

Fagmodul i Historie

DATO/REFERENCE

1. september 2017

JOURNALNUMMER

2012-904

Ændringer af 1. september 2014, 1. september 2016 og 1. september 2017 fremgår sidst i dokumentet

Bestemmelserne i denne fagmodulbeskrivelse udstedes i henhold til studieordningerne for Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse, Den Humanistiske Bacheloruddannelse, Den Humanistiske-Teknologiske Bacheloruddannelse og Den Naturvidenskabelige Bacheloruddannelse. Med mindre det særligt fremgår af regler nedenfor, gælder reglerne fastsat i studieordningen for den bacheloruddannelse, som den studerende er indskrevet på også for dette fagmodul.

Formål

§ 1. Fagmodulet i Historie har til formål at give den studerende sådan faglig viden om historiske forløb og om historiefagets teorier og metoder, at den studerende bliver i stand til selvstændigt at formulere, analysere og besvare komplekse problemstillinger inden for fagområdet.

Fagmodulet i Historie har endvidere til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse i Historie eller beslægtede kandidatuddannelser.

Stk. 2. Fagmodulet er det ene af de to fagmoduler, der indgår i Roskilde Universitetets bacheloruddannelser. Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point.

Kompetencebeskrivelse

§ 2. Fagmodulet i Historie giver den studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Bred viden om centrale begivenheder og udviklingslinier inden for dansk/nordisk og europæisk/global historie efter 1750.
- Uddybende indsigt i et valgt emne inden for dansk, nordisk, europæisk eller global historie efter 1750.
- Indsigt i fagets teorier og metoder.
- Viden om relationer mellem fortid og nutid.
- Viden om et af de forskningsfelter, som historieforskningen på Roskilde Universitet er organiseret omkring.

Færdigheder:

- Færdighed i at kunne analysere og forstå centrale begivenheder og udviklingslinjer inden for dansk/nordisk og europæisk/global historie efter 1750.
- Færdighed i - på grundlag af forskellige former for kildemateriale og med anvendelse af fagets teorier og metoder- kritisk og analytisk at kunne undersøge et valgt emne inden for dansk, nordisk, europæisk eller global historie efter 1750.
- Færdighed i at kunne placere videnskabelige fremstillinger i deres historiografiske sammenhæng og den tradition, de er en del af.
- Færdighed i at kunne reflektere kritisk over det valgte projektemnes aktuelle faglige og samfundsmæssige relevans og betydning.
- Færdighed i kritisk at kunne analysere aktuelle spørgsmål og samfundsproblemer med udgangspunkt i en historisk optik.
- Færdighed i kritisk at kunne analysere, hvordan fortolkninger af fortiden er præget af nutiden.
- Færdigheder i at kunne forstå og reflektere over de centrale begreber, teorier, metoder og tilgange, som karakteriserer et særligt forskningsfelt.

Kompetencer:

- Kompetence til at kunne indsamle, vurdere og analysere relevant historisk faglitteratur og historiske kilder på en metodisk og kritisk måde.
- Kompetence til selvstændigt, systematisk og kritisk at kunne formulere, analysere og formidle historiske problemstillinger.
- Kompetence til at kunne forbinde fortid og nutid på en sådan måde, at man vha. viden om fortiden kan stille relevante og kritiske spørgsmål til nutiden og vice versa.

Indhold og overordnet opbygning

§ 3. Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point og består af følgende fagelementer:

- Fagmodulprojekt i Historie (15 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 1: Historie NU (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 2: Lange linier efter 1750 (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 3: Historisk metode og kildekritik (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 4: Specialisering (5 ECTS-point)

Anbefalede faglige forudsætninger

§ 4. Der er ikke fastsat særlige faglige forudsætninger for fagmodulet.

Beskrivelse af fagelementer i fagmodulet

§ 5.

Titel	Fagmodulprojekt i Historie
Type	Projekt
Fagtype	Obligatorisk
Normering	15 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	<p>Målet med projektet er, at den studerende opnår:</p> <p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uddybende indsigt i et valgt emne inden for dansk, nordisk, europæisk eller global historie efter 1750 • Uddybende indsigt i de teorier og metoder, der er anvendt i forbindelse med undersøgelsen af den valgte problemstilling. <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Færdighed i at kunne formulere en problemstilling og begrunde dens relevans • Færdighed i at kunne indsamle, bearbejde og kritisk analysere kilder og faglitteratur, der har relevans i forhold til problemstillingen. • Færdighed i at kunne beherske og begrunde de teorier og metoder, der er anvendt i forbindelse med undersøgelsen af problemstillingen. • Færdighed i at kunne placere videnskabelige fremstillinger i deres historiografiske sammenhæng og den tradition, de er en del af. <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetence til at kunne finde og analysere forskellige former for kilder og faglitteratur på en metodisk og kritisk måde. • Kompetence til selvstændigt, systematisk og kritisk at kunne formulere, analysere og formidle den valgte problemstilling, dens teoretiske og metodiske fundament og dens resultater.
Overordnet indhold	<p>Fagmodulprojektet i Historie omfatter et afsluttet projektarbejde med et emne og en problemstilling valgt af den studerende selv inden for modulets rammer.</p> <p>Projektarbejdet skal give den studerende evnen til kritisk og analytisk at undersøge et valgt emne, dels på grundlag af forskellige former for kildemateriale, dels med anvendelse af fagets teorier og metoder. De anvendte videnskabelige fremstillinger skal kunne placeres i deres historiografiske sammenhæng og den teoritradition, de er en del af.</p> <p>Den studerende skal i forbindelse med projektarbejdet udarbejde et</p>

	<p>formidlingsprodukt eller en kort redegørelse for overvejelser i forbindelse med en selvvalgt tænkt formidlingssituation. Heri skal indgå overvejelser over det valgte projektemnes aktuelle faglige og samfundsmæssige placering og betydning.</p> <p>Projektarbejdet afsluttes med udfærdigelse af en skriftlig projektrapport.</p>
Undervisningssprog	Dansk
Fremmedsproglig læsefærdighed	Engelsk på gymnasialt B-niveau
Studemæssige forudsætninger	Det anbefales, at fagmodulkursus 2, 3 og 4 gennemføres i samme semester som projektarbejdet, da projektarbejdet forudsætter viden om og færdigheder i kildekritik og historisk metode og der er tale om et sammenhængende forløb.
Prøveform	<p>Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve for maksimalt 6 studerende, jf. dog den relevante bachelorstudieordning. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ved 2 eksaminander 60 minutter 2. Ved 3 eksaminander 75 minutter 3. Ved 4 eksaminander 90 minutter 4. Ved 5 eksaminander 105 minutter 5. Ved 6 eksaminander 120 minutter <p>Projektrapportens omfang i normalsider à 2400 tegn (inkl. mellemrum), ekskl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og evt. bilag, men inkl. noter:</p> <p>2 studerende minimum 20 og maksimum 40 sider 3 studerende minimum 25 og maksimum 50 sider 4 studerende minimum 30 og maksimum 60 sider 5 studerende minimum 35 og maksimum 70 sider 6 studerende minimum 40 og maksimum 80 sider</p> <p>Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne).</p> <p>De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig.</p> <p>At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område.</p> <p>Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af</p>

	projektrapporten og den mundtlige præstation. Omprøve har samme form.
Bedømmelse	7-trins-skala
Censur	Ekstern
Semesterplacering	Forår og efterår

Fagmodulkursus 1	
Titel	Historie NU
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	<p>Målet med kurset er, at den studerende opnår:</p> <p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viden om et udvalgt historisk genstandsfelt, der kan være en historisk periode, begivenhed eller problemstilling. • Viden om relationer mellem fortid og nutid. • Viden om historiefagets kritiske potentiale for samtidsanalyser. • - Viden om nutidens betydning for fortolkning af fortiden. <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Færdighed i kritisk at kunne analysere aktuelle spørgsmål og samfundsproblemer med udgangspunkt i en historisk optik. • Færdighed i kritisk at kunne analysere, hvordan fortolkninger af fortiden er præget af nutiden. <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetence til at kunne forbinde fortid og nutid, omsætte viden om fortiden til relevante og kritiske spørgsmål om nutiden og reflektere over nutidens betydning for tolkninger af fortiden.
Overordnet indhold	Fagmodulkurset skal introducere de studerende til historiefagets aktualitet, potentiale og nødvendighed set i forhold til nutidig samfundstolkning og kulturkritik. Kurset

	demonstrerer med udgangspunkt i udvalgte historiske perioder, begivenheder eller problemstillinger, hvordan historisk optik kvalificerer og beriger forståelsen af og tilgangen til aktuelle spørgsmål og samfundsproblemer. Samtidig indfører kurset i, hvordan nutiden præger fortolkninger af fortiden.
Undervisningssprog	Dansk
Fremmedsproglig læsefærdighed	Engelsk på gymnasialt B-niveau
Studiemæssige forudsætninger	Ingen
Prøveform	Fagmodulkurset bedømmes ved en 48 timers bunden skriftlig individuel hjemmeopgave. Alle hjælpemidler er tilladt. Opgavebesvarelsens maksimale omfang: 5 normalsider à 2400 enheder (inkl. mellemrum og noter) Opgaver over 5 normalsider afvises fra bedømmelse. Omprøve har samme form.
Bedømmelse	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern
Semesterplacering	Forår og efterår

Fagmodulkursus 2	
Titel	Lange linier efter 1750
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: <ul style="list-style-type: none"> • Viden om centrale politiske, sociale og kulturelle begivenheder og udviklingslinjer i dansk/nordisk og europæisk/global historie efter 1750. • Viden om forskellige tilgange til og fortolkninger af centrale begivenheder og udviklingslinjer indenfor perioden. Færdigheder: <ul style="list-style-type: none"> • Færdigheder i at kunne analysere og fortolke centrale politiske, sociale og kulturelle begivenheder og udviklingslinjer i dansk/nordisk og europæisk/global historie efter 1750.

	<ul style="list-style-type: none"> Færdigheder i at kunne indplacere forskellige fortolkninger af centrale begivenheder og udviklingslinier indenfor perioden i deres historiografiske sammenhæng. <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kompetence til på grundlag af den anbefalede litteratur og kursusundervisningen at kunne indplacere og fortolke et givet problem i en relevant kronologisk og historiografisk sammenhæng.
Overordnet indhold	Fagmodulkurset skal introducere den studerende til og give den studerende et kronologisk forankret overblik over centrale politiske, sociale og kulturelle begivenheder og udviklingslinjer i dansk/nordisk og europæisk/global historie efter 1750.
Undervisningssprog	Dansk
Fremmedsproglig læsefærdighed	Engelsk på gymnasialt B-niveau
Studiemæssige forudsætninger	Fagmodulkursus 2 og projektarbejdet anbefales gennemført i samme semester, idet der er tale om et sammenhængende forløb, hvor projektarbejdet tager udgangspunkt i fagmodulkurset.
Prøveform	Kurset bedømmes ved en individuel mundtlig prøve. Prøven varer 20 min. inkl. votering. Omprøve har samme form.
Bedømmelse	7-trins-skala
Censur	Intern
Semesterplacering	Forår og efterår

Fagmodulkursus 3	
Titel	Historisk metode og kildekritik
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	<p>Målet med kurset er, at den studerende opnår:</p> <p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Viden om historiefagets metoder. Viden om historiefagets metodiske udvikling.

	<p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Færdigheder i at kunne arbejde selvstændigt, metodisk og kritisk med forskellige former for historisk kildemateriale. <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetence til selvstændigt at kunne vurdere og fortolke forskellige typer af kilder på en kritisk og metodisk måde. • Kompetence til at håndtere en tidsmæssigt afgrænset faglig situation, prioritere og bevare overblik i forhold til tid og opgaver.
Overordnet indhold	<p>Fagmodulkurset i historisk metode og kildekritik skal indføre den studerende i historiefagets metoder samt at give den studerende forudsætninger for selvstændigt at kunne arbejde metodisk og kritisk med forskellige former for kildemateriale.</p> <p>Kurset er en kombination af forelæsninger og øvelser.</p>
Undervisningssprog	Dansk
Fremmedsproglig læsefærdighed	Engelsk på gymnasialt B-niveau
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales, at fagmodulkursus 3 gennemføres samtidig med projektarbejdet, da projektarbejdet forudsætter viden om og færdigheder i kildekritik og historisk metode.
Forudsætninger for at gå til eksamen	<p>Den studerende skal i løbet af kurset have gennemført en mundtlig fremlæggelse samt været opponenter på en mundtlig besvarelse af en øvelsesopgave præsenteret af medstuderende.</p> <p>Hvis dette krav ikke er opfyldt, bruges et eksamensforsøg og den studerende tilmeldes kurset et efterfølgende semester</p>
Prøveform	<p>Kurset bedømmes ved en 7-dages individuel bunden skriftlig opgavebesvarelse med alle hjælpemidler.</p> <p>Opgavebesvarelsens maksimale omfang: 10 normalsider à 2400 enheder (inkl. mellemrum og noter)</p> <p>Opgaver over 10 normalsider afvises fra bedømmelse.</p>
Bedømmelse	7-trins-skala
Censur	Intern
Semesterplacering	Forår og efterår

Fagmodulkursus 4	
Titel	Specialisering
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	<p>Målet med kurset er, at den studerende opnår:</p> <p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viden om et af de felter, som historieforskningen på Roskilde Universitet er organiseret omkring. • Viden om de centrale begreber, teorier, metoder og tilgange, som karakteriserer forskningsfeltet. • Viden om forskningsfeltets udvikling og aktuelle status nationalt og internationalt. <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Færdigheder i at kunne forstå og reflektere over de centrale begreber, teorier, metoder og tilgange, som karakteriserer forskningsfeltet. <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetence til kunne reflektere over og klart formidle, på hvilken særlig måde forskningsfeltet bidrager til den historiske analyse.
Overordnet indhold	Fagmodulkurset skal introducere den studerende til og give den studerende bred indsigt i et af de felter, som historieforskningen på Roskilde Universitet er organiseret omkring.
Undervisningsprog	Dansk
Fremmedsproglig læsefærdighed	Engelsk på gymnasialt B-niveau
Studemæssige forudsætninger	Ingen
Prøveform	<p>Kurset bedømmes ved en 48 timers bunden skriftlig individuel hjemmeopgave. Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Opgavebesvarelsens maksimale omfang: 5 normalsider à 2400 enheder (inkl. mellemrum og noter)</p> <p>Opgaver over 5 normalsider afvises fra bedømmelse.</p> <p>Omprøve har samme prøveform</p>

Bedømmelse	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern
Semesterplacering	Forår og efterår

Ikrafttræden, overgangsregler.

§ 6. Fagmodulbeskrivelsen træder i kraft den 1. september 2013.

Ændringer pr. 1. september 2014 træder i kraft den 1. september 2014.

Ændringer af 1. september 2016 træder i kraft den 1. september 2016.

Ændringer af 1. september 2017 træder i kraft den 1. september 2017.

Stk. 2. Fagmodulbeskrivelsen har virkning for alle studerende, der er begyndt på en bacheloruddannelse pr. 1. september 2012 eller senere.

Vedtaget af Studienævnet for Filosofi og Videnskabsteori efter skriftlig behandling den 7. oktober 2012.

Godkendt af Studienævnet for Den Humanistiske Bacheloruddannelse efter skriftlig behandling den 2. december 2015.

Godkendt af prorektor Hanne Leth Andersen den 13. november 2012.

Ændringer pr 1. september 2014 er vedtaget af Studienævnet for Historie den 18. juni 2014 og godkendt af Studienævnet for Den Humanistiske Bacheloruddannelse efter skriftlig behandling den 20. juni 2014.

Godkendt af prorektor Hanne Leth Andersen den 19. juni 2014.

Ændringer pr. 1. september 2016 er vedtaget af Studienævnet for Kultur og identitet behandling den 27. november 2015 og godkendt af Studienævnet for Den Humanistiske Bacheloruddannelse den 22. december 2015. Ændringer godkendt af UI d. 22. december 2015

Ændringer pr 1. september 2017 er vedtaget af Studienævnet Kultur og identitet 9. december 2016. Godkendt af Studienævnet for Den Humanistiske Bacheloruddannelse d. 15. december 2017

Gennemførte ændringer i studieordningen

Ændringer pr. 1. september 2014

Indsat intern evaluering som forudsætning for at indstilling projektprøve

Ændringer pr. 1. september 2016

Fagmodul 2: Indstillingsbetingelserne er fjernet

Fagmodul 3: Det er præciseret, at hvis indstillingsbetingelserne ikke opfyldes, så skal den studerende tage kurset igen.

Ændringer med virkning fra september 2017

Rettelser til projektet:

Under "Overordnet indhold" 3. afsnit er tilføjet at den studerende udover en redegørelse også skal udarbejde et formidlingsprodukt.

Under "Prøveform" er tilføjet omfang :

1. Ved 2 eksaminander 60 minutter
2. Ved 3 eksaminander 75 minutter
3. Ved 4 eksaminander 90 minutter
4. Ved 5 eksaminander 105 minutter
5. Ved 6 eksaminander 120 minutter

Projektrapportens maksimale omfang i normalsider à 2400 tegn (inkl. mellemrum), ekskl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og evt. bilag, men inkl. noter:

- 2 studerende 40 s.
- 3 studerende 50 s.
- 4 studerende 60 s.
- 5 studerende 70 s.
- 6 studerende 80 s.

Der er tilføjet omfangskrav til fagmodulkursus 1, 3 og 4