

Fagmodul i Socialvidenskab af 1. september 2013 Fagmodul SV-B1 Fagmodul i 2-fagsbacheloruddannelse

**med ændringer af 1. februar 2014,
1. september 2015, 1. september 2016 og 1. september 2017**

DATO/REFERENCE

1. september 2017

JOURNALNUMMER

2012-1219

Ændringerne af 1. februar 2014, 1. september 2015, 1. september 2016 og 1. september 2017 fremgår sidst i dokumentet.

Bestemmelserne i denne fagmodulbeskrivelse udstedes i henhold til studieordningerne for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, Den humanistiske bacheloruddannelse, Den humanistiske-teknologiske bacheloruddannelse og Den naturvidenskabelige bacheloruddannelse. Med mindre det særligt fremgår af regler nedenfor, gælder reglerne fastsat i studieordningen for den bacheloruddannelse, som den studerende er indskrevet på også for dette fagmodul.

Fagmodul SV-B1 indgår i en 2-fagsbacheloruddannelse eller som det ene af to fagmoduler i en 1-fagsbacheloruddannelse i Socialvidenskab.

Formål

§ 1. Formålet med fagmodulet SV-B1 i socialvidenskab er, at:

- sætte den studerende i stand til at anvende centrale og teorier og metoder indenfor Socialvidenskab selvstændigt og tværvideenskabeligt.
- give den studerende en forståelse af en tværvideenskabelig tilgang, herunder politologiske, økonomiske, juridiske og sociologiske aspekter af det socialvidenskabelige felt.
- udvikle den studerendes færdigheder knyttet til projektarbejdsformen, herunder samarbejdsevne og evne til projektledelse, evne til at overskue komplekse problemstillinger, indsamle og bearbejde relevante informationer og udfærdige præcise konklusioner og analyser indenfor socialvidenskab.

Fagmodulet i Socialvidenskab har endvidere til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse i Socialvidenskab eller beslægtede kandidatuddannelser.

Stk. 2. Fagmodulet indgår som det ene af de to fagmoduler, der indgår i Roskilde Universitets bacheloruddannelser. Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point.

Kompetencebeskrivelse

§ 2. Fagmodulet SV-B1 i Socialvidenskab giver den studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Viden om centrale empiriske forhold, metoder og teorier indenfor fagfeltet Socialvidenskab, herunder fortrinsvis forskellige samfundstypologier, transformationer og globalisering.
- Viden om sociale risici, frygt og tryghed.
- Viden om velfærd, regulering og institutioner. Med afsæt heri skal den studerende kunne forstå og reflektere tværvideenskabeligt over juridiske, økonomiske, politologiske og sociologiske problemstillinger knyttet til det socialvidenskabelige felt, opgaver og socialpolitiske udfordringer.

Færdigheder:

- Færdighed i at analysere konkrete problemstillinger indenfor socialvidenskab med anvendelse af centrale teorier og metoder.
- Færdighed i at begrunde og vælge relevante analysetilgange.
- Færdighed i at formidle problemstillinger, teorier, metoder og konklusioner.

Kompetencer:

- Kompetence til at forstå kompleksiteten i samfundet, og socialpolitiske udfordringer.
- Kompetence til at identificere problemer og løsninger i tilknytning hertil i en arbejdsmæssig kontekst.
- Kompetence til professionelt at indgå i tværfagligt samarbejde om analyse af samfundsmæssige problemstillinger og opgaveløsninger.

Indhold og overordnet opbygning

§ 3. Fagmodulet SV-B1 er normeret til 35 ECTS-point og består af følgende fagelementer:

- Fagmodulprojekt SV-B1 i Socialvidenskab (15 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 1: Samfundstypologier, transformationer og globalisering (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 2: Social risici, frygt og tryghed (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 3: Velfærd regulering og institutioner (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 4: Samfundsvidenskabeligt metodekursus (5 ECTS-point), jf. stk. 2.

Stk. 2. Samfundsvidenskabeligt metodekursus:

Det samfundsvidenskabelige metodekursus udbydes i 2 forskellige varianter:

- Fagmodulkursus 4a: Videregående Samfundsvidenskabelig Metode (5 ECTS-point).
- Fagmodulkursus 4b: Samfundsvidenskabelig Analysestrategi (5 ECTS-point).

Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der vælger to samfundsfaglige fagmoduler, skal både gennemføre kursus 4a og kursus 4b. Det anbefales at kursus 4b gennemføres parallelt med bachelorprojektet.

Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der vælger at kombinere med et ikke samfundsfagligt fagmodul, skal gennemføre kursus 4b. Det anbefales at kursus 4b gennemføres parallelt med bachelorprojektet.

Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) skal gennemføre kursus 4a. Det anbefales at kursus 4a gennemføres parallelt med fagmodulprojektet i Socialvidenskab.

(Ændret pr. 1. september 2015)

Anbefalede faglige forudsætninger

§ 4. Inden påbegyndelse af dette fagmodul forudsættes den studerende at have tilegnet sig viden, færdigheder og kompetencer svarende til:

Basiskursus 2: Grundkursus i sociologi, som er obligatorisk for studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse. Andre studerende kan tilegne sig tilsvarende via deltagelse i valgkurset: Grundkursus i sociologi.

(Ændret pr. 1. februar 2014)

Beskrivelse af fagelementer i fagmodulet.

§ 5.

Titel	Fagmodulprojekt SV-B1 i Socialvidenskab
Type	Projekt
Fagtype	Obligatorisk
Normering	15 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	<p>Målet med projektet er, at den studerende opnår:</p> <p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none">• Viden om og indsigt i teorier indenfor Socialvidenskab i et tværvideenskabeligt perspektiv.• Viden om det tværvideenskabelige problemorienterede projektarbejdes metoder, redskaber og dynamikker. <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Færdighed i analysere konkrete problemstillinger indenfor Socialvidenskab med anvendelse af centrale makroteorier og metoder.• Færdighed i at begrunde og vælge relevante analysetilgange.• Færdighed i at formidle problemstillinger, teorier, metoder og konklusioner.• Færdighed i at identificere, analysere og vurdere problemstillinger inden for fagets fagtraditioner i et tværvideenskabeligt perspektiv.• Færdighed i at formidle, diskutere og vurdere egen og

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Samfundsstudier

	<p>andres faglige, akademiske undersøgelser.</p> <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kompetence til at forstå kompleksiteten i samfundets opbygning og socialpolitiske udfordringer.• Kompetence til at identificere problemer og løsninger i tilknytning hertil i en arbejdsmæssig kontekst.• Kompetence til professionelt at indgå i tværfagligt samarbejde om analyse af samfundsmæssige problemstillinger og opgaveløsninger.• Kompetence til at indgå selvstændigt og konstruktivt i et forpligtende projektsamarbejde, i en projektgruppe, omkring et fællesfagligt, tværvideenskabeligt og problemorienteret projekforløb.• Kompetence til at identificere egen læringsbehov og strukturere egen læring. <p>(Ændret pr. 1. september 2015)</p>
Overordnet indhold	Projektet vælges frit af den studerende indenfor fagfeltet, Socialvidenskab. Indholdet af projektet skal omfatte en selvvalgt socialvidenskabelig problemstilling ud fra et tværfagligt perspektiv indenfor fagfeltet. Projektarbejdet afsluttes med udfærdigelse af en skriftlig projektrapport.
Pensum omfang	Det vejledende omfang af litteraturgrundlaget er 1000 sider, som udvælges af de studerende i gruppen i samarbejde med vejleder.
Undervisningssprog	Dansk
Fremmedsproglige læsefærdigheder	Projektlitteratur kan være på engelsk og nordiske sprog, hvorfor den studerende forudsættes at have læsefærdighed på disse sprog
Studemæssige forudsætninger	
Prøveform	<p>Projektet udarbejdes i grupper a 2-5 studerende, jf. dog den relevante bachelorstudieordning. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ved 2 eksaminander 60 minutter2. Ved 3 eksaminander 75 minutter3. Ved 4 eksaminander 90 minutter4. Ved 5 eksaminander 105 minutter <p>Ved eksamination af grupper på tre eller flere studerende kan eksaminator give tilladelse til afholdelse af en kort pause undervejs.</p> <p>Der er følgende omfangsbestemmelser til den skriftlige projektrapport:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ved 2-4 studerende: 120.000 – 180.000 anslag alt inklusive på nær bilag, svarende til 50-75 normalsider af 2400 anslag pr. side• Ved 5 studerende: 180.000 – 240.000 anslag alt inklusive

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Samfundsstudier

	<p>på nær bilag, svarende til 75-100 normalsider af 2400 anslag pr. side.</p> <p>Bilag indgår ikke i anlagsomfanget. Afviger projektrapporten fra ovenstående anlagsomfang afvises den fra bedømmelsen, hvilket betyder, at de studerende ikke kan deltage i prøven, og der er anvendt et eksamensforsøg.</p> <p>Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne).</p> <p>I forbindelse med eksamen får hvert gruppemedlem max. 3 minutter til at gøre rede for en pointe, som vedkommende mener, er relevant for den videre dialog under eksamen. Projektgruppens medlemmer koordinerer og planlægger i samarbejde de indledende indlæg.</p> <p>Ved projekteksamen skal den litteratur, der indgår i eksaminationsgrundlaget fremgå af litteraturlisten, som afleveres sammen med projektrapporten. De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig.</p> <p>At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område.</p> <p>Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. (Ændret pr. 1. september 2014)</p>
Bedømmelse	7-trins-skalaen.
Censur	Ekstern

Fagmodulkursus 1	
Titel	Samfundstypologier, transformationer og globalisering
Fagtype	Kursus
Type	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden:

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Samfundsstudier

	<p>samfundstypologier som fx risiko-, netværks-, velfærd-, projekt-, konkurrence-, og anerkendelsessamfund.</p> <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Færdighed i at arbejde analytisk og empirisk med forskellige samfundsmodeller, der er egnede til at forstå og beskrive Samfundsudviklingen. <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kompetence til at bedømme og diskutere problemstillinger, der knytter sig til forståelse af
Overordnet indhold	Kurset gennemgår forskellige grundlæggende samfundstypologier, som fx risiko- eller netværkssamfund, der er aktuelle i de samfundsvidenskabelige diagnoser, nationalt, såvel som globalt.
Pensum omfang	Maksimalt 700 sider
Undervisningssprog	Dansk
Fremmedsproglige læsefærdigheder	Kursets litteratur kan være på engelsk og nordiske sprog, hvorfor den studerende forudsættes at have læsefærdighed på disse sprog
Studiemæssige forudsætninger	
Prøveform	<p>Individuel skriftlig 48-timers bunden hjemmeopgave. Underviser definerer op til 3 eksaminationsemner, og til hvert emne kan være op til 3 eksamensspørgsmål. Den studerende vælger, hvilket ét af de 3 eksaminationsemner, og dertilhørende eksamensspørgsmål, der besvares i opgaven. Omfanget af besvarelsen må maksimalt være på 14.400 anslag alt inklusive, svarende til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger opgavebesvarelsen ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.</p> <p>Omprøve er den sammen som den ordinære prøveform. (Ændret pr. 1. februar 2014 og pr. 1. september 2015)</p>
Bedømmelse	7-trins-skalaen
Censur	Ingen (Ændret pr. 1. september 2016)

Fagmodulkursus 2	
Titel	Sociale risici, frygt og tryghed
Fagtype	Kursus
Type	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Samfundsstudier

Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	<p>Målet med kurset er, at den studerende opnår:</p> <p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none">• Viden om og indsigt i teorier om sociale risici og frygt i det senmoderne samfund. <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Færdigheder i at analysere og forklare konsekvenserne af ændringer på arbejdsmarkedet i form af beskæftigelsesusikkerhed, ulighed, migration, eksklusion og ubalance mellem familie og arbejde. <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kompetence til at analysere nye frygt- og risiko- mønstre såsom katastrofer, terrorisme, kriminalitet og nye sygdomme.• Kompetence til at identificere forandringer i hvordan staten håndterer sociale risici og skaber tryghed og social sikkerhed for borgerne.
Overordnet indhold	<p>Kurset omhandler betydningen af nye sociale risici i det senmoderne samfund, og måden hvorpå disse risici bliver reguleret gennem statslige politikker. Kurset præsenterer nyere teorier om sociale risici samt aktuelle empiriske analyser. Endvidere præsenterer kurset nye teorier om frygt og risiko for katastrofer, terrorisme og nye sygdomme som konsekvens af forurening, kulturelle brydninger og nye teknologier.</p>
Pensum omfang	Maksimalt 700 sider
Undervisningsprog	Dansk
Fremmedsproglige læsefærdigheder	Kursets litteratur kan være på engelsk og nordiske sprog, hvorfor den studerende forudsættes at have læsefærdighed på disse sprog.
Studemæssige forudsætninger	
Prøveform	<p>Individuel skriftlig 48-timers bunden hjemmeopgave. Underviser definerer op til 3 eksaminationsemner, og til hvert emne kan være op til 3 eksamensspørgsmål. Den studerende vælger, hvilket ét af de 3 eksaminationsemner, og dertilhørende eksamensspørgsmål, der besvares i opgaven. Omfanget af besvarelsen må maksimalt være på 14.400 anslag alt inklusive, svarende til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger opgavebesvarelsen ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.</p> <p>Omprøve er den sammen som den ordinære prøveform.</p>

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Samfundsstudier

	<i>(Ændret pr. 1. februar 2014 og pr.1. september 2015)</i>
Bedømmelse	7-trins-skalaen. <i>(Ændret pr. 1. februar 2014)</i>
Censur	Ingen <i>(Ændret pr. 1. september 2016)</i>

Fagmodulkursus 3	
Titel	Velfærd, regulering og institutioner
Fagtype	Kursus
Type	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	<p>Målet med kurset er, at den studerende opnår:</p> <p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none">• Viden om og indsigt i teorier om velfærd, regulering og institutioner.• Viden om det danske velfærdssamfund, dets institutioner og forskellige typer af regulering, herunder, økonomiske, juridiske og andre reguleringsformer. <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Færdigheder i at analysere og forklare det institutionelle grundlag for reguleringsformerne; ligesom der lægges vægt på kendskab til konsekvenser af disse forskellige typer af regulering for såvel samfund, som for individ. <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kompetence til at analysere komplekse og varierende former for regulering og styring af velfærd i Danmark, på såvel lokalt, regionalt som nationalt niveau.• Kompetence til måder at analysere og vurdere de komplekse og udviklingsorienterede situationer, hvorpå internationale, transnationale institutioner, reguleringer og sociale bevægelser indvirker på det danske velfærdssamfund.
Overordnet indhold	Kurset omhandler betydningen af velfærd og kendskab til den juridiske og økonomiske regulering af det danske velfærdssamfund og dets institutioner.
Pensum omfang	Maksimalt 700 sider
Undervisningsprog	Dansk
Fremmedsproglige læsefærdigheder	Kursets litteratur kan være på engelsk og nordiske sprog, hvorfor den studerende forudsættes at have læsefærdighed på disse sprog.
Studemæssige forudsætninger	

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Samfundsstudier

Prøveform	<p>Individuel mundtlig prøve i hele kursuspensum med udgangspunkt i ét skriftligt essay. Emnet for essayet vælges af de studerende indenfor kursuspensum. Essayet udarbejdes af de studerende enkeltvis eller i grupper på max. 4 personer. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af essayet og den mundtlige prøve. Omfanget af essayet må maksimalt være på 9.600 anslag alt inklusive, svarende til 4 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger essayet ovenstående anslagsomfang afvises det fra bedømmelsen, hvilket betyder, at de studerende ikke kan deltage i prøven, og der er anvendt et eksamensforsøg.</p> <p>Essayet skal afleveres dagen efter den sidste kursusgang</p> <p>Den mundtlige prøve varer 20 minutter excl. votering Noter og kursusmateriale må anvendes under eksaminationen.</p> <p>Omprøve er den sammen som den ordinære prøveform.</p> <p><i>(Ændret pr. 1. februar 2014 og pr. 1. september 2015)</i></p>
Bedømmelse	7-trins-skalaen
Censur	Intern

Fagmodulkursus 4a	
Titel	Videregående Samfundsvidenskabelig Metode
Fagtype	Kursus
Type	Obligatorisk - jf. dog § 3, Stk. 2.
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	<p>Målet med kurset er, at den studerende opnår:</p> <p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none">• Viden på et videregående niveau om metodepraksis inden for den metodespecialisering den studerende har valgt. <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Færdighed i at anvende den valgte metodespecialisering på et videregående niveau. <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kompetence til at anvise metodiske løsninger – ud fra den enkelte metodespecialiserings præmisser, herunder ved inddragelse af relevante perspektiver fra andre metodespecialiseringer,

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Samfundsstudier

	<ul style="list-style-type: none">• Kompetence til at reflektere over den specialiserede metodeltilgang i kontekst af videnskabelige vurderingskriterier. <p>(Ændret pr. 1. september 2015)</p>
Overordnet indhold	<p>Kurset består af en række forskellige samfundsfaglige metodespecialiseringer, som hver især afvikles som separate metodespecialiseringsspor. Studienævnet sikre at der er en varietet i udbuddet og godkender indhold på hver af de udbudte metodespecialiseringer. Der udbydes som minimum et metodespecialiseringsspor inden for; kvantitativ metode, hvert semester. Indholdet af de enkelte specialiseringer fremgår af kursus.ruc.dk inden kursustilmelding.</p> <p>(Ændret pr. 1. september 2015)</p>
Pensum omfang	Maksimalt 600 sider
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk.
Fremmedsproglige læsefærdigheder	Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	<p>Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, vælger selv hvilket af de udbudte specialiseringsspor som de ønsker at følge. Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) skal følge specialiseringssporet i; Kvantitativ metode, for derigennem at opnå en tilstrækkelig brede i deres samfundsfaglige metodekompetencer.</p> <p>(Ændret pr. 1. september 2015)</p>
Prøveform	<p>Individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt at følge som metodespor på kurset. Opgaven udleveres senest 21 dage før besvarelsen skal afleveres og skal have et omfang på maksimalt 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side.</p> <p>Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.</p> <p>Omprøve er en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt af følge som metodespor på kurset. Opgaven må maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side.</p>

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Samfundsstudier

	Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. (Ændret pr. 1. februar 2014 og pr. 1. september 2015)
Bedømmelse	7-trins-skalaen. (Ændret pr. 1. september 2017)
Censur	Ingen (Ændret pr. 1. september 2016)

Fagmodulkursus 4b	
Titel	Samfundsvidenskabelig Analysestrategi
Fagtype	Kursus
Type	Obligatorisk - jf. dog § 3, Stk. 2.
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: <ul style="list-style-type: none">• Viden om og kendskab til forskellige samfundsvidenskabelige analysestrategier. Færdigheder: <ul style="list-style-type: none">• Færdighed i at udarbejde analysestrategi.• Færdighed i at reflektere over videnskabelige vurderingskriterier, herunder gennemførelsens kvalitet og analysens struktur og transparens. Kompetencer: <ul style="list-style-type: none">• Kompetence til at evaluere konsekvenserne af de analytiske valg.
Overordnet indhold	Kurset indeholder først en introduktion til forskellige samfundsvidenskabelige analysestrategier. Formålet er at belyse og give indsigt i, hvordan man kommer fra problemstilling, valg af teori og empiri til udarbejdelse af en stringent, systematisk og reflekteret analysestrategi. Dernæst en diskussion af hvordan empirisk materiale organiseres og systematiseres, med mulighed for at specialisere sig indenfor forskellige analysestrategiske retninger.
Pensum omfang	Maksimalt 600 sider
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk.
Fremmedsproglige læsefærdigheder	Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales at studerende tager kurset parallelt med bachelorprojektet. (Ændret pr. 1. september 2015)

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Samfundsstudier

Prøveform	<p>Mundtlig prøve på baggrund af en poster (AO 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper.</p> <p>Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 til 4 studerende pr. gruppe.</p> <p>Posteren uploades i digital form ved kursets afslutning (den præcise dato fastsættes inden kurset begynder). Posterens præsenteres i print ved en mundtlig eksamen; det er de studerendes ansvar at printe posteren. Foruden spørgsmål til posteren kan spørgsmål til pensum blive inddraget til den mundtlige eksamination.</p> <p>Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter.</p> <p>Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.</p> <p>Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.</p> <p>Omprøve:</p> <p>Studerende, der opnår bedømmelse ikke bestået eller er dokumenteret syge ved analysestrategiseminarier, kan indstille sig til en reeksamen eller sygeeksamen. Reeksamen og sygeeksamen, er i form af en 48-timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for det specialiseringsspor, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven skal maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusive, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg</p>
Bedømmelse	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern

Ikrafttræden, overgangsregler.

§ 6. Fagmodulbeskrivelsen træder i kraft den 1. september 2013. Ændringerne træder i kraft den 1. februar 2014, med senere ændringer der træder i kraft d. 1. september 2015 og d. 1. september 2017.

Stk. 2. Fagmodulbeskrivelsen har virkning for alle studerende, der er begyndt på en bacheloruddannelse pr. 1. september 2012 eller senere.

Vedtaget af Studienævnet for Forvaltning den 16. november 2012.

Godkendt af Studienævnet for Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelsen efter skriftlig høring den 26. november 2012. Ændringerne godkendt den 13. december 2013.

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Samfundsstudier

Godkendt af prorektor Hanne Leth Andersen den 7. februar 2013.

Ændringer pr. 1. februar 2014:

- Der er foretaget ændring af: ”§ 4. Inden påbegyndelse af dette fagmodul forudsættes den studerende at have tilegnet sig viden, færdigheder og kompetencer svarende til: BK1, Samfundsvidenskabeligt grundkursus i politologi og sociologi samt BK4, Kursus i kvalitativ metode og BK 6, Kursus i kvantitativ metode fra basisdelen af Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse.”. § 4 er ændret **til:** ”§ 4. Inden påbegyndelse af dette fagmodul forudsættes den studerende at have tilegnet sig viden, færdigheder og kompetencer svarende til: Basiskursus 2: Grundkursus i sociologi, som er obligatorisk for studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse. Andre studerende kan tilegne sig tilsvarende via deltagelse i valgkurset: Grundkursus i sociologi. ”
- Prøveformen i Fagmodulprojekt SV-B1 i Socialvidenskab, er ændret **fra:** ”Projektet udarbejdes i grupper a 2-5 studerende, jf. dog den relevante studieordning. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således: Ved 2 eksaminander 60 minutter, Ved 3 eksaminander 75 minutter, 3. Ved 4 eksaminander 90 minutter, Ved 5 eksaminander 105 minutter. Ved eksamination af grupper på tre eller flere studerende kan eksaminator give tilladelse til afholdelse af en kort pause undervejs. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Projektrapport, noter og kursusmateriale må medbringes. At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.” **til:** ”Projektet udarbejdes i grupper a 2-5 studerende, jf. dog den relevante bachelorstudieordning. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således: Ved 2 eksaminander 60 minutter, Ved 3 eksaminander 75 minutter, Ved 4 eksaminander 90 minutter, Ved 5 eksaminander 105 minutter. Ved eksamination af grupper på tre eller flere studerende kan eksaminator give tilladelse til afholdelse af en kort pause undervejs. Der er følgende omfangsbestemmelser til den skriftlige projektrapport: Ved 2-4 studerende: 120.000 – 180.000 anslag alt inklusive på nær bilag, svarende til 50-75 normalsider af 2400 anslag pr. side, Ved 5 studerende: 180.000 – 240.000 anslag alt inklusive på nær bilag, svarende til 75-100 normalsider af 2400 anslag pr. side. Bilag indgår ikke i anslagsomfanget. Afviger projektrapporten fra ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, hvilket betyder, at de studerende ikke kan deltage i prøven, og der er anvendt et eksamensforsøg. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Der udleveres ikke spørgsmål til eksamen, men i forbindelse med eksamenen får hvert gruppemedlem max. 3 minutter til at gøre rede for en pointe, som vedkommende mener, er relevant for den

videre dialog under eksamenen. Projektgruppens medlemmer koordinerer og planlægger i samarbejde de indledende indlæg. Ved projekteksamen skal den litteratur, der indgår i eksaminationsgrundlaget fremgå af litteraturlisten, som afleveres sammen med projektrapporten. De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.”

- Prøveformen på Fagmodulkursus 1 Samfundstypologier, transformationer og globalisering, er ændret **fra:** ”Individuel skriftlig 48-timers bunden hjemmeopgave” **til:** ” Individuel skriftlig 48-timers bunden hjemmeopgave. Underviser definerer op til 3 eksaminationsemner, og til hvert emne kan være op til 3 eksamensspørgsmål. Den studerende vælger, hvilket ét af de 3 eksaminationsemner og dertilhørende eksamensspørgsmål, der besvares i opgaven. Omfanget af besvarelsen må maksimalt være på 14.400 anslag alt inklusive, svarende til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger opgavebesvarelsen ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. ”Prøveformen på Fagmodulkursus 2 Sociale risici, frygt og tryghed, er ændret **fra:** ”Individuel skriftlig 48-timers bunden hjemmeopgave” **til:** ” Individuel skriftlig 48-timers bunden hjemmeopgave. Underviser definerer op til 3 eksaminationsemner, og til hvert emne kan være op til 3 eksamensspørgsmål. Den studerende vælger, hvilket ét af de 3 eksaminationsemner, og dertilhørende eksamensspørgsmål, der besvares i opgaven. Omfanget af besvarelsen må maksimalt være på 14.400 anslag alt inklusive, svarende til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger opgavebesvarelsen ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.
- Prøveformen på Fagmodulkursus 3 Velfærd, regulering og institutioner er ændret **fra:**” Individuel mundtlig prøve i hele kursus pensum med udgangspunkt i et skriftligt essay. Emnet for essayet vælges af de studerende indenfor kursuspensum. Essayet udarbejdes af de studerende enkeltvis eller i grupper på max. 4 personer. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af essayet og den mundtlige prøve. Den mundtlige prøve varer 20 minutter excl. Votering. Essayet må max. fylde 1.500 ord. Noter og kursusmateriale må anvendes under eksaminationen.” **til:** ” Individuel mundtlig prøve i hele kursus pensum med udgangspunkt i ét skriftligt essay. Emnet for essayet vælges af de studerende indenfor kursuspensum. Essayet udarbejdes af de studerende enkeltvis eller i grupper på max. 4 personer. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af essayet og den mundtlige prøve. Omfanget af essayet må maksimalt være på 9.600 anslag alt inklusive, svarende til 4 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger essayet ovenstående anslagsomfang afvises det fra bedømmelsen, hvilket betyder, at de studerende ikke kan deltage i prøven, og der er anvendt et eksamensforsøg. Essayet skal afleveres dagen efter den sidste kursusgang. Den mundtlige prøve varer 20 minutter excl. Votering. Noter og kursusmateriale må anvendes under eksaminationen.”
- Prøveformen på Fagmodulkursus 4a: Videregående samfundsvidenskabelig metode, er ændret fra: ”Bunden skriftlig individuel ugeopgave (4-8 sider).” **til:**” Individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodedel, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven udleveres senest 21 dage før opgaven skal afleveres og den skal have et omfang på maksimalt 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Studerende der opnår bedømmelsen ikke bestået, kan indstille sig til en reeksamen. Reeksamen er i form af en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodedel, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven skal have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.”
- Der er desuden foretaget en række sproglige korrektioner i fagmodulbeskrivelsen.

Vedtaget af Studienævnet for Forvaltning den 12. december 2013.

Godkendt af Studienævnet for Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelsen den 13. december 2013.

Ændringerne godkendt af UI den 27. januar 2014.

Ændringer pr. 1. september 2015:

- Der er foretaget ændring af § 3 stk. 2 og den er ændret **fra:** "Såfremt den studerende vælger begge sine fagmoduler blandt fagene Politik og Administration, Socialvidenskab, Internationale Studier og Virksomhedsstudier, skal den studerende gennemføre både fagmodulkursus 4a og fagmodulkursus 4b. Den studerende vælger på det først valgte fagmodul, hvilket fagmodulkurserne 4a eller 4b, som skal gennemføres. Den studerende skal på det andet fagmodul gennemføre det manglende fagmodulkursus. Såfremt den studerende kun vælger et af sine fagmoduler blandt fagene Politik og Administration, Socialvidenskab, Internationale Studier og Virksomhedsstudier, vælger den studerende, hvilket af de to fagmodulkurser 4a eller 4b, som skal gennemføres. Hvis den studerende allerede har fulgt et af kurserne via sit andet fagmodul, vælges det kursus, som mangler". **Til:** Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der vælger to samfundsfaglige fagmoduler, skal både gennemføre kursus 4a og kursus 4b. Det anbefales at kursus 4b gennemføres parallelt med bachelorprojektet. Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der vælger at kombinere med et ikke samfundsfagligt fagmodul, skal gennemføre kursus 4b. Det anbefales at kursus 4b gennemføres parallelt med bachelorprojektet. Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) skal gennemføre kursus 4a. Det anbefales at kursus 4a gennemføres parallelt med fagmodulprojektet i Socialvidenskab."
- Fagmodulprojekt SV-B1 i Socialvidenskab:**
Der er tilføjet følgende bestemmelse til Viden:
"Viden om det tværvideenskabelige problemorienterede projektarbejdes metoder, redskaber og dynamikker."
Tilføjet følgende bestemmelser til færdigheder:
"Færdighed i at identificere, analysere og vurdere problemstillinger inden for fagets fagtraditioner i et tværvideenskabeligt perspektiv."
"Færdighed i at formidle, diskutere og vurdere egen og andres faglige, akademiske undersøgelser."
Der er tilføjet følgende bestemmelser til kompetencer:
"Kompetence til at indgå selvstændigt og konstruktivt i et forpligtende projektsamarbejde, i en projektgruppe, omkring et fællesfagligt, tværvideenskabeligt og problemorienteret projektforsøg."
"Kompetence til at identificere egen læringsbehov og strukturere egen læring."
- Fagmodulkursus 1: Samfundstypologier, transformationer og globalisering:**
Der er tilføjet følgende bestemmelser til prøveform: "Omprøve er den samme som den ordinære prøveform."
- Fagmodulkursus 2: Sociale risici, frygt og tryghed**
Der er tilføjet følgende bestemmelser til prøveform: "Omprøve er den samme som den ordinære prøveform."
- Fagmodulkursus 3: Velfærd, regulering og institutioner**
Der er tilføjet følgende bestemmelser til prøveform: "Omprøve er den samme som den ordinære prøveform."
- Fagmodulkursus 4a: Videregående Samfundsvidenskabelig Metode:**
Målbestemmelser er ændret **fra:** "Viden: Viden om videregående samfundsvidenskabelige metoder, herunder i særlig grad inden for de faglige fordybelser de studerende har valgt. Færdigheder: Færdighed i at arbejde med videregående samfundsvidenskabelige metoder relateret til de faglige fordybelser, den studerende har valgt. Færdighed i at reflektere over videnskabelige vurderingskriterier, herunder reliabilitet og validitet, og at kunne evaluere konsekvenserne af de metodiske valg. Kompetencer:Kompetence til at anvise metodiske løsninger – ud fra det enkelte fags præmisser, men også ved at inddrage relevante metoder og perspektiver fra andre relevante fag."
Til: "Viden: Viden på et videregående niveau om metodepraksis inden for den metodespecialisering den studerende har valgt. Færdigheder: Færdighed i at anvende den valgte metodespecialisering på et videregående niveau. Kompetencer: Kompetence til at anvise metodiske løsninger – ud fra den enkelte metodespecialiserings præmisser, herunder ved inddragelse af relevante perspektiver fra andre metodespecialiseringer. Kompetence til at reflektere over den specialiserede metodetilgang i kontekst af videnskabelige vurderingskriterier."
Overordnet indhold er ændret fra: "Kurset indeholder en uddybet diskussion af samfundsvidenskabelige metoder. Efter en generel indledning er der mulighed for at specialisere sig indenfor kurset, alt efter hvilke metodiske traditioner der er indenfor de fagområder den studerende har valgt i sine fagmoduler." **Til:** "Kurset består af en række forskellige samfundsfaglige metodespecialiseringer, som hver især afvikles som separate metodespecialiseringsspor. Studienævnet sikre at der er en varietet i udbuddet og godkender indhold på hver af de udbudte metodespecialiseringer. Der udbydes som minimum et metodespecialiseringsspor inden for; kvantitativ metode, hvert semester. Indholdet af de enkelte specialiseringer fremgår af kursus.ruc.dk inden kursustilmelding."
Studiemæssige forudsætninger er tilføjet: "Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, vælger selv hvilket af de udbudte specialiseringsspor som de ønsker at følge. Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) skal følge specialiseringsspor i; Kvantitativ metode, for derigennem at opnå en tilstrækkelig brede i deres samfundsfaglige metodekompetencer."

Prøveformen er ændret fra: "Individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodedel, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven udleveres senest 21 dage før opgaven skal afleveres og den skal have et omfang på maksimalt 19.200 anslag, alt inklusive, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Studerende der opnår bedømmelsen ikke bestået, kan indstille sig til en reeksamen. Reeksamen er i form af en 48-timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodedel, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven skal have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusive, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg"

Til: "Individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt at følge som metodespor på kurset. Opgaven udleveres senest 21 dage før besvarelsen skal afleveres og skal have et omfang på maksimalt 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Omprøve er en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt at følge som metodespor på kurset. Opgaven må maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg."

□ **Fagmodulkursus 4b: Samfundsvidenskabelig analysestrategi:**

Studiemæssige forudsætninger er ændret fra: "Det anbefales, at den studerende har kendskab til kvantitative og kvalitative metoder, samt til videnskabsteoretiske overvejelser og deres sammenhæng med metodiske valg. **Til:** "Det anbefales at studerende tager kurset parallelt med bachelorprojektet."

Prøveform er ændret fra: "Fri skriftlig semesteropgave (6 – 8 sider) udarbejdet i grupper med fremlæggelse på et analysestrategiseminar. Til den mundtlige fremlæggelse er eksaminationstiden 15 min. pr. studerende inkl. votering." **Til:** "Mundtlig prøve på baggrund af en poster (A0 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper. Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 og 6 studerende pr. gruppe. Posterens bedømmes ved en mundtlig prøve. Den mundtlige prøve afholdes på et analysestrategiseminar, der afvikles sidste kursusgang eller umiddelbart i forlængelse heraf. Der afholdes således ét analysestrategisk seminar pr. specialiseringsspor. Den mundtlige prøve er en gruppeprøve for deltagerne, der har udarbejdet en poster sammen. Alle grupper deltager på analyseseminalet i relation til det specialiseringsspor, som gruppen har tilmeldt sig. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer og de andre grupper. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve. Omprøve er en 48-timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for det specialiseringsspor, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven skal maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusive, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg."

Godkendt, efter skriftlig høring, af Studienævnet for Samfundsstudier den 30. juni 2015 samt efter skriftlig høring i studienævnet for Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelsen den 1. juli 2015.

Ændringerne godkendt af UI den 3. august 2015.

Ændringer pr. 1. september 2016:

Fagmodulkursus 1: Samfundstypologier, transformationer og globalisering – censurform ændres fra Intern til Ingen.

Fagmodulkursus 2: Sociale risici, frygt og tryghed – censurform ændres fra Intern til Ingen.

Fagmodulkursus 4a: Videregående samfundsvidenskabelige metode – censurform ændres fra Intern til Ingen.

Godkendt, efter skriftlig høring, af Studienævnet for Samfundsstudier den 11. maj 2016 samt af studienævnet for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, via skriftlig høring d. 17. maj 2016. Ændringerne er godkendt af UI den 3. juni 2016.

Ændringer pr. 1. september 2017

Fagmodulskursus 4a – Videregående Samfundsvidenskabelig Metode er ændret **fra:** Bedømmelse: Bestået/ikke bestået, **til:** Bedømmelse: 7-trins-skalaen.

- Fagmodulskursus 4b: Samfundsvidenskabelig analystrategi, prøveform er ændret

fra: Mundtlig prøve på baggrund af en poster (A0 841 mm* 1189 mm)

udarbejdet i grupper.

Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 og 6 studerende pr. gruppe.

Posterens bedømmes ved en mundtlig prøve. Den mundtlige prøve afholdes på et analysestrategiseminar, der afvikles sidste kursugang eller umiddelbart i forlængelse heraf. Der afholdes således ét analysestrategisk seminar pr. specialiseringsspor. Den mundtlige prøve er en gruppeprøve for deltagerne, der har udarbejdet en poster sammen.

Alle grupper deltager på analyseseminalet i relation til det specialiseringsspor, som gruppen har tilmeldt sig. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer og de andre grupper. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter pr. studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.

Til: Mundtlig prøve på baggrund af en poster (AO 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper. Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 til 4 studerende pr. gruppe.

Posteren uploades i digital form ved kursets afslutning (den præcise dato fastsættes inden kurset begynder).

Posteren præsenteres i print ved en mundtlig eksamen; det er de studerendes ansvar at printe posteren. Foruden spørgsmål til posteren kan spørgsmål til pensum blive inddraget til den mundtlige eksamination.

Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.

Ændringerne er vedtaget af Studienævnet for den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse d. 26. oktober 2016. Ændringer pr. 1. september 2017 er godkendt af Rektor Hanne Leth Andersen den 3. marts 2017.