





Medlem	Titel, arbejdssted	Mail
Henrik Rasmussen	Borgmester i Vallensbæk Kommune	borgmester@vallensbaek.dk; Borgmester Henrik Rasmussen <hra@vallensbaek.dk>
Henrik Seiding	Executive Director Rambøll	hers@ramboll.com
Lars Paludan Müller	Academic Director at Prescriba - we healthcare	lars@prescriba.com
Ulrik Bak Nielsen	Udviklingsdirektør, NEXT	ubn@nextkbh.dk
David Meinke	Udviklingschef i Regional Sjælland	dajm@regionsjaelland.dk
Dorte Jeppesen	Udviklingschef - Udviklingsafdelingen Glostrup Hospital	djep@glo.regionh.dk
Dorte Vangsø Rasmussen	Direktør Faxe Kommune	doras@faxekommune.dk
Elsebeth Meldgaard	Direktør SOSUC	elsebeth.melgaard@sosuc.dk
Helle Ørsted	Administrerende direktør, Change/Group ApS	hoe@change-group.dk
Henriette Moos	Moos Innovation	info@moosinnovation.dk
Jens Kjærum	CEO Dictus Aps	jens@dictus.dk
Knud Aarup	Tidligere direktør for Socialstyrelsen	kna@stofanet.dk
Mette Dahl Jensen	Chefkonsulent i VisitDenmark	mdj@visitdenmark.com
Mikkel Holmbäck	Administrerende direktør, Glad Fonden	mikkel@gladfonden.dk
Per Bennetsen	Administrerende direktør, Region Sjælland	perben@regionsjaelland.dk
Stine Røn Hartmann	Centerkoordinator, Center for Forebyggelse og Rådgivning, Københavns Kommune	a99v@sof.kk.dk
Thomas Hermann	Arbejdsmiljøchef COOP	thomas.hermann@coop.dk
Torben Klitgaard	Hub director , BLOXHUB	tkl@bloxhub.org

## Liste over institutledelse, sekretariat og studieledere på Institut for Mennesker og Teknologi.

### Institutledelse

Anders Siig Andersen, cand.mag. & ph.d.  
Camilla Schmidt, cand.scient.soc. & ph.d.  
Hermod Ringgaard, cand.mag.

### Titel

Institutleder  
Viceinstitutleder  
Sekretariatsleder

### E-mail:

siig@ruc.dk  
cschmidt@ruc.dk  
hermod@ruc.dk

### Uddannelsesgruppen - bachelor og kandidat

Kirsten Habo, cand.hort.  
Troels Kure, cand.san  
Morten Vest Hansen, cand.mag.  
Niels-Erik Parbst, cand.scient.soc.

AC-fuldmægtig  
AC-fuldmægtig  
AC-fuldmægtig  
Specialkonsulent

khabo@ruc.dk  
tkure@ruc.dk  
movest@ruc.dk  
nparbst@ruc.dk

### Studieledere - Kandidat- og bachelorfag

Mikkel Bille  
Sidsel Lond Grosen  
Mads Rosendahl  
Thomas Theis Nielsen  
Kristian Nagel Delica  
Hans H. K. Sønnderstrup-Andersen  
Lene Larsen  
Jo Krøjer  
Luise Li Langergaard  
Jonas Larsen  
Birgit Land  
Bente Kjærgård

Lektor, Studieleder ved Humanistisk-teknologisk bachelor  
Lektor, Studieleder ved Arbejdslivsstudier  
Lektor, Studieleder ved Datalogi og Informatik  
Lektor, Studieleder ved Geografi  
Lektor, Studieleder ved Plan, By og Proces  
Lektor, Studieleder ved Psykologi  
Lektor, Studieleder ved Pædagogik og Uddannelsesstudier  
Lektor, Studieleder ved Sociale Interventionsstudier  
Lektor, Studieleder ved Social Entrepreneurship and Management  
Professor, Studieleder ved Spatial Designs and Society  
Lektor, Studieleder ved Sundhedsfremme og Sundhedsstrategier  
Lektor, Studieleder ved TekSam - miljøplanlægning

mikkelbille@ruc.dk  
sgrosen@ruc.dk  
madsr@ruc.dk  
nielsentt@ruc.dk  
kdelica@ruc.dk  
hsan@ruc.dk  
lenelars@ruc.dk  
jokr@ruc.dk  
luiseli@ruc.dk  
jonaslar@ruc.dk  
bl@ruc.dk  
bkj@ruc.dk

### Studieledere - Masteruddannelser

Steen Visholm  
Jan Pries-Heje  
Katia Dupret

Professor (MSO), Studieleder ved Master i Organisationspsykologi  
Professor, Studieleder ved Master i Projektledelse og Procesforbedring  
Lektor, Studieleder ved Master i Socialt Entreprenørskab

svisholm@ruc.dk  
janph@ruc.dk  
katia@ruc.dk

Anne Liveng  
Kevin Mogensen  
Susanne Haraszuk

Lektor, Studieleder ved Master i Sundhedsfremme  
Adjunkt, Studieleder ved Master i Uddannelse og Læring  
Akademisk medarbejder, Turistføreruddannelsen med diplom

aliveng@ruc.dk  
kevin@ruc.dk  
susanhar@ruc.dk

## Kort beskrivelse af projektorienteret praktikforløb ved RUC

Der findes flere muligheder for at indgå i projektorienterede praktikforløb på RUC's uddannelser. Fælles for dem er, at de formelt indgår som en del af den samlede uddannelse – forløbet er ECTS-belagt. Det betyder, at et projektorienteret praktikforløb omfatter en form for bedømmelse, ofte en afsluttende mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt produkt, som er produceret på baggrund af det samlede forløb. Det stiller både krav til de studerende, til praktikstederne og til uddannelserne.

Indgåelse i projektorienterede forløb er kun muligt på kandidatuddannelsen og oftest på den sidste del af kandidatuddannelsen. Der er følgende modeller for projektorienterede forløb:

### 15 ECTS – Projektorienteret praktikforløb ved et fag

Halvdelen af det samlede semester udgøres af et praktikforløb. Opholdet ved praktikstedet er typisk deltid over en længere periode (max 5 måneder), eller heltid i en kort periode (max 2 måneder). Den studerende udfærdiger en projektrapport (ml 20-50 sider), som udgør grundlaget for en mundtlig prøve. Den studerende modtager faglig vejledning undervejs.

Ud over praktikopholdet deltager den studerende i kurser svarende til i alt 15 ECTS (2-3 kursusforløb i alt). Disse kurser kan være praktikunderstøttende, men er det ofte ikke. Der er særskilte bedømmelser på de enkelte kurser, som de studerende også skal bestå.

### 20 ECTS – Projektorienteret praktikforløb i den samlede uddannelse (på tværs af to fag)

2/3 dele af det samlede semester udgøres af et praktikforløb. Opholdet ved praktikstedet er typisk på deltid over en længere periode (max 5 måneder), eller heltid i en kort periode (max 2 måneder). Timetallet kan være lidt højere ved denne praktikform. Den studerende udfærdiger en praktikportefølje bestående af ca. 4 deleopgaver (i alt ml 30-50 sider). Den samlede portefølje udgør grundlaget for en mundtlig prøve. Den studerende modtager faglig vejledning undervejs.

Ud over praktikopholdet deltager den studerende i kurser svarende til i alt 10 ECTS (2 kursusforløb i alt). Disse kurser består oftest af både et praktikunderstøttende kursusforløb (5 ECTS) og et fagligt kursus (5 ECTS). Der er særskilte bedømmelser på de enkelte kurser, som de studerende også skal bestå.

### 30 ECTS – Projektorienterede praktikforløb i den samlede uddannelse (på tværs af to fag)

Hele det samlede semester udgøres af et praktikforløb. Opholdet ved praktikstedet vil ofte være næsten fuld tid over en længere periode. Den studerende udfærdiger ofte to typer skriftlig rapport undervejs i forløbet – en til hvert fag i den samlede uddannelse (i alt ml 40-80 sider). De skriftlige produkter udgør grundlaget for en mundtlig prøve ved hvert fag i uddannelsen. Den studerende modtager faglig vejledning fra begge fag i uddannelsen undervejs.