarbejdere og konsulenter.</p> |
| Undervisnings- og arbejdsform | Undervisningen består af læsning af litteratur, forelæsninger og netklynger (internetbaserede diskussionsgrupper). De studerende inddeles i netklynger, hvor vejlederen stiller spørgsmål til gruppen, som de studerende herefter diskuterer. |
| Forudsætninger for indstilling til eksamen | <p>For at den studerende kan blive indstillet til eksamen kræves det, at den studerende har:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samlet set 80% tilstedeværelse til forelæsningerne og deltagelse i netklyngerne. På et teorikursus er der 8 forelæsninger (enheder), og 8 netklynger (enheder). Den studerende skal derfor sammenlagt have været til minimum 12 enheder. |
| Omprøve, hvis forudsætninger for at | Såfremt den studerende ikke lever op til forudsætningerne for at gå til eksamen, skal den studerende udarbejde en afløsningsopgave. |

| | |
|--|---|
| <p>gå til eksamen ikke er opfyldt</p> | <p>Hvis den studerende har været tilstede til 10-11 enheder skrives én afløsningsopgave, 8-9 enheder skrives to afløsningsopgaver, 6-7 enheder skrives tre afløsningsopgaver, 4-5 enheder skrives fire afløsningsopgaver, 2-3 enheder skrives fem afløsningsopgaver, og 0-1 enheder skrives seks afløsningsopgaver.</p> <p>En afløsningsopgave tager udgangspunkt i tema og litteratur fra en af de netklynger, som den studerende har forsømt.</p> <p>Kun referencer fra den pågældende kursusgang må anvendes. Opgaven er en refleksion over selvvalgt problemstilling ud fra netklyngens tematik.</p> <p>Opgavens omfang skal minimum have et omfang på 7200 antal tegn inkl. mellemrum og må maksimalt have et omfang på 9.600 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside og indholdsfortegnelse. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen.</p> <p>Når den kursusansvarlige har godkendt afløsningsopgaven, kan den studerende gå til den ordinære prøve. Afløsningsopgaven afleveres senest to dage inden den ordinære prøve.</p> |
| <p>Prøveform</p> | <p>Skriftlig individuel essayopgave</p> <p>Essayopgaven udarbejdes som en hjemmeopgave. Ud fra ECTS-deklarationen forventes det, at den studerende kan udarbejde opgaven på cirka 8 timer. Den studerende har dog 6 dage og 9 timer til at udarbejde opgaven. Den studerende vil ved opgavens start få udleveret et opgavesæt, som skal besvares. Formålet med essayopgaven er, at den studerende skal demonstrere overblik over og forståelse af semesterets netklyngelitteratur og forelæsninger.</p> <p>Essayopgaven skal minimum have et omfang på 9600 antal tegn inkl. mellemrum, og må maksimalt have et omfang på 14400 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, eventuelle figurer og andre illustrationer. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.</p> |
| <p>Bedømmelse</p> | <p>7-trins-skalaen</p> |
| <p>Censur</p> | <p>En bedømmer/eksaminator</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Titel</p> | <p>Teoriseminar IV: Organisationspsykologiske undersøgelsesmetoder</p> |
| <p>Type</p> | <p>Teoriseminar</p> |
| <p>ECTS-normering</p> | <p>3 ECTS-point</p> |
| <p>Læringsmål og bedømmelseskriterier</p> | <p>Viden</p> <ul style="list-style-type: none"> Den studerende skal kunne gøre rede for de vigtigste organisationspsykologiske undersøgelses metoder. <p>Færdigheder</p> <ul style="list-style-type: none"> Den studerende skal være i stand til på videnskabeligt grundlag at vurdere og problematisere de foreliggende organisationspsykologiske undersøgelsesmetoder i forhold til de undersøgelsesopgaver de skal tjene. <p>Kompetencer</p> |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Den studerende skal være i stand til at designe og gennemføre praktisk brugbare og metodemæssigt kvalificerede organisationspsykologiske undersøgelser |
| Overordnet indhold | Kurset præsenterer en række af de vigtigste organisationspsykologiske undersøgelsesmetoder. Der lægges særlig vægt på at belyse hvilke videnskabelige kriterier, der ligger til grund for de enkelte undersøgelsesmetoder og hvilken validitet de kan tilskrives. Endelig tematiseres såvel de interessebærende konflikter, der under forskellige betingelser knytter sig til brugen af organisationspsykologiske undersøgelser, som de etiske problemer anvendelsen rejser for organisation og medarbejdere. |
| Undervisnings- og arbejdsform | Undervisningen består af læsning af litteratur, forelæsninger og netklynger (internetbaserede diskussionsgrupper). De studerende inddeles i netklynger, hvor vejlederen stiller spørgsmål til gruppen, som de studerende herefter diskuterer. |
| Forudsætninger for indstilling til eksamen | For at den studerende kan blive indstillet til eksamen kræves det, at den studerende har: <ul style="list-style-type: none"> Samlet set 80% tilstedeværelse til forelæsningerne og deltagelse i netklyngerne. På et teorikursus er der 8 forelæsninger (enheder), og 8 netklynger (enheder). Den studerende skal derfor sammenlagt have været til minimum 12 enheder. |
| Omprøve, hvis forudsætninger for at gå til eksamen ikke er opfyldt | <p>Såfremt den studerende ikke lever op til forudsætningerne for at gå til eksamen, skal den studerende udarbejde en afløsningsopgave.</p> <p>Hvis den studerende har været tilstede til 10-11 enheder skrives én afløsningsopgave, 8-9 enheder skrives to afløsningsopgaver, 6-7 enheder skrives tre afløsningsopgaver, 4-5 enheder skrives fire afløsningsopgaver, 2-3 enheder skrives fem afløsningsopgaver, og 0-1 enheder skrives seks afløsningsopgaver.</p> <p>En afløsningsopgave tager udgangspunkt i tema og litteratur fra en af de netklynger, som den studerende har forsømt.</p> <p>Kun referencer fra den pågældende kursusgang må anvendes. Opgaven er en refleksion over selvvalgt problemstilling ud fra netklyngens tematik.</p> <p>Opgavens omfang skal minimum have et omfang på 7200 antal tegn inkl. mellemrum, og må maksimalt have et omfang på 9.600 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside og indholdsfortegnelse. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen.</p> <p>Når den kursusansvarlige har godkendt afløsningsopgaven, kan den studerende gå til den ordinære prøve. Afløsningsopgaven afleveres senest to dage inden den ordinære prøve.</p> |
| Prøveform | <p>Skriftlig individuel essayopgave.</p> <p>Essayopgaven udarbejdes som en hjemmeopgave. Ud fra ECTS-deklarationen forventes det, at den studerende kan udarbejde opgaven på cirka 8 timer. Den studerende har dog 6 dage og 9 timer til at udarbejde opgaven. Den studerende vil ved</p> |

| | |
|-------------------|--|
| | <p>opgavens start få udleveret et opgavesæt, som skal besvares. Formålet med essayopgaven er, at den studerende skal demonstrere overblik over og forståelse af semesterets netklyngelitteratur og forelæsninger.</p> <p>Essayopgaven skal minimum have et omfang på 9600 antal tegn inkl. mellemrum, og må maksimalt have et omfang på 14400 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, eventuelle figurer og andre illustrationer. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.</p> |
| Bedømmelse | 7-trins-skalaen |
| Censur | En bedømmer/eksaminator |

| Titeol | Masterprojektet |
|---|---|
| Type | Projekt |
| ECTS-normering | 15 ECTS-point |
| Læringsmål og bedømmelseskriterier | <p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At have viden om og international forskningsbaseret forståelse for anvendelse af teori og begreber om organisationspsykologi. • At have viden om og forståelse for at kunne anvende videnskabsteori og metodologi i analyser at selvvalgt problemfelt i organisationspsykologi — i et internationalt forskningsperspektiv. <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over problemidentificering og problembeskrivelse i feltet organisationspsykologi. • At kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag udvælge og begrunde teori og teoretiske begreber. • At kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over udvælgelse og tilrettelæggelsen af et metodologisk design og indsamle data. <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At kunne styre og udvikle komplekse og uforudsigelige arbejdssituationer med afsæt i vidensbaserede og metodisk reflekterede analyser af organisationspsykologiske problemstillinger. • At kunne selvstændigt igangsætte og gennemføre tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar. • Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling indenfor organisationspsykologi. |
| Undervisnings- og arbejdsform | <p>Projektarbejdet indebærer en valgfri og selvstændig formulering af et problem, der eksemplarisk kan belyses ud fra hele uddannelsens indhold. Emnet for masterprojektet skal godkendes af uddannelseslederen. Projektarbejdet foregår normalt i grupper på 2-5 studerende, men den studerende har i dette ret til at arbejde individuelt.</p> <p>De studerende skal knytte masterprojektet til organisationspsykologiske opgaver eller problemstillinger i deres respektive "hjemorganisationer" eller andre organisationer, hvor der er passende udfordringer og arbejdsmuligheder. Det er tilladt at</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>benytte empirisk materiale, som gruppen ikke selv har indsamlet. Uddannelseslederen kan dog efter ansøgning godkende projekter, der primært er teorivurderende.</p> <p>Der anvendes dels litteratur fra uddannelsens pensum og dels litteratur, der særligt belyser projektets problemstilling.</p> |
| Forudsætninger for indstilling til eksamen | <p>Teoriseminarerne I-IV, modul I projektet og de gennemgående studieelementer er bestået.</p> |
| Prøveform | <p>Mundtlig prøve med udgangspunkt i masterprojektet</p> <p>Masterprojektet bedømmes ved en samlet bedømmelse af afhandlingen og en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes som 30 minutter pr. studerende.</p> <p>Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i masterprojektet. I tilfælde af, at masterprojektet er udarbejdet individuelt, er den mundtlige prøve individuel. Hvis den studerende udarbejder masterprojektet i en gruppe, kan den studerende dog vælge individuel eksamination.</p> <p>Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes afhandling. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de(n) studerende, eksaminator og censor. De(n) studerende eksamineres med udgangspunkt i hele masterprojektet og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. At der tages udgangspunkt i masterprojektet medfører, at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele afhandlingen, men også herudover inden for uddannelsens pensum som helhed.</p> <p>Omfangskravene på masterprojektet er som følger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Én studerende: Afhandlingen må maksimalt have et omfang på 108.000 antal tegn inkl. mellemrum • 2 studerende: Afhandlingen må maksimalt have et omfang på 168.000 antal tegn inkl. mellemrum • 3 studerende: Afhandlingen må maksimalt have et omfang på 228.000 antal tegn inkl. mellemrum • 4 studerende: Afhandlingen må maksimalt have et omfang på 288.000 antal tegn inkl. mellemrum. • 5 studerende: Afhandlingen må maksimalt have et omfang på 348.000 tegn inkl. mellemrum <p>Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, resumé, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv litteraturliste og evt. bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.</p> <p>Masterprojektet skal forsynes med et resumé på engelsk. Resumeet indgår i bedømmelsen med vægten 5 %.</p> <p>Ved bedømmelse af masterprojektet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen indgår i bedømmelsen med vægten 10 %. Instituttlederen Studienævnet kan dispensere fra dette for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.</p> |

| | |
|-------------------|--|
| | Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. |
| Bedømmelse | 7-trins-skalaen |
| Censur | Ekstern censur |

6. Gennemgående studieelementer

6.1 Gennemgående studieelementer

De gennemgående studieelementer omfatter

- Oplevelsesbaserede læringsbegivenheder: Processtudiegrupper (1,5 ECTS-point)
- Oplevelsesorienterede læringsbegivenheder: Arbejdskonferencer (3 ECTS-point)
- Supervision af ledelses- og konsulentarbejde (1,5 ECTS-point)

| Titel | Oplevelsesbaserede læringsbegivenheder: Processtudiegrupper |
|---|--|
| Type | Processtudiegrupper |
| ECTS-normering | 1,5 ECTS-point |
| Læringsmål og bedømmelseskriterier | <p>Viden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oplevelsesbaseret indsigt i dels egne psykologiske oplevelses- og reaktionsmåder (valenser) og dels i psykologiske processer i store og små grupper <p>Færdigheder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evne til at bruge sansninger og egne følelser som data for forståelse af psykologiske processer i grupper. <p>Kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evne til at bruge sin organisationspsykologiske forståelse til at fremme arbejdet med opgaven og reducere meningsløs menneskelig lidelse. |
| Undervisnings- og arbejdsform | <p>Uddannelsesaktiviteten indeholder undersøgelse af og refleksion over organisationspsykologiske processer. Undervisningen foregår ved deltagelse i et kontinuert forløb bestående af op til 32 små og op til 8 store processtudiegrupper.</p> <p>Små processtudiegrupper består af 6-10 deltagere og bistås af en konsulent. Opgaven er at undersøge hvilke psykologiske processer, der foregår i gruppen - mens de foregår. Metoden er at dele de tanker, følelser og fantasier, der løbende opstår i gruppeprocessen, og i fællesskab reflektere derover.</p> <p>I store processtudiegrupper er opgave og metode ligesom i den lille processtudiegruppe. Store procesgrupper består af samtlige deltagere på uddannelsen og bistås af 1-3 konsulenter.</p> |
| Prøveform | <p>Regelmæssig, aktiv og tilfredsstillende deltagelse</p> <p>Med regelmæssig, aktiv og tilfredsstillende deltagelse menes, at den studerende skal have været til stedet i minimum 80 % af processtudiegrupperne</p> |

| | |
|-------------------|---|
| Omprøve | Der er til dette kursus tilknyttet praktiske øvelser, og kurset kan derfor ikke erstattes af anden prøve. |
| Bedømmelse | Bestået/ikke bestået |
| Censur | En bedømmer/eksaminator |

| | |
|--|--|
| Titel | Oplevelsesbaserede læringsbegivenheder: Arbejdskonferencer |
| Type | Arbejdskonferencer |
| ECTS-normering | 3 ECTS-point |
| Læringsmål og bedømmeskriterier | <p>Viden</p> <ul style="list-style-type: none"> Oplevelsesbaseret indsigt i dels egne psykologiske oplevelses- og reaktionsmåder (valenser) og dels i psykologiske processer i og mellem systemniveauerne: individ, gruppe, organisation, samfund. <p>Færdigheder</p> <ul style="list-style-type: none"> Evne til at bruge sansninger og egne følelser som data for forståelse af psykologiske processer i grupper. <p>Kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> Evne til at bruge sin organisationspsykologiske forståelse til at fremme arbejdet med opgaven og reducere meningsløs menneskelig lidelse. |
| Undervisnings- og arbejdsform | <p>Uddannelsesaktiviteten indeholder undersøgelse af og refleksion over organisationspsykologiske processer.</p> <p>Undervisningen foregår ved deltagelse i 5 - 6 arbejdskonferencer hver forløbende over 2-5 dage i internat. På arbejdskonferencerne deltager samtlige uddannelsens studerende og arbejdet bistås af en stab bestående af et antal konsulenter normeret til en konsulent pr 6-7 studerende. Opgaven er at bidrage til løsningen af den hovedopgave og de delopgaver, der gives ved hver enkelt konference. Hver konference ledes af en konferenceleder, der er autoriseret af uddannelseslederen. Konferencelederen udvælger efter nærmere bestemte kriterier en konferencestab og en konferenceledelse. Konferenceledelsen udformer konferencens tema og program og står for dens gennemførelse.</p> <p>Undervisningen baserer sig på modeller for oplevelses- og erfaringsbaseret læring bl.a. gruppe relationstænkning, psykodynamisk systemteori og systemiske og konstruktivistiske tilgange.</p> <p>Uddannelsesaktiviteten studeres på tværs af modulerne.</p> |
| Prøveform | <p>Regelmæssig, aktiv og tilfredsstillende deltagelse</p> <p>Med regelmæssig, aktiv og tilfredsstillende deltagelse menes, at den studerende skal have været til stedet i minimum 80 % af arbejdskonferencerne.</p> |
| Omprøve | Der er til dette kursus tilknyttet praktiske øvelser, og kurset kan derfor ikke erstattes af anden prøve. |
| Bedømmelse | Bestået/ikke bestået |
| Censur | En bedømmer/eksaminator |

| | |
|---|--|
| Titel | Supervision af ledelses- og konsulentarbejde |
| Type | Supervisionsgrupper |
| ECTS-normering | 1,5 ECTS-point |
| Læringsmål og bedømmelseskriterier | <p>Viden</p> <ul style="list-style-type: none"> Den enkelte studerende lærer - i rollen som klient såvel som supervisor - at arbejde med de psykologiske aspekter af de organisatoriske problemer han eller hun møder i sin hverdag og udvikler en generaliseret forståelse af denne praksis. <p>Færdigheder</p> <ul style="list-style-type: none"> Den studerende udvikler en undersøgende indstilling til organisatoriske fænomener og begyndende færdigheder i supervision <p>Kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> Den studerende lærer at stille befordrende spørgsmål og at lytte til klienten/den anden og dermed at hjælpe andre med at forstå organisationspsykologiske problemstillinger og handle hensigtsmæssigt i forhold hertil |
| Undervisnings- og arbejdsform | <p>Undervisningsaktiviteten indeholder undersøgelse af og problemløsning i forhold til organisationspsykologiske udfordringer i deltagernes egne organisationer.</p> <p>Undervisningen foregår dels ved deltagelse i supervisionsgrupper, hvis opgave det er dels at give de enkelte studerende mulighed for at undersøge og reflektere over deres aktuelle praksis i deres "hjemorganisationer" og dels ved at give den studerende lejlighed til at gøre erfaringer som supervisor.</p> |
| Prøveform | <p>Regelmæssig, aktiv og tilfredsstillende deltagelse</p> <p>Med regelmæssig, aktiv og tilfredsstillende deltagelse menes, at den studerende skal have været til stedet i minimum 80 % af supervisionsgrupperne.</p> |
| Omprøve | Der er til dette kursus tilknyttet praktiske øvelser, og kurset kan derfor ikke erstattes af anden prøve. |
| Bedømmelse | Bestået/ikke bestået |
| Censur | En bedømmer/eksaminator |

7. Kompetenceprofil

7.1 Kompetenceprofil

Masteruddannelsen i organisationspsykologi giver den studerende følgende kompetencer:

Viden:

- Den studerende skal kunne forstå hovedretningerne i organisations- og arbejdspsykologiens historiske udvikling og kunne diskutere, kritisere og vurdere aktuelle teorier og praksisformer både i lyset af traditionen og i forhold til aktuelle standarder. Denne forståelse bygger på viden, der på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for faget

Færdigheder:

Den studerende skal kunne

- Analysere organisationspsykologiske problemstillinger i organisationer og designe arbejdsprocesser og interventioner til løsning af disse problemstillinger
- Udrede de etiske og interesse-mæssige implikationer af brugen af forskellige former for ledelse, konsultation, organisation, intervention og erhvervspsykologiske undersøgelsesmetoder

Kompetencer:

Den studerende skal kunne

- Undersøge og reflektere over såvel egne som andres tanker, følelser og fantasier i forbindelse med organisation af arbejdsprocesser, udøvelse af ledelse, implementering af forandringsprocesser og løsning af konflikter i organisationer
- Både formidle og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med såvel fagfæller som ikke-specialister
- Dels intervenere organisationspsykologisk kvalificeret i organisationer i samarbejde med andre og dels foretage videnskabelige, praktiske og etiske vurderinger af teorier, interventionsformer og erhvervspsykologiske undersøgelsesmetoder
- Tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering

8. Uddannelsens elementer

8.1 Uddannelsens elementer

Masteruddannelsen indeholder uddannelseselementer i form af projektarbejde, arbejdskonferencer, processtudiegrupper, seminarer, masterprojekt m.v. efter bestemmelserne i denne studieordning. Universitetet kan fastsætte nærmere regler om organisering af og undervisningsformer i masteruddannelsen samt for hver optagelsesårgang hvilke kurser, seminarer e.a. der udbydes.

9. Generelle bestemmelser

Generelle bestemmelser vedr. eksamen, prøver og anden bedømmelse findes i universitetets Tilmeldings- og Eksamensordning. Regler for klager over eksamen og anden bedømmelse findes i Eksamensbekendtgørelsen. Se RUC's Regelsamling.

9.1 Tilmelding/framelding og omprøve

Regler om tilmelding, framelding og omprøve – og evt. dispensationsmuligheder – er fastsat i universitetets Tilmeldings- og eksamensordning, der findes på RUC's regelsamling.

9.2 Særlige prøvevilkår

Universitetet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk når universitetet vurderer, at det er nødvendigt for at ligestille disse studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af prøvens niveau

10. Dispensation og klageadgang

10.1 Dispensation

Studienævnet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet.

10.2 Klageadgang

Studienævnets afgørelser i henhold til denne studieordning kan indbringes for rektor, når klagen vedrører retlige spørgsmål. Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt. Klagen indgives

til RUC Uddannelse & Studerende (adm-rusa@ruc.dk). Studienævnets afgørelse for så vidt angår afslag eller delvis afslag på merit for beståede danske uddannelseselementer og forhåndsmerit for danske eller udenlandske uddannelseselementer kan herudover indbringes for et meritankenævn, når klagen vedrører den faglige vurdering, jf. bekendtgørelse om ankenævn for afgørelser om merit i universitetsuddannelser (merit-ankenævnsbekendtgørelsen). Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt. Klagen indgives til RUC Uddannelse & Studerende (adm-rusa@ruc.dk). Studienævnets afgørelse for så vidt angår afslag eller delvis afslag på merit for beståede udenlandske uddannelseselementer kan herudover indbringes for Kvalifikationsnævnet, når klagen vedrører den faglige vurdering (jf. lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer mv.). Fristen for indgivelse af klager er 4 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt. Klagen indgives til RUC Uddannelse & Studerende (adm-rusa@ruc.dk). Rektors afgørelse af retlige spørgsmål kan indbringes for Styrelsen for Videregående Uddannelse

11. Ikrafttræden, overgangsregler

11.1 Ikrafttræden

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2015. Ændringerne træder i kraft den 1. august 2018.

11.2 Overgangsregler

Studerende, som er indskrevet på Masteruddannelsen i Organisationspsykologi inden den 1. august 2018 overføres til nærværende studieordning, og skal færdiggøre deres uddannelse efter reglerne i denne.

Studerende, som er indskrevet på Masteruddannelsen i Organisationspsykologi inden den 1. september 2015 skal ligeledes færdiggøre deres uddannelse efter reglerne i ovennævnte studieordning.

Studieordningen er vedtaget af Institutlederen den 20. august 2015, og godkendt af Rektor den 1. september 2015.

Studieordningsændringerne gældende fra 1. august 2018 er godkendt af Studienævnet For Masteruddannelserne på Institut For Mennesker og Teknologi den 9. maj 2018.

Studieordningsændringerne gældende fra 1. august 2018 er godkendt af Rektor den 20. juni 2018

Hanne Leth Andersen
Rektor