

Fagmodul i Geografi af 1. september 2013

DATO/REFERENCE

1. september 2016

JOURNALNUMMER

2012-81

Ændringer af 1. februar 2014, 1. september 2015, 1. september 2016 og 1. september 2017 fremgår bagerst i dokumentet.

Bestemmelserne i denne fagmodulbeskrivelse udstedes i henhold til studieordningerne for Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse, Den Humanistiske Bacheloruddannelse, Den Humanistiske-Teknologiske Bacheloruddannelse og Den Naturvidenskabelige Bacheloruddannelse. Med mindre det særligt fremgår af regler nedenfor, gælder reglerne fastsat i studieordningen for den bacheloruddannelse, som den studerende er indskrevet på også for dette fagmodul.

Formål

§ 1. Formålet med fagmodulet i Geografi er at medvirke til uddannelsen af bachelorer med Geografi. Bachelorer med fagmodulet i Geografi kan formidle lokale, nationale og globale problemstillinger tværvideenskabeligt og problemorienteret. Fagmodulet i Geografi beskæftiger sig med de stedsspecifikke, materielle, teknologiske og socio-rumlige dimensioner af omverdenen samt med de geografiske processer heri, ud fra naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og humanistiske videnskabstraditioner.

Undervisningen skal medvirke til at uddanne bachelorer med Geografi, der er i stand til at inddrage de rumlige og teknologiske aspekter af natur, kultur og samfund og er i stand til at anvende relevante geografiske metoder og forståelsesrammer.

Fagmodulet i Geografi har til formål at bidrage til at uddanne bachelorer med kendskab til, hvorledes den rumlige organisering af mennesker, steder og landskaber kan analyseres og som selvstændigt kan anvende denne viden i problemidentifikation i forbindelse med varetagelse af relevante erhvervsfunktioner.

Fagmodulet skal give den studerende en grundlæggende indføring i fagets genstandsfelter, begreber og faglige traditioner. Den studerende skal kunne identificere og forstå, hvorledes man inden for faget Geografi strukturerer faglige problemstillinger og producerer viden fra et rumligt perspektiv. Den studerende skal kunne anvende denne viden i analysen af en selvvalgt problemstilling og opnå basale analytiske færdigheder, der kan knyttes til geografiske repræsentationer samt til sammenhængene mellem følgende genstandsfelter:

Samfundsgeografi i form af relevante teorier, begreber og modeller der belyser rum, samfund og magt. Med udgangspunkt i samfundsmæssige processer behandles globalisering, by- og regionaludvikling samt ressourcer, rumlig organisering og retfærdighed i byen og nationen. Naturgeografi og biogeografi i form af teorier og modeller, værktøjer og metoder samt feltobservationer. Med udgangspunkt i modeller af forandringsprocesser indenfor geo- og biosfæren

behandles globale processer, landskabsudvikling samt miljø og ressourcemæssige problemstillinger.

Kulturgeografi med viden i form af teorier, metoder og feltarbejde. Med udgangspunkt i kulturelle forandringsprocesser og geografiske repræsentationer arbejdes der med skabelsen af kulturelle og nationale identiteter og sociale fællesskaber på globalt, regionalt og lokalt niveau.

De rumlige dimensioner relateres til rumlig organisering, socio-kulturelle, økonomiske, teknologiske og politiske forhold, til processer og funktioner som mobilitet, arealdifferentiering, landskab og netværk og til hvordan disse kræfter former steder, landskaber og den rumlige organisering (herunder potentialer, ressourcer, strømme og netværk). I fagmodulet arbejdes der med lokale, regionale og/eller globale eksistensvilkår. Der anvendes såvel kvalitative som kvantitative metoder, herunder demografi, kartografi og geografiske informationssystemer (GIS).

Fagmodulet i Geografi har endvidere til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse i Geografi eller beslægtede kandidatuddannelser.

Stk. 2. Fagmodulet indgår som det ene af de to fagmoduler, der indgår i Roskilde Universitets bacheloruddannelser. Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point.

Kompetencebeskrivelse

§ 2. Fagmodulet i Geografi giver den studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Grundlæggende viden om geografifagets analysetilgange, metoder, begreber og faglige traditioner, samt viden om, hvordan disse historisk og aktuelt anvendes i analysen af geografiske problemstillinger.
- Viden om hvordan man beskæftiger sig tværvideenskabeligt, problemorienteret og kritisk med geografisk relevante problemstillinger indenfor aspekter af natur, kultur og samfund. Samt viden om hvordan man arbejder på et videnskabeligt niveau indenfor dét geografifaglige felt, den studerende har specialiseret sig inden for.

Færdigheder:

- Færdighed i at anskue og analysere geografi-faglige tekster og problemstillinger i en bredere videnskabelig og samfundsmæssig sammenhæng og kunne bruge geografisk viden i en tværfaglig sammenhæng.
- Færdighed i at formidle indsigt i videnskabsteoretiske genstandsfelter herunder natur-, kultur-, humanistiske- og samfundsmæssige samt socio-materielle aspekter af geovidenskabelige problemstillinger.
- Færdigheder i at anvende grundlæggende geografifaglige teknikker, værktøjer og metoder såvel skriftligt som mundtligt.
- Færdighed i at identificere og analysere videnskabelige problemstillinger med relevans for geografiske problemstillinger, herunder at kunne anvende det relevante begrebsapparat og

argumentere formelt og fagligt korrekt.

- Færdighed i at indsamle og anvende data og observationer.

Kompetencer:

- Kompetence til at kunne identificere og analysere rumlige mønstre og relationer i geofaglige sammenhænge.
- Kompetence til at kunne vurdere og behandle større geografiske informationsmængder (data og litteratur) og kunne foretage selvstændige dataindsamlinger.
- Kompetence til at kunne tilegne sig videnskabelig produceret viden og tage stilling til videnskabelige resultaters holdbarhed og rækkevidde inden for det geo-faglige felt.
- Kompetence til at kunne redegøre for og diskutere geografisk viden samt gøre brug af dette i løsningen af tværfaglige problemstillinger.
- Kompetence til at kunne generere ny viden på det geo-faglige felt, der på en kreativ og innovativ måde kan bidrage til problemløsninger.

Indhold og overordnet opbygning

§ 3. Fagmodulet i geografi er normeret til 35 ECTS og består af følgende fagelementer:

- Fagmodulprojekt i Geografi (15 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 1: Rum, samfund og magt. (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 2: Landskab, klima og miljø (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 3 Sted, spor og kultur (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 4: Den studerende skal vælge et kursus blandt en række kurser jf. stk. 2.

Stk. 2.

- Fagmodulkursus 4a. Geografi i praksis (5 ECTS point).
- Fagmodulkursus 4b: Videregående Samfundsvidenskabelig Metode (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 4c: Samfundsvidenskabelig Analysestrategi (5 ECTS-point)

Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der vælger to samfundsfaglige fagmoduler, skal gennemføre kursus 4b og 4c. Det anbefales at kursus 4c gennemføres parallelt med bachelorprojektet.

Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der vælger at kombinere med et ikke samfundsfagligt fagmodul, skal gennemføre kursus 4c. Det anbefales at kursus 4c gennemføres parallelt med bachelorprojektet.

Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) skal følge fagmodulkursus 4a.

Anbefalede faglige forudsætninger

§ 4. Der er ikke fastsat særlige faglige forudsætninger for fagmodulet.

Beskrivelse af fagelementer i fagmodulet.

§ 5.

Titel	Fagmodulprojekt i Geografi
Type	Projekt
Fagtype	Obligatorisk
Normering	15 ECTS-point
Målbeskrivelse (beødmelseskriterier)	<p>Målet med projektet er, at den studerende opnår:</p> <p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indsigt i geografifaglige problemstillinger og metoder og teorier, der kan belyse og anvendes til analyse af den valgte problemstilling. <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Færdighed i at kunne formulere og analysere en geografisk problemstilling. • Færdighed i at kunne beherske og begrunde de teorier, der anvendes i forbindelse med undersøgelsen af projektets problemstilling. • Færdighed i at kunne formidle og diskutere projektet på en klar, eksplicit og forståelig måde, og kunne formidle indholdsmæssige resultater og udfordringer i projektarbejdet til fagfæller. • Færdigheder i at anvende kort og kartografiske elementer til belysning af projektets problemstilling. • Færdighed i at forstå og anvende relevante teorier og metoder i relation til en valgt problemstilling. <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetence til at kunne analysere, diskutere og perspektivere det udvalgte genstandsfelt i forhold til relevante teorier og metoder. • Kompetence til at kunne anvende den valgte metodiske tilgang korrekt og konsistent. • Kompetence til at kunne evaluere procesforløbet i projektarbejdet og reflektere over egen rolle heri.
Overordnet indhold	<p>Overordnet indhold</p> <p>Den studerende skal gennem projektarbejdet gøre erfaringer med selvstændigt at formulere og analysere problemstillinger i relation til geografi.</p> <p>Projektarbejdet afsluttes med udfærdigelse af en skriftlig</p>

	projektrapport.
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk
Fremmedsproglig læsefærdighed.	Den studerende skal kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	<p>Det anbefales, at den studerende forud for eller sideløbende med fagmodulprojektet har gennemført/gennemfører fagmodulkurserne 1 + 2 + 3 + 4a, jf. dog §3. stk. 2.</p> <p>Hvis en projektgruppe ikke har deltaget i projektgruppedannelsen skal gruppen aflevere 4-5 normalsider (af 2400 anslag, inkl. mellemrum pr. side) om projektets problemstilling, emne etc. samtidig med vejlederansøgningen. Det er en forudsætning for at der kan tildeles en vejleder.</p>
Prøveform	<p>Projektet udarbejdes i grupper af 2-7 studerende, jf. dog den relevante bachelorstudieordning.</p> <p>Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ved 2 eksaminander 60 minutter ▪ Ved 3 eksaminander 75 minutter ▪ Ved 4 eksaminander 90 minutter ▪ Ved 5 eksaminander 105 minutter ▪ Ved 6 eksaminander 120 minutter ▪ Ved 7 eksaminander 135 minutter <p>Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport.</p> <p>Projektet skal være på 15-20 normalsider pr studerende og max 100, uanset gruppestørrelse. Dertil kommer bilag i form af figurer, kort, tabeller, diagrammer, osv.</p> <p>Hvis omfanget overskrides, kan rapporten afvises fra bedømmelse.</p> <p>Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig.</p> <p>At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område.</p> <p>Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Der gives en samlet karakter.</p>

Bedømmelse	7-trins-skala.
Censur	Ekstern

Fagmodulkursus 1	
Titel	Rum, samfund og magt
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	<p>Målet med kurset er, at den studerende opnår:</p> <p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoretisk og empirisk indsigt i hvordan samfundsgeografi bidrager til forståelse af sammenhænge mellem individer, sociale grupper, politiske institutioner og rum. • Teoretisk og empirisk indsigt i hvordan magt produceres og bringes i anvendelse i relation til byer, regioner, mobilitet og planlægning. • Viden om grundlæggende samfundsgeografiske begreber som rum, skala, territorialitet, teknologi og forskellighed. <p>Færdigheder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Færdighed i at gennemføre en kritisk analyse af urbane, nationale og globale samfundsmæssige spørgsmål ved hjælp af relevante teorier og begreber. • Færdighed i at syntetisere sekundær litteratur kritisk. • Færdighed i at ræsonnere videnskabeligt både mundtligt og skriftligt. <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetence til at artikulere et eksplicit rumligt perspektiv og problematisere sociale fænomener • Kompetence til kritisk refleksion over og evaluering af forskellige teoretiske og analytiske tilgange til studiet af rumlige relationer i urbane, nationale og globale samfund
Overordnet indhold	<p>Mål</p> <p>Målet med dette kursus er at introducere de studerende til de rumlige relationer et samfund i en given skala udgør – det være sig lokalt, urbant, regionalt, nationalt eller globalt. Studerende vil</p>

	<p>blive bekendt med de centrale begreber, sub-felter og temaer i samfundsgeografien.</p> <p>Indhold Kursets hovedidé er at der er en gensidig relation mellem rum og samfund. Det anskueliggøres hvordan forskellige samfundsformer på organiseres rumligt og hvordan omgivelserne reflekterer de indvider og sociale grupper, der har skabt dem. For eksempel vil byer bliver undersøgt, ikke blot ud fra hvordan de er planlagt, hvordan de er bebygget og hvordan de bruges, men også ud fra hvorledes disse forhold reflekterer og skaber samfundsmæssige normer og forventninger. I kurset vil vi lægge vægt hvordan magt spiller ind på de rumlige relationer, der skabes mellem individer, sociale grupper, institutioner og processer.</p>
Undervisningsprog	Dansk og engelsk
Fremmedsproglig læsefærdighed.	Den studerende skal kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Ingen
Prøveform	<p>Den studerende skal udarbejde logbøger i forbindelse med den enkelte kursusgang, der dels opsummerer de vigtigste pointer og begreber fra kursusgangen og dels besvarer de spørgsmål, der udfærdiges af kursusholder til de enkelte kursusgange. Logbøgerne afleveres hos kursusansvarlig efter hver af de 3 kursusblokke og vil blive bedømt løbende</p> <p>Den endelige bedømmelse beregnes som et gennemsnit af bedømmelsen af de tre logbøger.</p> <p>Der gives én samlet karakter</p> <p>Omprøve. Hvis den studerende ikke får godkendt alle tre logbøger skal pågældende udarbejde en rapport af et omfang på 7-10 normalsider.</p>
Bedømmelse	7-trins-skala.
Censur	Intern

Fagmodulkursus 2	
Titel	Landskab, klima og miljø
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (beødmelseskræterier)	<p>Målet med kurset er, at den studerende opnår:</p> <p>Viden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksemplarisk og praktisk indsigt i hvordan geografi bidrager til forståelse af samfundets naturgrundlag og vurdering af naturudnyttelsens karakter. • Kendskab til naturgeografiens faghistorie, identitet og begrebmæssige, metodiske og teoretiske udvikling. • Kendskab til hvorledes GIS kan anvendes i studiet af landskabets udvikling. • Kendskab til begreberne natur, miljø, råstoffer og ressourcer. • Kendskab til hvorledes det globale miljø forandres. <p>Færdigheder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Færdighed i at kunne vurdere naturgeografiske problemstillinger vha. relevante geografifaglige teorier og metoder. • Færdighed i at observere, registrere og indsamle data i feltet og anvende geografiske teknikker, herunder kartografi på naturgeografiske problemstillinger. • Færdighed i at anvende naturgeografiske metoder. <p>Kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetence til at kunne vurdere, udvælge og anvende geografiske forståelsesrammer og teorier til belysning af de naturgeografiske, geologiske og økologiske processers samspil og dynamik samt til analyser af landskabets udvikling. • Kompetence til at kunne vurdere, udvælge og anvende geografiske forståelsesrammer og teorier til belysning af de naturgeografiske, geologiske og økologiske processers samspil og dynamik. • Kompetence til at anvende relevante kvantitative analyser og forståelser i studiet af naturgeografiske processer. • Kompetence til at vurdere og analysere landskabets og

	økosystemers udvikling.
Overordnet indhold	<p>Med udgangspunkt i modeller og forandringsprocesser indenfor geo- og biosfæren omhandler kurset klima- og landskabsudvikling, naturanvendelse, landbrugets naturgrundlag samt råstof- og miljøproblematikker.</p> <p>Der lægges særlig vægt på at forstå naturgeografiske problemstillinger i relation til de problemer menneskeheden står overfor, både i et nationalt dansk og et globalt perspektiv.</p> <p>Det forventes, at den studerende deltager aktivt og på tilfredsstillende måde i diskussioner.</p>
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Fremmedsproglig læsefærdighed.	Den studerende skal kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Ingen
Prøveform	<p>Kurset består gennem bedømmelse af den studerende præstation i 2 bundne opgaver af et omfang på 5-6 normalsider (en normalside er 2400 anslag, inkl. mellemrum). Et selvproduceret kort kan have et omfang på 1-2 normalsider.</p> <p>Omprøve Omprøven er en 5 døgns individuel skriftlig hjemmeopgave ud fra bundne spørgsmål på 10-12 normalsider. Besvarelsen skal afspejle den studerendes beherskelse af hele kursets pensum.</p>
Bedømmelse	7-trins-skala.
Censur	Intern

Fagmodulkursus 3	
Titel	Sted, spor og kultur
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (beødmelseskriterier)	<p>Målet for kurset er, at den studerende opnår:</p> <p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksemplarisk og praktisk indsigt i hvordan kulturgeografi

	<p>bidrager til forståelse af samfundets betydningsproduktion, meningsdannelse og territoriale konflikter.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indsigt i kulturgeografiens faghistorie og teoretiske udvikling. • Kendskab til kartografi, stedsanalyse, repræsentationsanalyser og visuel geografi. <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Færdighed i at producere materiale om kulturgeografiske problemstillinger og i at analysere den kulturelle kontekst ved udvalgte geografiske lokaliteter. • Færdighed i at kunne analysere kulturgeografiske problemstillinger v.h.a etnografiske, tekstorienterede og visuelle metoder og teorier. • Færdighed i at anvende kulturgeografiske metoder. <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetence til at fortolke tekster, billeder, film, artefakter og ytringer som geografiske udtryk for forskellige verdensbilleder. • Kompetence til at kunne udvælge og anvende relevante kulturgeografiske forståelsesrammer og teorier til vurdering af kulturelle processers betydning for menneskers levevis og identitetsdannelse i global og lokal kontekst.
Overordnet indhold	<p>Med udgangspunkt i kulturelle forandringsprocesser og geografiske repræsentationer omhandler kurset skabelsen af identitet og sociale fællesskaber på stedsspecifikke, lokale, regionale og globale niveauer.</p> <p>Det forventes, at den studerende deltager aktivt og på tilfredsstillende måde i diskussioner. Det forventes, at de studerende i grupper på skift indleder en kursusgang med at gennemgå centrale pointer.</p>
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Fremmedsproglig læsefærdighed.	Den studerende skal kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studemæssige forudsætninger	Ingen
Prøveform	<p>Kurset består gennem bedømmelse af en individuel bunden skriftlig opgave på 8-12 normalsider (en normalside er 2400 anslag, inkl. mellemrum).</p> <p>Prøven kan inddrage opgaver udarbejdet under kursusforløbet.</p> <p>Omprøve omprøven er en 5 døgns individuel skriftlig hjemmeopgave ud fra bundne spørgsmål på 12 - 15 normalsider. Besvarelsen skal</p>

	afspejle den studerende beherskelse af hele kursets pensum.
Bedømmelse	7-trins-skala.
Censur	Intern

Fagmodulkursus 4a	
Titel	Geografi i praksis (5 ECTS)
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk – jf. dog §3, stk. 2.
Normering	5 ECTS point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	<p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viden om grundlæggende, geografisk relevante feltarbejdsmetoder. • Viden om rammerne og begrænsningerne omkring forskellige feltarbejdsmetoder. • Viden om mangfoldigheden af metoder der kan anvendes i geografisk forskning. <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beherske og anvende relevante geografiske metoder i forbindelse med feltarbejde. • At kunne orientere sig i metodelitteraturen og sætte sig ind i relevante metoders anvendelighed i konkrete sammenhænge. • At relatere metoder til analyser og konkrete problemstillinger og udfordringer. <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetencer til at anvende relevante, geografiske metoder i analysen af komplekse rumlige problemstillinger og planlægnings-mæssige udfordringer. • Kompetence til at planlægge et feltarbejde og til at udføre relevant dataindsamling og produktion. • Evnen til klart og præcist at kravspecifisere rammer om rumlige analyser samt at kunne formidle resultatet af disse til ikke-eksperter.
Overordnet indhold	Kurset indfører den studerende i et udvalg af relevante

	<p>geografiske feltarbejdsmetoder gennem praktisk anvendelse og kritisk refleksion omkring metoderelevans og analysestrategi.</p> <p>Kurset adresserer geografiens metodemangfoldighed og herunder kvantitative som kvalitative metoder. Kurset arbejder målrettet med metodetriangulering og inddrager som en central del forståelsen og brugen af digitale geografiske data, deres produktion, analyse og visualisering. Kurset inddrager nutidige teknologier og undersøger hvordan disse bidrager til metodemangfoldigheden i geografien.</p>
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk.
Fremmedsproglig læsefærdighed	Den studerende skal kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset består af en række laboratorier. Et laboratorium i denne sammenhæng er et længere undervisningsforløb der indeholder en introducerende forelæsning, relevant litteratur, praktisk arbejde og efterfølgende fælles refleksion. Kurset foregår primært på lokaliteter uden for universitetet. Til kurset er knyttet en tre dages feltekskursion i slutningen af kurset.
Prøveform	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prøven er todelt: Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse i en 3 dages feltekskursion, dvs. aktiv deltagelse i gruppearbejde, dataproduktion og fremlæggelse under ekskursionen. 2. Udarbejdelse af et refleksionspapir på baggrund af fremlæggelsen under feltekskursionen. <p>Studerende, der ikke består feltkurset, organiserer selv en 3 dages feltekskursion efter retningslinier fra underviseren. Der udarbejdes efterfølgende en bunden skriftlig opgave der afrapporteres med et skriftligt arbejde på 7-10 normalside (ad 2400 anslag incl mellemrum)</p>
Bedømmelse	Bestået/Ikke bestået
Censur	Intern

Fagmodulkursus 4b	
Titel	Videregående Samfundsvidenskabelig Metode
Type	Kursus

Fagtype	Obligatorisk - jf. dog § 3, Stk. 2.
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (beødmelseskræterier)	<p>Målet med kurset er, at den studerende opnår:</p> <p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viden om videregående samfundsvidenskabelige metoder, herunder i særlig grad inden for de faglige fordybelser de studerende har valgt. <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Færdighed i at arbejde med videregående samfundsvidenskabelige metoder relateret til de faglige fordybelser den studerende har valgt. • Færdighed i at reflektere over videnskabelige vurderingskræterier, herunder reliabilitet og validitet, og at kunne evaluere konsekvenserne af de metodiske valg. • Kompetencer: Kompetence til at anvise metodiske løsninger - ud fra det enkelte fags præmisser, men også ved at inddrage relevante metoder og perspektiver fra andre fag.
Overordnet indhold	Kurset indeholder en uddybet diskussion af samfundsvidenskabelige metoder. Efter en generel indledning er der mulighed for at specialisere sig indenfor kurset, alt efter hvilke metodiske traditioner der er indenfor de fagområder den studerende har valgt i sine fagmoduler.
Undervisningssprog	Engelsk.
Fremmedsproglig læsefærdighed.	Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, vælger selv hvilket af de udbudte specialiseringsspor som de ønsker at følge. Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) skal følge specialiseringssporet i; Kvantitativ metode, for derigennem at opnå en tilstrækkelig bredde i deres samfundsfaglige metodekompetencer.
Prøveform	Individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodedel, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven udleveres senest 21 dage før opgaven skal afleveres og den skal have et omfang på maksimalt 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr.

	<p>side.</p> <p>Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Studerende der opnår bedømmelsen ikke bestået, kan indstille sig til en omprøve.</p> <p>Omprøve Omprøveformen er en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt af følge som metodespor på kurset. Opgaven må maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side.</p> <p>Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.</p>
Bedømmelse	7-trins-skala
Censur	Intern

Fagmodulkursus 4c	
Titel	Samfundsvidenskabelig Analysestrategi
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk - jf. dog §3, stk. 2.
Normering	5 ECTS point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	<p>Målet med kurset er, at den studerende opnår:</p> <p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viden om og kendskab til forskellige samfundsvidenskabelige analysestrategier. <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Færdighed i at udarbejde analysestrategi. • Færdighed i at reflektere over videnskabelige vurderingskriterier, herunder gennemførelsens kvalitet og analysens struktur og transparens. <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetence til at evaluere konsekvenserne af de analytiske

	valg.
Overordnet indhold	Kurset indeholder først en introduktion til forskellige samfundsvidenskabelige analysestrategier. Formålet er at belyse og give indsigt i, hvordan man kommer fra problemstilling, valg af teori og empiri til udarbejdelse af en stringent, systematisk og reflekteret analysestrategi. Dernæst en diskussion af hvordan empirisk materiale organiseres og systematiseres, med mulighed for at specialisere sig indenfor forskellige analysestrategiske retninger.
Undervisningssprog	Dansk. Der kan være enkelte kursusgange, der undervises på engelsk.
Fremmedsproglig læsefærdighed.	Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales at den studerende har kendskab til kvantitative og kvalitative metoder, samt til videnskabsteoretiske overvejelser og deres sammenhæng med metodiske valg.
Prøveform	<p>Mundtlig prøve på baggrund af en poster (AO 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper.</p> <p>Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 til 4 studerende pr. gruppe.</p> <p>Posteren uploades i digital form ved kursets afslutning (den præcise dato fastsættes inden kurset begyndes). Posteren præsenteres i print ved en mundtlig eksamen; det er de studerendes ansvar at printe posteren. Foruden spørgsmål til posteren kan spørgsmål til pensum blive inddraget til den mundtlige eksamination.</p> <p>Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.</p> <p>Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.</p>

	<p>Omprøve: Studerende, der opnår bedømmelse ikke bestået eller er dokumenteret syge ved analysestrategiseminariet, kan indstille sig til en reeksamen eller sygeeksamen. Reeksamen og sygeeksamen, er i form af en 48-timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for det specialiseringsspor, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven skal maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusive, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr.</p>
Bedømmelse	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern.

Ikrafttræden, overgangsregler

- § 6. Fagmodulbeskrivelsen træder i kraft den 1. september 2013.
 Vedtaget af Studienævnet for Geografi og Planlægning efter skriftlig behandling d. 3. januar 2013.
 Godkendt af Studienævnet for Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse den 14. januar 2013.
 Godkendt af Studienævnet for Den Humanistiske-Teknologiske Bacheloruddannelse den 16. januar 2013.
 Godkendt af Studienævnet for Den Naturvidenskabelige Bacheloruddannelse den 17. januar 2013.

Ændringer af 1. februar 2014 er vedtaget af Studienævnet for Geografi og Planlægning den 29.1.2014
 Godkendt af Studienævnet for Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse den 29.1.2014.
 Godkendt af Studienævnet for Den Humanistiske-Teknologiske Bacheloruddannelse den 29.1.2014.
 Godkendt af Studienævnet for Den Naturvidenskabelige Bacheloruddannelse den 29.1.2014.
 Godkendt af UI den 31. januar 2014.

Ændringer af 1. september 2015 er godkendt af Studienævnet for Den Humanistisk-Teknologiske Bacheloruddannelse efter skriftlig høring 1/7-2015.
 Godkendt af Studienævnet for Geografi og Plan, by og Proces efter skriftlig høring 1/7-2015.

Ændringer af 1. september 2016 er godkendt af Studienævnet for Den humanistisk-teknologiske bacheloruddannelse efter skriftlig høring den 10. november 2015.

Ændringer af 1. september 2017 er godkendt af studienævnet for Geografi og planlægning den 23. oktober 2016.

Godkendt af Studienævnet for Den humanistisk-teknologiske bacheloruddannelse d 24. november 2016.

Stk. 2. Fagmodulbeskrivelsen har virkning for alle studerende, der er begyndt på en bacheloruddannelse pr. 1. september 2012 eller senere.

Ændringer af 1. februar 2014 træder i kraft den 1. februar 2014.

Ændringer af 1. september 2015 træder i kraft den 1. september 2015.

Ændringer af 1. september 2016 træder i kraft den 1. september 2016

Ændringer af 1. september 2017 træder i kraft den 1. september 2017.

Ændringer af 1. februar 2014:

• § 2 Kompetencebeskrivelse - følgende sætning under "Færdigheder" er ændret fra: "*Færdigheder i grundlæggende geografifaglige teknikker, værktøjer og metoder såvel skriftligt som mundtligt.*" **Til:** "*Færdigheder i at anvende grundlæggende geografifaglige teknikker, værktøjer og metoder såvel skriftligt som mundtligt.*"

• § 5 Studiemæssige forudsætninger for Fagmodulprojekt i Geografi er ændret fra: "*Den studerende skal have gennemført hvad der svarer til basisdelen af en af RUC's bacheloruddannelser*". **Til:** "*Det anbefales, at den studerende forud for eller sideløbende med fagmodulprojektet, har gennemført et eller flere af fagmodulkurserne 1 + 2 + 3.*"

• Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier) for fagmodulkursus 1 er ændret **fra:**

"Målet med kurset er, at den studerende opnår:

o Viden:

- *Teoretisk og praktisk indsigt i hvordan samfundsgeografi bidrager til forståelse af sammenhænge mellem erhverv, by, regioner, mobilitet og planlægning.*
- *Indsigt i samfundsgeografiens udvikling, begrebshistorie og faglige traditioner.*
- *Kendskab til demografisk analyse*
- *Kendskab til karteringsmetoder.*
- *Kendskab til geografiske informations systemers anvendelse i samfundsgeografiske analyser.*

o Færdigheder:

- *Færdighed i kritisk at kunne analysere urbane, regionale og erhvervmæssige problemstillinger ved hjælp af økonomisk, social og politisk orienterede geografiske teorier og metoder.*
- *Færdighed i at indsamle materiale vha. geografiske feltteknikker og -metoder*

o Kompetencer:

- *Kompetence til kritisk refleksion samt vurdering af metoder og teorier om byen og regionen.*
- *Kompetence til ved hjælp af geografiske begreber at kunne vurdere forskellige analytiske perspektiver på byens tilblivelse og udvikling samt problemstillinger relateret til regional udvikling.*"

Til:

”Målet med kurset er, at den studerende opnår:

o Viden:

- Teoretisk og praktisk indsigt i hvordan samfundsgeografi bidrager til forståelse af sammenhængene mellem erhverv, by, regioner, mobilitet og planlægning.
- Indsigt i samfundsgeografiens udvikling, begrebshistorie og faglige traditioner.
- Kendskab til demografisk analyse
- Kendskab til karteringsmetoder.
- Kendskab til geografiske informations systemers anvendelse i samfundsgeografiske analyser.
- Kendskab til geografiske feltarbejdsmetoder.
- Indsigt i hvorledes observationer, beskrivelser, kartering og interviews kan anvendes som datagrundlag.

o Færdigheder:

- Færdighed i kritisk at kunne analysere urbane, regionale og erhvervsmæssige problemstillinger ved hjælp af økonomisk, social og politisk orienterede geografiske teorier og metoder.
- Færdighed i at kartere, indsamle data og anvende kartografi i analysen af samfundsgeografiske problemstillinger.
- Færdighed i at anvende samfundsgeografiske metoder.
- Færdighed i at indsamle materiale vha. samfundsgeografiske, kulturgeografiske og naturgeografiske teknikker og metoder.

o Kompetencer:

- Kompetence til kritisk refleksion samt vurdering af metoder og teorier om byen og regionen.
- Kompetence til ved hjælp af geografiske begreber at kunne vurdere forskellige analytiske perspektiver på byens tilblivelse og udvikling samt problemstillinger relateret til regional udvikling.
- Kompetence til at vurdere hvilke indsamlingsmetoder og -teknikker, der er relevante, samt i at kunne vurdere anvendeligheden af det indsamlede materiale.”

• Overordnet indhold i fagmodulkursus 1 er ændret **fra:** ”I dette kursus arbejdes der med byudvikling og samfundsgeografiske problemstillinger, der relaterer sig til planlægning og design samt til bypolitik, byliv og regional udvikling. Formålet er at anskueliggøre, hvordan byen og regionen kan udforskes fra forskellige teoretiske, metodiske og empiriske perspektiver. De studerende trænes i systematisk kritisk refleksion omkring kartering, dataindsamling, bearbejdning og præsentation. Samt i at vurdere forskellige paradigmer og videnskabsteoretiske retninger inden for samfundsgeografien. Den studerende deltager i Geografi feltkursus for Bachelorstuderende. Under kurset skal den studerende aktivt og på tilfredsstillende måde deltage i diskussioner, hvilket indebærer, at de studerende i grupper på skift indleder en kursusgang med at gennemgå centrale pointer.” **Til:** ”I dette kursus arbejdes der med byudvikling og samfundsgeografiske problemstillinger, der relaterer sig til planlægning og design samt til bypolitik, byliv og regional udvikling. Formålet er at anskueliggøre, hvordan byen og regionen kan udforskes fra forskellige teoretiske, metodiske og empiriske perspektiver. De studerende trænes i systematisk kritisk refleksion omkring kartering, dataindsamling, bearbejdning og præsentation. Samt i at vurdere forskellige paradigmer og videnskabsteoretiske retninger inden for samfundsgeografien. Det forventes, at den studerende deltager aktivt og på tilfredsstillende måde i diskussioner. Det forventes, at de studerende i grupper på skift indleder en kursusgang med at gennemgå centrale pointer. Kurset indeholder en feltekskursion. I feltekskursionen demonstreres geografiens mangfoldighed. Herunder samfundsgeografiske, naturgeografiske og kulturgeografiske feltteknikker. Det forventes, at den studerende deltager aktivt i feltekskursionen ved at holde oplæg og udarbejde små rapporter. Hvis den studerende er afskåret fra at deltage i feltekskursionen, skal den studerende gennemføre to case-studier og udarbejde en rapport på baggrund heraf. Rapporten skal dække de tre fagområder samfundsgeografi, kulturgeografi og naturgeografi. Rapporten skal have omfang af 7-10 normalsider, eksklusivt bilag. Rapporten skal derudover indeholde kortskitser. En normalside defineres som 2.400 anslag inkl. mellemrum.”

- Studiemæssige forudsætninger i fagmodulkursus 1 - følgende sætning er slettet: "Fagmodulkursus 1 skal gennemføres i samme semester som fagmodulkursus 2 og 3, da en del af undervisningen gennemføres som fællesundervisning."

- Prøveform under fagmodulkursus 1 er ændret **fra**: "Prøven er en skriftlig 48 timers hjemmeopgave med udgangspunkt i et lodtrukket spørgsmål, hvor den studerende skal redegøre for, analysere ved hjælp af og diskutere geografiske begreber. Prøven kan aflægges som gruppeprøve. Individuelle besvarelser skal fylde ca. 6 sider, gruppebesvarelser med individualiserede afsnit skal fylde 10 sider, hvis gruppen består af to studerende og 14 sider, hvis gruppen består af 3, 4 eller 5 studerende. Prøven afholdes efter kursusafslutning, og spørgsmålet udleveres i forbindelse med sidste kursusgang." **Til**: ". Prøven er en skriftlig 48 timers hjemmeopgave med udgangspunkt i et lodtrukket spørgsmål, hvor den studerende skal redegøre for, analysere ved hjælp af og diskutere geografiske begreber. Prøven kan aflægges som gruppeprøve. Individuelle besvarelser skal fylde 6-9 normalsider, eksklusive bilag, gruppebesvarelser med individualiserede afsnit skal fylde 10-13 normalsider, eksklusive bilag, hvis gruppen består af to studerende, og 15-17 normalsider, eksklusive bilag, hvis gruppen består af 3, 4 eller 5 studerende. En normalside defineres som 2.400 anslag inkl. mellemrum Der stilles til prøven spørgsmål inden for kursets indhold. Dette kan være til indholdet i kursusgangene samt feltekskursion/case-studier

- Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier) under fagmodulkursus 2. Følgende sætning er tilføjet under Færdigheder: "Færdighed i at anvende naturgeografiske metoder."

- Overordnet indhold i fagmodulkursus 2 ændret **fra**: "Med udgangspunkt i modeller og forandringsprocesser indenfor geo- og biosfæren omhandler kurset klima- og landskabsudvikling, naturanvendelse, landbrugets naturgrundlag samt råstof- og miljøproblematikker. Der lægges særlig vægt på at forstå naturgeografiske problemstillinger i relation til de problemer menneskeheden står overfor i forskellige områder. Den studerende deltager i Geografifeltkursus for bachelorstuderende. Under kurset skal den studerende aktivt og på tilfredsstillende måde deltage i diskussioner, hvilket indebærer, at de studerende i grupper på skift indleder en kursusgang med at gennemgå centrale pointer." **Til**: "Med udgangspunkt i modeller og forandringsprocesser indenfor geo- og biosfæren omhandler kurset klima- og landskabsudvikling, naturanvendelse, landbrugets naturgrundlag samt råstof- og miljøproblematikker. Der lægges særlig vægt på at forstå naturgeografiske problemstillinger i relation til de problemer menneskeheden står overfor i forskellige område. Det forventes, at den studerende deltager aktivt og på tilfredsstillende måde i diskussioner. Det forventes, at de studerende i grupper på skift indleder en kursusgang med at gennemgå centrale pointer."

- Studiemæssige forudsætninger i fagmodulkursus 2 - følgende sætning er slettet: "Fagmodulkursus 2 skal gennemføres i samme semester som fagmodulkursus 1 og 3, da en del af undervisningen gennemføres som fællesundervisning."

- Ved Prøveform under fagmodulkursus 2 er følgende ord er ændret fra "sider" **til** "normalsider, eksklusive bilag" Følgende sætning er tilføjet: "En normalside defineres som 2.400 anslag inkl. mellemrum".

- Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier) under fagmodulkursus 3. Følgende sætning er tilføjet under Færdigheder: "Færdighed i at anvende kulturgeografiske metoder"

- Overordnet indhold i fagmodulkursus 3 er ændret **fra**: "Med udgangspunkt i kulturelle forandringsprocesser og geografiske repræsentationer omhandler kurset skabelsen af identitet og sociale fællesskaber på stedsspecifikke, lokale, regionale og globale niveauer. Den studerende deltager i Geografi feltkursus for Bachelorstuderende. Under kurset skal den studerende aktivt og på tilfredsstillende måde deltage i diskussioner, hvilket indebærer, at de studerende i grupper på skift indleder en kursusgang med at gennemgå centrale pointer." **til** "Med udgangspunkt i kulturelle forandringsprocesser og geografiske repræsentationer omhandler kurset skabelsen af identitet og sociale fællesskaber på stedsspecifikke, lokale,

regionale og globale niveauer. Det forventes, at den studerende deltager aktivt og på tilfredsstillende måde i diskussioner. Det forventes, at de studerende i grupper på skift indleder en kursusgang med at gennemgå centrale pointer.”

- Studiemæssige forudsætninger i fagmodulkursus 3 - følgende sætning er slettet: ”Fagmodulkursus 3 skal gennemføres i samme semester som fagmodulkursus 1 og 2, da en del af undervisningen gennemføres som fællesundervisning.”

- Prøveform for fagmodulkursus 3 er ændret **fra:** ”Prøven er en skriftlig 48 timers hjemmeopgave med udgangspunkt i et lodtrukket spørgsmål, hvor den studerende skal redegøre for, analysere ved hjælp af og diskutere geografiske begreber. Prøven kan aflægges som gruppeprøve. Individuelle besvarelser skal fylde ca. 6 sider, gruppebesvarelser med individualiserede afsnit skal fylde 10 sider, hvis gruppen består af to studerende og 14 sider, hvis gruppen består af 3, 4 eller 5 studerende. Prøven afholdes efter kursusafslutning, således at opgaven udleveres førstkommande mandag efter kursets afslutning.”. **Til:** ”Kurset består gennem bedømmelse af en skriftlig hjemmeopgave med et selvvalgt emne inden for kursets indhold. Der vil blive udmeldt en afleveringsfrist. Afleveringsfristen vil blive placeret efter sidste kursusgang. Prøven kan aflægges som gruppeprøve. Individuelle besvarelser skal fylde 8-12 normalsider, eksklusive bilag. Gruppebesvarelser med individualiserede afsnit skal fylde 13-15 normalsider, eksklusive bilag, hvis gruppen består af 2 studerende og 16-18 normalsider, eksklusive bilag, hvis gruppen består af 3, 4 eller 5 studerende. En normalside defineres som 2.400 anslag inkl. mellemrum”.

- Overordnet indhold i fagmodulkursus 4a er ændret **fra:** ”I dette kursus arbejdes der på et videregående grundlag med samfundsgeografiske og kulturgeografiske perspektiver på byens udvikling, design og planlægningsmæssige problemstillinger. Under kurset skal den studerende aktivt og på tilfredsstillende måde deltage i diskussioner, hvilket indebærer, at de studerende i grupper på skift indleder en kursusgang med at gennemgå centrale pointer.” **Til:** ”I dette kursus arbejdes der på et videregående grundlag med samfundsgeografiske og kulturgeografiske perspektiver på byens udvikling, design og planlægningsmæssige problemstillinger. Det forventes, at den studerende deltager aktivt og på tilfredsstillende måde i diskussioner. Det forventes, at de studerende i grupper på skift indleder en kursusgang med at gennemgå centrale pointer.”

- Studiemæssige forudsætninger for fagmodulkursus 4a er ændret **fra:** ”Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulkursus 1 og 3 inden fagmodulkursus 4a begynder” **til:** ”Det anbefales, at den studerende forud for eller sideløbende med fagmodulkursus 4a har gennemført fagmodulkursus 1 og 3”.

- Ved Prøveform under fagmodulkursus 4a er følgende ord ændret **fra:** ”sider” **til:** ”normalsider, eksklusive bilag.”

- Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier) for fagmodulkursus 4b ændret **fra:** ”Målet med kurset er, at den studerende opnår:

o Viden

- Indsigt i diskussionerne om bæredygtighed, biologisk mangfoldighed og landskab.
- Kendskab til hvorledes relationen mellem de centrale begreber kan begribes og forstås.
- Kendskab til begreber om risici, sårbarhed, modstandsdygtighed.

o Færdigheder

- Færdighed i foretage systematiske observationer, registreringer og målinger.
- Færdighed i indsamle information fra databaser på nettet.
- Færdighed i at foretage kvantitative analyser af datasæt.
- Færdighed i fortolke oplysninger ved hjælp af forskellige metoder.
- Færdighed i identificere farer, risici og sårbarhed i en konkret geografisk lokalitet.
- Færdighed i identificere kriterier for handling, og udforme måder at tilpasse naturudnyttelsen på som

modvirker negative påvirkninger.

- Færdighed i formulere en politik, en strategi eller en handlingsplan for at opnå bæredygtig mangfoldighed.
- Færdighed i foreslå design af bæredygtig mangfoldighed.

o Kompetencer

- Kompetence til at identificere de egenskaber, mønstre, processer og relationer, der karakteriserer bæredygtig mangfoldighed.
- Kompetence til at arbejde med de påvirkninger der er af særlig betydning for at udvikle mangfoldighed til bæredygtig mangfoldighed.
- Kompetence til at arbejde med ovennævnte i geografiske rum, regioner, områder, landskaber og/eller kystområder.”

Til:

”Målet med kurset er, at den studerende opnår:

o Viden

- Indsigt i landskabers opbygning og i bæredygtighedsbegrebets udvikling samt i hvorledes disse elementer anvendes i planlægning og forvaltning af det åbne land.
- Indsigt i hvordan forholdet mellem natur og samfund udspiller sig geografisk i et samspil mellem beskyttelse og udnyttelse af vore landskaber.
- Kendskab til kartografi.
- Kendskab til begreber som risici, sårbarhed, modstandsdygtighed.

o Færdigheder

- Færdighed i at foretage systematiske observationer, registreringer, målinger og kortlægning.
- Færdighed i at indsamle information fra databaser på nettet.
- Færdighed i at foretage kvantitative analyser af datasæt og i at fortolke oplysninger ved hjælp af forskellige metoder.
- Færdighed i at kunne bruge data til at opstille udviklingsforløb og perspektivere disse i forhold til nationale og europæiske udviklingsforløb.
- Færdighed i at identificere farer, risici og sårbarhed på en konkret geografisk lokalitet.
- Færdighed i at formulere en politik, en strategi eller en handlingsplan for at opnå bæredygtig mangfoldighed.

o Kompetencer

- Kompetence til at identificere egenskaber, mønstre, processer, relationer og udviklingstræk i benyttelse og beskyttelse af landskaber.
- Kompetence til at arbejde med de påvirkninger der er af særlig betydning for at udvikle det åbne lands mangfoldighed også til bæredygtig mangfoldighed.
- Kompetence til at arbejde med geografiske data i geografiske rum, regioner, områder, landskaber og/eller kystområder.”

• Overordnet indhold i fagmodulkursus 4b er ændret **fra:** ”Kurset organiseres som workshops hvor mangfoldigheden beskrives, analyseres og diskuteres. Vi arbejder med et sted i Danmark. Alt fra klimatilpasning over biologisk mangfoldighed til design af stedet kan inddrages. Vi arbejder som i et konsulentfirma konkret og virkelighedsnært. Det betyder, at det er det valgte sted i Danmark, der binder interesser og workshops sammen. Under kurset skal den studerende aktivt og på tilfredsstillende måde deltage i diskussioner, hvilket indebærer, at de studerende i grupper på skift indleder en kursusgang med at gennemgå centrale pointer.” **til:** ”Kurset organiseres som workshops hvor mangfoldigheden beskrives, analyseres og diskuteres. Vi arbejder med et sted i Danmark. Alt fra klimatilpasning over biologisk mangfoldighed til design af stedet kan inddrages. Vi arbejder som i et konsulentfirma konkret og virkelighedsnært. Det betyder, at det er det valgte sted i Danmark, der binder interesser og workshops

sammen. Det forventes, at den studerende deltager aktivt og på tilfredsstillende måde i diskussioner.”

- Studiemæssige forudsætninger for fagmodulkursus 4b er ændret **fra**: ”Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulkursus 1, 2 og 3 inden fagmodulkursus 4b begyndes.” **til**: ”Det anbefales, at den studerende forud for eller sideløbende med fagmodulkursus 4b har gennemført fagmodulkursus 1, 2 og 3.”

- Ved Prøveform for fagmodulkursus 4b er følgende ord er ændret **fra** ”sider” **til** ”normalsider, eksklusive bilag.”

- Overordnet indhold i fagmodulkursus 4c er ændret **fra** ”I dette kursus arbejdes der med de stærkt politiserede verdensbilleder og geografiske repræsentationer, som har hegemonisk status i den offentlige debat om en række territorielle konflikter i nyere tid. Kartografiske imaginationer danner baggrund for en postkolonial undersøgelse af oprørske rum, militære interventioner, biopolitik, etnisk begrundede voldshandlinger og urbicide. Under kurset skal den studerende aktivt og på tilfredsstillende måde deltage i diskussioner, hvilket indebærer, at de studerende i grupper på skift indleder en kursusgang med at gennemgå centrale pointer.” **Til**: ”I dette kursus arbejdes der med de stærkt politiserede verdensbilleder og geografiske repræsentationer, som har hegemonisk status i den offentlige debat om en række territorielle konflikter i nyere tid. Kartografiske imaginationer danner baggrund for en postkolonial undersøgelse af oprørske rum, militære interventioner, biopolitik, etnisk begrundede voldshandlinger og urbicide. Det forventes, at den studerende deltager aktivt og på tilfredsstillende måde i diskussioner. Det forventes, at de studerende i grupper på skift indleder en kursusgang med at gennemgå centrale pointer.”

- Studiemæssige forudsætninger for fagmodulkursus 4c er ændret **fra**: ”Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulkursus 1, 2 og 3 inden fagmodulkursus 4c begyndes.” **til**: ”Det anbefales, at den studerende forud for eller sideløbende med fagmodulkursus 4c har gennemført fagmodulkursus 1 og 3.”

- Prøveform for fagmodulkursus 4c er ændret **fra**: ”Kurset består gennem udarbejdelse af en skriftlig afsluttende opgave. Prøven kan aflægges som gruppeprøve. Opgaven skal afleveres ved kursets afslutning. Opgaven skal fylde 6-8 sider. Gruppebesvarelser med individualiserede afsnit skal fylde 10 sider, hvis gruppen består af to studerende og 14 sider, hvis gruppen består af 3, 4 eller 5 studerende.” **Til**: ”Kurset består gennem udarbejdelse af en skriftlig afsluttende opgave. Prøven kan aflægges som gruppeprøve. Individuelle besvarelser skal fylde 6-8 normalsider, eksklusive bilag, gruppebesvarelser med individualiserede afsnit skal fylde 9-11 normalsider, eksklusive bilag, hvis gruppen består af to studerende og 13-15 normalsider, eksklusive bilag, hvis gruppen består af 3, 4 eller 5 studerende. En normalside defineres som 2.400 anslag inkl. mellemrum”

- Overordnet indhold i fagmodulkursus 4d – følgende sætning er tilføjet: ”Det forventes, at den studerende deltager aktivt og på tilfredsstillende måde i diskussioner. Studerende afleverer af de til kursusgangene hørende øvelser og deltager i den efterfølgende gennemgang af øvelserne.”

- Prøveform under fagmodulkursus 4d er ændret **fra**: ”Under kurset skal den studerende aktivt og på tilfredsstillende måde deltage i diskussioner, hvilket indebærer, at de studerende skal aflevere 2/3 af de til kursusgangene hørende øvelser, samt deltage i den efterfølgende gennemgang af øvelserne. Dette er en forudsætning for at kunne indstille sig til den afsluttende skriftlige prøve. Prøven er en skriftlig 48 timers hjemmeopgave med udgangspunkt i et lodtrukket spørgsmål, hvor den studerende skal redegøre for, analysere ved hjælp af og diskutere geografiske begreber. Prøven kan aflægges som gruppeprøve. Individuelle besvarelser skal fylde ca. 6 sider, gruppebesvarelser med individualiserede afsnit skal fylde 10 sider, hvis gruppen består af to studerende og 14 sider, hvis gruppen består af 3, 4 eller 5 studerende. Prøven afholdes efter kursusafslutning.” **til**: ”Prøven er en skriftlig 48 timers hjemmeopgave med udgangspunkt i et lodtrukket spørgsmål, hvor den studerende skal redegøre for, analysere ved hjælp af og diskutere geografiske begreber. Prøven kan aflægges som gruppeprøve. Individuelle besvarelser skal fylde 5-7 normalsider, eksklusive bilag. Gruppebesvarelser med individualiserede afsnit skal fylde 9-11 normalsider, eksklusive bilag, hvis gruppen består af to studerende og 13-15 normalsider, eksklusive bilag,

hvis gruppen består af 3, 4 eller 5 studerende. En normalside defineres som 2.400 anslag inkl. mellemrum”

- Eksamenssprog i fagmodulkursus 4a, 4b, og 4c er ændret **fra:** ”Dansk i forårssemesteret /Engelsk i efterårssemesteret” **til:** ”Dansk eller engelsk”

- Målbeskrivelse for fagmodulbeskrivelse (bedømmelseskriterier) for fagmodulkursus 4e er ændret **fra**

” Målet med kurset er, at den studerende opnår:

o Viden:

- Viden om videregående samfundsvidenskabelige metoder, herunder i særlig og specialiseret grad indenfor de forskellige fagmoduler.

- Færdigheder:

- Færdighed i at arbejde med videregående samfundsvidenskabelige metoder relateret til de faglige fordybelser den studerende har valgt.

- Færdighed i at reflektere over videnskabelige vurderingskriterier, herunder reliabilitet og validitet, og at kunne evaluere konsekvenserne af de metodiske valg.

- Kompetencer:

- Kompetence til at anvise metodiske løsninger – ikke kun ud fra det enkelte fags præmisser, men også ved at inddrage relevante metoder og perspektiver fra andre relevante fag.

- **Til:**

- Målet med kurset er, at den studerende opnår:

- Viden:

- Viden om videregående samfundsvidenskabelige metoder, herunder i særlig grad inden for de faglige fordybelser de studerende har valgt.

- Færdigheder:

- Færdighed i at arbejde med videregående samfundsvidenskabelige metoder relateret til de faglige fordybelser den studerende har valgt.

- Færdighed i at reflektere over videnskabelige vurderingskriterier, herunder reliabilitet og validitet, og at kunne evaluere konsekvenserne af de metodiske valg.

- Kompetencer:

- Kompetence til at anvise metodiske løsninger – ud fra det enkelte fags præmisser, men også ved at inddrage relevante metoder og perspektiver fra andre relevante fag.

- Pensum-omfang er tilføjet ”op til 500 sider”

- Prøveform under fagmodulkursus 4e er ændret **fra:** Bunden skriftlig individuel ugeopgave (4-8 sider) **til:** Individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodedel, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven udleveres senest 21 dage før opgaven skal afleveres og den skal have et omfang på maksimalt 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side.

Afviser opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Studerende der opnår bedømmelsen ikke bestået, kan indstille sig til en reeksamen.

- Omprøve er tilføjet fagmodulkursus 4e: ”Reeksamen er i form af en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodedel, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven skal have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviser opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg”.

Ændringer af 1. september 2015:

§ 3. stk. 2 er ændret **fra:**

Den studerende vælger hvilket af fagmodulkurserne 4a, 4b, 4c, 4d, 4e og 4f som skal gennemføres. Såfremt den studerende ønsker at følge et af de samfundsvidenskabelige metodekurser, 4e Videregående Samfundsvidenskabelig Metode eller 4f Samfundsvidenskabelig Analysestrategi, men har fulgt ét af kurserne via sit andet fagmodul, vælges det kursus som mangler.

Til:

Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der vælger to samfundsfaglige fagmoduler, skal gennemføre kursus 4e og 4f. Det anbefales at kursus 4f gennemføres parallelt med bachelorprojektet.

Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der vælger at kombinere med et ikke samfundsfagligt fagmodul, skal gennemføre kursus 4f. Det anbefales at kursus 4f gennemføres parallelt med bachelorprojektet.

Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) kan vælge mellem Fagmodulkursus 4a-4e.

Fagmodulkursus 1. Titlen er ændret **fra:** "Samfundsgeografi: By, region og erhverv" **til**

"Samfundsgeografi - Rum fra det urbane til det globale".

Målbeskrivelsen er ændret **fra:** Målet med kurset er, at den studerende opnår:

o Viden:

- Teoretisk og praktisk indsigt i hvordan samfundsgeografi bidrager til forståelse af sammenhængene mellem erhverv, by, regioner, mobilitet og planlægning.
- Indsigt i samfundsgeografiens udvikling, begrebshistorie og faglige traditioner.
- Kendskab til demografisk analyse
- Kendskab til karteringsmetoder.
- Kendskab til geografiske informations systemers anvendelse i samfundsgeografiske analyser.
- Kendskab til geografiske feltarbejdsmetoder.
- Indsigt i hvorledes observationer, beskrivelser, kartering og interviews kan anvendes som datagrundlag.

o Færdigheder:

- Færdighed i kritisk at kunne analysere urbane, regionale og erhvervsmæssige problemstillinger ved hjælp af økonomisk, social og politisk orienterede geografiske teorier og metoder.
- Færdighed i at kartere, indsamle data og anvende kartografi i analysen af samfundsgeografiske problemstillinger.
- Færdighed i at anvende samfundsgeografiske metoder.
- Færdighed i at indsamle materiale vha. geografiske feltteknikker og -metoder

o Kompetencer:

- Kompetence til kritisk refleksion samt vurdering af metoder og teorier om byen og regionen.
- Kompetence til ved hjælp af geografiske begreber at kunne vurdere forskellige analytiske perspektiver på byens tilblivelse og udvikling samt problemstillinger relateret til regional udvikling.
- Kompetence til at vurdere hvilke indsamlingsmetoder og -teknikker, der er relevante, samt i at kunne vurdere anvendeligheden af det indsamlede materiale.

Til:

Målet med kurset er, at den studerende opnår:

o Viden:

- Teoretisk og praktisk indsigt i hvordan samfundsgeografi bidrager til forståelse af sammenhænge mellem individer, sociale grupper, politiske institutioner og rum, og af hvordan magt produceres og bringes i anvendelse i relation til byer, regioner, mobilitet og planlægning.
- Viden om og kendskab til samfundsgeografiske analysemetoder, herunder demografisk analyse og karteringsmetoder.
- Kendskab til geografiske feltarbejdsmetoder.

o Færdigheder

- Færdighed i kritisk at kunne indsamle, analysere og formidle empirisk materiale vedrørende urbane, regionale og nationale geografisk relevante problemstillinger ved hjælp af økonomisk, social og politisk orienterede geografiske teorier og metoder.

- Færdighed i at kartere, indsamle data og anvende kartografi i analysen af samfundsgeografiske problemstillinger.

- Færdighed i at, anvende samfundsgeografiske metoder.

- Færdighed i at indsamle materiale vha. geografiske feltteknikker og metoder.

o Kompetencer:

- Kompetence til kritisk refleksion samt vurdering af metoder og teorier i samfundsgeografien.

- Kompetence til at vurdere hvilke indsamlingsmetoder og -teknikker, der er relevante, samt i at kunne vurdere anvendeligheden af det indsamlede materiale.

Overordnet indhold er ændret **fra:**

I dette kursus arbejdes der med byudvikling og samfundsgeografiske problemstillinger, der relaterer sig til planlægning og design samt til bypolitik, byliv og regional udvikling. Formålet er at anskueliggøre, hvordan byen og regionen kan udforskes fra forskellige teoretiske, metodiske og empiriske perspektiver.

De studerende trænes i systematisk kritisk refleksion omkring kartering, dataindsamling, bearbejdning og præsentation. Samt i at vurdere forskellige paradigmer og videnskabsteoretiske retninger inden for samfundsgeografien.

Det forventes, at den studerende deltager aktivt og på tilfredsstillende måde i diskussioner. Det forventes, at de studerende i grupper på skift indleder en kursusgang med at gennemgå centrale pointer.

Kurset indeholder en feltekskursion. I feltekskursionen demonstreres geografiens mangfoldighed. Herunder samfundsgeografiske, naturgeografiske og kulturgeografiske feltteknikker. Det forventes, at den studerende deltager aktivt i feltekskursionen ved at holde oplæg og udarbejde små rapporter.

Hvis den studerende er afskåret fra at deltage i feltekskursionen, skal den studerende gennemføre to case-studier og udarbejde en rapport på baggrund heraf. Rapporten skal dække de tre fagområder samfundsgeografi, kulturgeografi og naturgeografi. Rapporten skal have omfang af 7-10 normalsider, eksklusive bilag. Rapporten skal derudover indeholde kortskitser. En normalside defineres som 2.400 anslag inkl. mellemrum.

Til:

Det anskueliggøres hvordan forskellige samfundsformer på lokalt eller globalt niveau organiseres rumligt og hvordan omgivelserne reflekterer de individer og sociale grupper der har skabt dem. For eksempel vil byer bliver undersøgt, ikke blot ud fra hvordan de er planlagt, hvordan de er bebygget og hvordan de bruges,

men også ud fra hvorledes disse forhold reflekterer og skaber samfundsmæssige normer og forventninger. I kurset vil vi vægte hvordan magt spiller ind på de rumlige relationer, der skabes mellem individer, sociale grupper, institutioner og processer.

Kurset indfører i begreberne rum og samfund. Herefter følger tre dele med hver deres rumlige fokus: det globale, det nationale og det lokale. Hver kursusgang giver indsigt i en specifik del af samfundsgeografien, fx bygeografien, den politiske geografi og socialgeografien. De valgte temaer inkluderer: bypolitik, regional (og national) udvikling, ressourceforvaltning, rumlig organisering, global og national ulighed og dens indflydelse på livet i byer og udkantsområder, mobilitetspolitik og migration. Disse temaer samt de relaterede begreber vil blive undersøgt gennem casestudier der indfanger både lokale og internationale problemstillinger.

De studerende præsenteres for diverse metoder til indsamling, bearbejdelse og præsentation af geografisk datamateriale, herunder brugen af kort.

Kurset arbejder med systematisk kritisk refleksion omkring kartering, dataindsamling, bearbejdelse og præsentation, samt med at vurdere forskellige paradigmer og videnskabsteoretiske retninger inden for samfundsgeografien.

Kurset indeholder et feltkursus"

Undervisningsprog er ændret fra: "Dansk i efterårssemesteret og engelsk i forårssemesteret" til "Dansk og engelsk".

Prøven er ændret fra "Prøven er en skriftlig 48 timers hjemmeopgave med udgangspunkt i et lodtrukket spørgsmål, hvor den studerende skal redegøre for, analysere ved hjælp af og diskutere geografiske begreber. Prøven kan aflægges som gruppeprøve. Individuelle besvarelser skal fylde 6-9 normalsider, eksklusive bilag, gruppebesvarelser med individualiserede afsnit skal fylde 10-13 normalsider, eksklusive bilag, hvis gruppen består af to studerende, og 15-17 normalsider, eksklusive bilag, hvis gruppen består af 3, 4 eller 5 studerende. En normalside defineres som 2.400 anslag inkl. mellemrum.

Der stilles til prøven spørgsmål inden for kursets indhold. Dette kan være til indholdet i kursusgangene samt feltekskursion/case-studier."

Til: "Den studerende skal deltage aktivt i feltekskursionen med at holde oplæg og udarbejde små rapporter. Den studerende skal udarbejde logbøger i forbindelse med den enkelte kursusgang, der dels opsummerer de vigtigste pointer og begreber fra kursusgangen og dels besvarer de spørgsmål, der udfærdiges af kursusholder til de enkelte kursusgange.

Logbøgerne afleveres til gennemsyn hos kursusansvarlig efter hver af de 3 kursusblokke.

Efter sidste kursusgang afleveres logbøgerne.

Syge- og omprøven er præciseret: " Hvis den studerende ikke deltager aktivt i feltekskursionen skal pågældende gennemføre to casestudier og udarbejde en rapport på baggrund heraf. Rapporten skal have et omfang på 7-10 normalsider, ekskl. bilag (2400 anslag, inkl. mellemrum pr. side) og indeholde kortskitser. Rapporten skal reflektere over og afspejle ekskursionens faglige bredde".

Prøveformen på kursus 2 er ændret fra: "Kurset består gennem bedømmelse af den studerendes præstation i besvarelsen af 5 individuelle, bundne, skriftlige opgaver. Hver besvarelse, som skal være på 1-3 normalsider, eksklusive bilag, afleveres efter aftale med underviser i tilknytning til udvalgte kursusgange.

Der foretages en samlet bedømmelse af alle besvarelser. Der gives en samlet karakter.

En normalside defineres som 2.400 anslag inkl. mellemrum". **Til:**

"Kurset består gennem bedømmelse af den studerende præstation i 2 bundne opgaver af et omfang på 5-6 normalsider (en normalside er 2400 anslag, inkl. mellemrum). Et selvproduceret kort kan have et omfang på 1-2 normalsider".

Syge- og omprøven er ændret **til:**

Omprøven er en 5 døgns individuel skriftlig hjemmeopgave ud fra bundne spørgsmål på 10-12 normalsider. Besvarelsen skal afspejle den studerendes beherskelse af hele kursets pensum.

Prøveformen på kursus 3 er ændret fra: "Kurset består gennem bedømmelse af en skriftlig hjemmeopgave med et selvvalgt emne inden for kursets indhold. Der vil blive udmeldt en afleveringsfrist. Afleveringsfristen vil blive placeret efter sidste kursusgang.

Prøven kan aflægges som gruppeprøve.

Individuelle besvarelser skal fylde 8-12 normalsider, eksklusive bilag. Gruppebesvarelser med individualiserede afsnit skal fylde 13-15 normalsider, eksklusive bilag, hvis gruppen består af 2 studerende og 16-18 normalsider, eksklusive bilag, hvis gruppen består af 3, 4 eller 5 studerende.

En normalside defineres som 2.400 anslag inkl. mellemrum".

Til: "Kurset består gennem bedømmelse af en individuel bunden skriftlig opgave på 8-12 normalsider (en normalside er 2400 anslag, inkl. mellemrum).

Prøven kan inddrage opgaver udarbejdet under kursusforløbet".

Syge og omprøven er ændret **til:**

Omprøven er en 5 døgns individuel skriftlig hjemmeopgave ud fra bundne spørgsmål på 10-12 normalsider. Besvarelsen skal afspejle den studerendes beherskelse af hele kursets pensum.

Prøveformen på kursus 4a er ændret fra: "Kurset består gennem bedømmelse af den studerendes præstation i besvarelsen af 5 individuelle, bundne, skriftlige opgaver. Hver besvarelse, som skal være på 1-3 normalsider, eksklusive bilag, afleveres efter aftale med underviser i tilknytning til udvalgte kursusgange. Der foretages en samlet bedømmelse af alle besvarelser. Der gives en samlet karakter.

En normalside defineres som 2.400 anslag inkl. mellemrum". **Til:** "48 timers individuel essayopgave med bunden emne. I opgaven skal dele af kursustilbagegangen inddrages. Opgaven har et omfang på max. 8

normalsider (2400 anslag, inkl. mellemrum pr. side)"

• **Prøveformen på kursus 4d** er ændret **fra:** Prøven er en skriftlig 48 timers hjemmeopgave med udgangspunkt i et lodtrukket spørgsmål, hvor den studerende skal redegøre for, analysere ved hjælp af og diskutere geografiske begreber. Prøven kan aflægges som gruppeprøve. Individuelle besvarelser skal fylde 5-7 normalsider, eksklusive bilag. Gruppebesvarelser med individualiserede afsnit skal fylde 9-11 normalsider, eksklusive bilag, hvis gruppen består af to studerende og 13-15 normalsider, eksklusive bilag, hvis gruppen består af 3, 4 eller 5 studerende.

En normalside defineres som 2.400 anslag inkl. mellemrum"

Til: "Der er følgende indstillingsbetingelser til eksamen: Den studerende skal deltage aktivt og tilfredsstillende i kursuskussionerne. Det indebærer at 2/3 af de stillede opgaver skal afleveres og at den studerende skal deltage i et efterfølgende review af opgaverne.

Selve prøven er en 48 timers hjemmeopgave, hvor den studerende skal forklare, analysere og diskutere geografiske koncepter. Opgaven kan besvares som en individualiseret gruppeopgave.

Individuel opgave: 5-7 normalsider (2400 anslag, inkl. mellemrum)

2 studerende: 9-11 normalsider.

3,4 eller 5. studerende: 13-15 normalsider.

Et selvproduceret kort svarer til mellem 2-4 normalsider, alt efter graden af kompleksitet.

Eksamen finder sted umiddelbart efter kursets afslutning".

Syge- og omprøven er ændret **til:** "Omprøven er en 5 døgns individuel skriftlig hjemmeopgave ud fra bundne spørgsmål på 10-12 normalsider. Besvarelsen skal afspejle den studerendes beherskelse af hele kursets pensum".

Fagmodulkursus 4 e:

Undervisningsproget er ændret **fra** dansk **til** engelsk

Studiemæssige forudsætninger er ændret **fra:** Ingen

Til: Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, vælger selv hvilket af de udbudte specialiseringsspor som de ønsker at følge. Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) skal følge specialiseringssporet i; Kvantitativ metode, for derigennem at opnå en tilstrækkelig bredde i deres samfundsfaglige metodekompetencer.

Syge- og omprøven er ændret **fra:** Reeksamen er i form af en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodeldel, som den studerende har valgt af følge på kurset. Opgaven skal have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr. side.

Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.

Til: Omprøveformen er en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt af følge som metodespor på kurset. Opgaven må maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side.

Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.

Fagmodulkursus 4f: **Prøveformen** er ændret **fra:** "Fri skriftlig hjemmeopgave (6-8 normalsider) udarbejdet i grupper med mundtlig fremlæggelse på et analysestrategiseminar. Til den mundtlige fremlæggelse er eksaminationstiden 15 min. pr. studerende inkl. voting." **Til:**

Kurset bedømmes på baggrund af en poster (A0 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper og en mundtlig prøve. Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 og 6 studerende pr. gruppe. Posterens bedømmelse ved en mundtlig prøve. Den mundtlige prøve afholdes på et analysestrategiseminar, der afvikles sidste kursusgang eller umiddelbart i forlængelse heraf. Der afholdes således ét analysestrategisk seminar pr. specialiseringsspor. Den mundtlige prøve er en gruppeprøve for deltagerne, der har udarbejdet en poster sammen.

Alle grupper deltager på analyseseminaret i relation til det specialiseringsspor, som gruppen har tilmeldt sig. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe

fremlægger deres poster for bedømmer og de andre grupper. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.

Syge- og omprøven er ændret til: Studerende, der opnår bedømmelse ikke bestået eller er dokumenteret syge ved analysestrategiseminariet, kan indstille sig til en reeksamen eller sygeeksamen. Reeksamen og sygeeksamen, er i form af en 48-timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for det specialiseringsspor, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven skal maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusive, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr.

Ændringer af den 1. september 2016

Prøven formen på kursus 4b er ændret **fra:** Kurset består gennem bedømmelse af den studerendes præstation i besvarelsen af 5 individuelle, bundne, skriftlige opgaver. Hver besvarelse, som skal være på 1-3 normalsider, eksklusive bilag, afleveres efter aftale med underviser i tilknytning til udvalgte kursusgange. Der foretages en samlet bedømmelse af alle besvarelser.

En normalside defineres som 2.400 anslag inkl. mellemrum. **til** Aktiv deltagelse i kurset. Den studerende skal have deltaget i 1-3 præsentationer eller mindre opgaver udarbejdet i grupper..

Kurset består gennem udarbejdelse af skriftlig afsluttende opgave. Opgaven kan skrives individuelt eller i grupper. Individuelle besvarelser skal fylde 6-8 sider, eksklusiv bilag, gruppebesvarelser skal fylde 9-11 sider, hvis gruppen består af 2 studerende, 13-15 sider hvis den består af mere end 2 studerende. En normalside defineres som 2.400 anslag inkl. mellemrum.

Ændringer af 1. september 2017

- § 1 ændres **fra** Samfundsgeografi i form af teorier, begreber, modeller, metoder, feltarbejde og empiriske, herunder statistisk-geografiske, data. Med udgangspunkt i samfundsmæssige processer behandles globalisering, by- og regionaludvikling samt erhvervsstruktur og levevilkår, **til** Samfundsgeografi i form af relevante teorier, begreber og modeller der belyser rum, samfund og magt. Med udgangspunkt i samfundsmæssige processer behandles globalisering, by- og regionaludvikling samt ressourcer, rumlig organisering og retfærdighed i byen og nationen.

- §1 ændres **fra** De rumlige dimensioner relateres til rumlig organisering, socio-kulturelle, økonomiske og politiske forhold... **til** De rumlige dimensioner relateres til rumlig organisering, socio-kulturelle, økonomiske, teknologiske og politiske forhold...

- § 3, stk. 2. Kurserne 4a, 4b, 4c og 4d nedlægges. Kurset *Geografi i praksis* oprettes som fagmodulkursus 4 a. Fagmodulkursus 4 e, *Videregående samfundsvidenskabelig metode*, ændres til 4b. Fagmodulkursus 4f, *Samfundsvidenskabelig analysestrategi*, ændres til 4c.

- ”Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) kan vælge mellem Fagmodulkursus 4a-4e” er ændret **til** ”Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) skal følge fagmodulkursus 4a. Det anbefales at kurset læses før, eller senest samtidig med, fagmodulkursus 1, 2 og 3”.

- §3, stk. 3. ”Det er en forudsætning for oprettelsen af fagmodulkurserne 4a-4d, at der er tilstrækkeligt antal deltagere (mindst 10). Mindst et af kurserne skal dog oprettes hvert semester.” **slettes.**

- § 5, under ”studiemæssige forudsætninger” for fagmodulprojektet: Teksten ændres **fra** *Det anbefales, at den studerende forud for eller sideløbende med fagmodulprojektet har gennemført/gennemfører et eller flere af fagmodulkurserne 1 + 2 + 3,* **til**

Det anbefales, at den studerende forud for eller sideløbende med fagmodulprojektet har gennemført/gennemfører fagmodulkurserne 1 + 2 + 3 + 4a, jf. dog §3. stk. 2.

Der er **tilføjet** følgende: *Hvis den studerende ikke deltager i projektgruppedannelsen, der annonceres på kursus.ruc.dk inden semesterstart, bliver han/hun placeret i en administrativt nedsat gruppe, der består af de studerende, der ikke har deltaget.*

- Under ”fagmodulkursus 1” er ”titlen” ændret **fra** *Samfundsgeografi: Rum fra det lokale til det globale* **til** *Samfundsgeografi: Rum, samfund og magt.*

- Under ”fagmodulkursus 1” er ”målbeskrivelsen” rettet **fra**

o Viden: • *Teoretisk og praktisk indsigt i hvordan samfundsgeografi bidrager til forståelse af sammenhænge mellem individer, sociale grupper, politiske institutioner og rum, og af hvordan magt produceres og bringes i anvendelse i relation til byer, regioner, mobilitet og planlægning.*

• *Viden om og kendskab til samfundsgeografiske analysemetoder, herunder demografisk analyse og karteringsmetoder.* • *Kendskab til geografiske feltarbejdsmetoder,* **til**

o Viden: • *Teoretisk og empirisk indsigt i hvordan samfundsgeografi bidrager til forståelse af sammenhænge mellem individer, sociale grupper, politiske institutioner og rum.*

• *Teoretisk og empirisk indsigt i hvordan magt produceres og bringes i anvendelse i relation til byer, regioner, mobilitet og planlægning.*

• *Viden om grundlæggende samfundsgeografiske begreber som rum, skala, territorialitet, teknologi og forskellighed.*

Fra *o Færdigheder:* • *Færdighed i kritisk at kunne indsamle, analysere og formidle empirisk materiale vedrørende urbane, regionale og nationale geografisk relevante problemstillinger ved hjælp af økonomisk, social og politisk orienterede geografiske teorier og metoder.* • *Færdighed i at kartere, indsamle data og anvende kartografi i analysen af samfundsgeografiske problemstillinger.* • *Færdighed i at, anvende samfundsgeografiske metoder.* • *Færdighed i at indsamle materiale vha. geografiske feltteknikker og metoder.* **Til** *o Færdigheder:* • *Færdighed i at gennemføre en kritisk analyse af urbane, nationale og globale samfundsmæssige spørgsmål ved hjælp af relevante teorier og begreber.* • *Færdighed i at syntetisere sekundær litteratur kritisk.* • *Færdighed i at ræsonnere videnskabeligt både mundtligt og skriftligt.*

Fra *o Kompetencer:* • *Kompetence til kritisk refleksion samt vurdering af metoder og teorier i samfundsgeografien.* • *Kompetence til at vurdere hvilke indsamlingsmetoder og -teknikker, der er relevante, samt i at kunne vurdere anvendeligheden af det indsamlede materiale.*

Til *o Kompetencer:* • *Kompetence til at artikulere et eksplicit rumligt perspektiv og problematisere sociale fænomener.* • *Kompetence til kritisk refleksion over og evaluering af forskellige teoretiske og analytiske tilgange til studiet af rumlige relationer i urbane, nationale og globale samfund.*

”Overordnet indhold” er rettet **fra** *Det anskueliggøres hvordan forskellige samfundsformer på lokalt eller globalt niveau organiseres rumligt og hvordan omgivelserne reflekterer de individer og sociale grupper der har skabt dem. For eksempel vil byer bliver undersøgt, ikke blot ud fra hvordan de er planlagt, hvordan de er bebygget og hvordan de bruges, men også ud fra hvorledes disse forhold reflekterer og skaber samfundsmæssige normer og forventninger. I kurset vil vi vægte hvordan magt spiller ind på de rumlige relationer, der skabes mellem individer, sociale grupper, institutioner og processer.*

Kurset indfører i begreberne rum og samfund. Herefter følger tre dele med hver deres rumlige fokus: det globale, det nationale og det lokale. Hver kursusgang giver indsigt i en specifik del af samfundsgeografien, fx bygeografien, den politiske geografi og socialgeografien. De valgte temaer inkluderer: bypolitik, regional (og national) udvikling, ressourceforvaltning, rumlig organisering, global og national ulighed og dens indflydelse på livet i byer og udkantsområder, mobilitetspolitik og migration. Disse temaer samt de relaterede begreber vil blive undersøgt gennem casestudier der indfanger både lokale og internationale problemstillinger. De studerende præsenteres for diverse metoder til indsamling, bearbejdelse og præsentation af geografisk datamateriale, herunder brugen af kort.

Til Mål *Samfundsgeografi udgør - sammen med kulturgeografi og fysisk geografi - kernen i de studerendes introduktion til faget geografi. Sammen demonstrerer de 3 discipliner indenfor geografi specificiteter af*

geografiske perspektiver på samfund, kultur og natur og introducerer de studerende til specifikt geografiske forståelsesrammer. De fremhæver det tværfaglige og den holistiske karakter af geografi som en disciplin med fokus på den rumlige analyse af kultur, natur og samfund. Målet med samfundsgeografi som disciplin er at introducere de studerende til de rumlige relationer et samfund i en given skala udgør – det være sig lokalt, urbant, regionalt, nationalt eller globalt. Studerende vil blive bekendt med de centrale begreber, sub-felter og temaer i samfundsgeografien. **Indhold.** Kursets hovedidé er at der er en gensidig relation mellem rum og samfund. Det anskueliggøres hvordan forskellige samfundsformer på lokalt, urbant eller globalt niveau organiseres rumligt og hvordan omgivelserne reflekterer de individer og sociale grupper, der har skabt dem. For eksempel vil byer bliver undersøgt, ikke blot ud fra hvordan de er planlagt, hvordan de er bebygget og hvordan de bruges, men også ud fra hvorledes disse forhold reflekterer og skaber samfundsmæssige normer og forventninger. I kurset vil vi lægge vægt hvordan magt spiller ind på de rumlige relationer, der skabes mellem individer, sociale grupper, institutioner og processer. En afgørende komponent omfatter også, hvordan vi repræsenterer viden geografisk. Kurset starter med en introduktion til forholdet mellem rum, samfund og magt. Vi undersøger kortlægning og demografi som måder hvorpå geografisk viden præsenteres. I resten af kurset giver hvert kursusgang indsigt i en specifik del af samfundsgeografien, fx bygeografien, den politiske geografi, migrationsgeografien osv. De valgte temaer inkluderer: bypolitik, regional (og national) udvikling, ressourceforvaltning, rumlig organisering, global og national ulighed og dens indflydelse på livet i byer og udkantsområder, mobilitetspolitik og migration. Disse temaer samt de relaterede begreber vil blive undersøgt gennem casestudier der indfanger både lokale og internationale problemstillinger.

- "Indstillingsbetingelse" er ændret **fra** Den studerende skal deltage aktivt i feltekskursionen med at holde oplæg og udarbejde små rapporter. Hvis den studerende ikke deltager aktivt i feltekskursionen skal pågældende udarbejde en opgave på 7-10 normalsider (2400 anslag, inkl. mellemrum pr. side) baseret på to casestudier. Besvarelsen skal indeholde kortskitser **til** Ingen.

- "Fagmodulkursus 2" "titel" er rettet **fra** *Naturgeografi: Klima, landskab, miljø og naturressourcer* **til** *Naturgeografi: Klima, landskab og , miljø.*

- I "målbeskrivelsen" er en af vidensspindene ændret **fra** • *Kendskab til hvorledes GIS kan anvendes i studiet af landskabets udvikling* **til** • *Kendskab til hvorledes GIS kan anvendes.*

- I "målbeskrivelsen" er følgende kompetencer **tilføjet** • *Kompetence til at kunne vurdere, udvælge og anvende geografiske forståelsesrammer og teorier til belysning af de naturgeografiske, geologiske og økologiske processers samspil og dynamik.* • *Kompetence til at vurdere og analysere landskabets og økosystemers udvikling.*

- Under "overordnet indhold" er følgende sætning ændret **fra** *Der lægges særlig vægt på at forstå naturgeografiske problemstillinger i relation til de problemer menneskeheden står overfor i forskellige områder* **til** *Der lægges særlig vægt på at forstå naturgeografiske problemstillinger i relation til de problemer menneskeheden står overfor, både i et nationalt dansk og et globalt perspektiv.*

- Under "overordnet indhold" er følgende sætning slettet: *Det forventes, at de studerende i grupper på skift indleder en kursusgang med at gennemgå centrale pointer.*

- "Undervisningsprog" er ændret **fra** *Dansk i efterårssemesteret og engelsk i forårssemesteret* **til** *Dansk og engelsk.*

- Under "Fagmodulkursus 3" "Titel": Titlen skal ændres - afventer Keld.

- Fagmodulkursus 4a. *Geografi i praksis* er **indsat**.

- Fagmodulkursus 4 b. *Videregående Samfundsvidenskabelig metode, prøveform* er ændret **fra:** *Bestået/ikke bestået* **til:** *7-trins-skala*

- De gamle fagmodulkurser 4a. *Bydesign og planlægning – kræfter og relationer*, 4b. *Bæredygtig mangfoldighed i landskabet* og 4c. *Politisk geografi, postkolonialitet og visuel kultur* og 4d. *Introduktion til Geografiske Informations Systemer (GIS)* er **slettet**.

- Fagmodulkursus 4d, *Videregående Samfundsvidenskabelig Metode*, er **rettet** til 4b.

- Fagmodulkursus 4e, *Samfundsvidenskabelig analysestrategi*, er **rettet** til 4c.

- Fagmodulkursus 4c. *Samfundsvidenskabelig analysestrategi, prøveform* er ændret **fra:** *Mundtlig prøve på baggrund af en poster (A0 841 mm* 1189 mm)*

udarbejdet i grupper.

Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 og 6 studerende pr. gruppe.

Posteren bedømmes ved en mundtlig prøve. Den mundtlige prøve afholdes på et analysestrategiseminar, der afvikles sidste kursusgang eller umiddelbart i forlængelse heraf. Der afholdes således ét analysestrategisk seminar pr. specialiseringsspor. Den mundtlige prøve er en gruppeprøve for deltagerne, der har udarbejdet en poster sammen.

Alle grupper deltager på analyseseminalet i relation til det specialiseringsspor, som gruppen har tilmeldt sig. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer og de andre grupper. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter pr. studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.

Til: Mundtlig prøve på baggrund af en poster (AO 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper. Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 til 4 studerende pr. gruppe.

Posteren uploades i digital form ved kurssets afslutning (den præcise dato fastsættes inden kurset begynder). Posteren præsenteres i print ved en mundtlig eksamen; det er de studerendes ansvar at printe posteren. Foruden spørgsmål til posteren kan spørgsmål til pensum blive inddraget til den mundtlige eksamination.

Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.