

Referat: Aftagerpanelmøde ISE

21. marts 2016

Dagsorden	
1.	Velkommen til det nye Institut for Samfundsvidenskab og Erhverv v. viceinstituteder Bodil Damgaard
2.	ISEs kandidater på det private arbejdsmarked: Tættere kontakt via praktik-, projekt-, specialesamarbejder
3.	Internationale Udviklingsstudier <ul style="list-style-type: none"> - Ledighed for IU kandidater - Uddannelsens arbejdsmarked
4.	Mød vores studerende

Deltagere: Mads Eriksen (FTF), Jan Hendeliowitz (Region Sjælland), Lars Kloppenborg (Aarhus Kommune), Henrik Reisby Nielsen (Reisby Consult og Cleverbinder), Trine Pertou Maach (Mellempfolkelig Samvirke), Birthe Markmann (Markman & Bechlund)

Bodil Damgaard (vice-instituteder), Johan Fischer (studieleder, IU), Anni Greve (studieleder, SV), Rikke Heyn Johnsen (uddannelsesfuldmægtig), Anna Kirkegaard Vaarst (studerende, IU og Pædagogik), Patricia Thor Larsen (studerende, Forvaltning).

Ad pkt. 1 – Velkomst

Bodil Damgaard bød velkommen og redegjorde kort for RUC's og instituttets nuværende situation. RUC gik pr. 1 januar 2016 fra 6 institutter til 4. Virksomhedsstudier og Virksomhedsledelse blev slået sammen med de gamle ISG fag under det nye Institut for Samfundsvidenskab og Erhverv. På baggrund af den nye institutstruktur er der ansat en vice-instituteder, som skal fokusere på uddannelseskvalitet. Bodil er udnævnt til vice-instituteder. BD lagde vægt på at RUC i den kommende tid vil satse endnu mere på faste kombinationsuddannelser.

Ad pkt. 2 – ISE kandidater og det private arbejdsmarked

ISE's uddannelser har primært rettet sig mod det offentlige arbejdsmarked, men instituttet har en interesse i at undersøge, hvordan vores kandidater i større omfang kan finde beskæftigelse på det private arbejdsmarked. Bodil præsenterede de ideer og initiativer, som instituttet selv har tænkt og bad aftagerpanelet kvalificere ideerne og eventuelt supplere med andre ideer.

Aftagerpanelet foreslog, at i forbindelse med praktikkerne skulle vejlederne på besøg hos praktikstedet. Dette vil give vejlederne et bedre indblik i arbejdsopgaver og hvilke kompetencer der kommer i spil hos organisationen.

Et panelmedlem påpegede, at det offentlige vil stadig være den største aftager af ISE's kandidater, men grænserne i det offentlige bliver meget mere flydende i takt med, at der sættes mere fokus på offentlig og privat samarbejde.

Panelet lagde også vægt på, at instituttet i stigende grad skulle opfordre til projektsamarbejde mellem de studerende og virksomhederne/organisationerne. Dette kunne for eksempel gøres til semesterstart, hvor de studerende bliver præsenteret for studiet og mulige samarbejder. Instituttet skal overveje om projekterne kan vinkles så de i højere grad bliver relevante for virksomhederne. Perspektiveringerne og løsninger er mest relevante for virksomhederne.

Panelet foreslog også, at instituttet hjalp de studerende med at skaffe relevante studiejobs. Her kunne vi kigge på hvordan SDU formidler kontakten mellem studerende og virksomheder i forbindelse med studiejob. Instituttet skal være mere opsøgende og tage kontakt til alle slags virksomheder, store og små, private og offentlige.

Panelet mente ikke, at der var grund til at undervise i specifikke kurser om entreprenørskab og innovation, da begge kan være meget luftige begreber. Begge skal i stedet integreres i andre kurser og projekter.

Instituttet kan hjælpe kandidaterne ved at præsentere dem for virksomheder via aftagermesser.

Aftagerpanelet var også positivt indstillede over for besøgsrunder hos medlemmerne af aftagerpanelet.

Panelet betonedede betydningen af at kunne sælge det som ISE kandidater i forvejen er gode til, nemlig projektledelse og styring. Det kan være, at de studerende ikke er klar, at de besidder disse kompetencer, så uddannelserne skal hjælpe de studerende med at afklare disse kompetencer.

Ad pkt. 3 – Nyt fra IU

Studieleder Johan Fischer orienterede om studiet og de seneste tiltag.

Betinget positiv akkreditering

IU fik i foråret 2015 en betinget positiv akkreditering. Akkrediteringsrådet mente, at uddannelsen ikke fuldt ud lever op til betingelserne, da der er problemer med høj ledighed, højt frafald og mangelfuld analyse af årsagerne til disse problemer. Akkrediteringsrådet ønsker mere specifikt kvalitativt materiale, der kan bruges til systematisk at analysere frafald, ledighed og samspillet mellem IU og et arbejdsmarked i forandring.

For at imødekomme de specifikke krav har instituttet iværksat en kvalitativ undersøgelse af frafald, ledighed og udfordringer mellem kandidatstudier og et arbejdsmarked i forandring. Der er gennemført 50 telefoninterviews med studerende fra årgange 2011-2013. 40 af disse studerende gennemførte studiet og 10 faldt fra.

IU referencegruppe

Akkrediteringsinstitutionen mente ikke, at der var nok IU repræsentanter i instituttets aftagerpanel. ISE har derfor etableret en referencegruppe for IU. Gruppen består af 10 'gamle' IU kandidater (fra 1980erne og frem), som blev inviteret til at diskutere samspillet mellem IU uddannelsen og et arbejdsmarked i stadig forandring.

Feedback fra aftagerpanelet

Et panelmedlem understregede, at IU måtte ikke give køb på kernefagligheden.

IU studerende kan bygge broer for internationale virksomheder, da relationer er vigtige for virksomheder. IU studerende kan bidrage med kulturel forståelse og den kulturelle og sociale kontekst kan have indvirkning på virksomheden.

Et godt engelsk og dansk er vigtigt både i det private og i det offentlige. I det private er mange virksomheders concernsprog engelsk og i det offentlige bliver engelsk brugt når der samarbejdes med internationale virksomheder.

Ad pkt. 4 – Mød vores studerende

Studerende Anna Kirkegaard Vaarst fra IU og Pædagogik og Patricia Thor Larsen fra Forvaltning præsenterede deres studieforløb og specialeemne.

Patricia mente, at RUC burde lægge mere vægt på drive og engagement i optaget til uddannelserne, både på bachelor- og kandidatniveau evt. via optagelsessamtaler. Dette er et punkt RUC ofte har diskuteret, men der er ikke ressourcer til optagelsessamtaler på nuværende tidspunkt. RUC burde også intensivere rekrutteringen af gymnasieeleverne. **Pilotprojektet var grunden til Patricia valgte RUC.**

Anna pointerede, at hun havde lært mest om metode gennem feltarbejde til hendes projekter. Hun synes derfor, at der var ærgreligt at der ikke længere var tid dybdegående feltarbejde i udlandet på grund af fremdriftsreformen.

Panelet var positive over begge studerendes studieforløb.

Johan påpegede, at en af fordelene ved RUCs kombinationsstruktur er, at de studerende kan få job via både deres fag 1 og fag 2. De studerende bakkede op om denne pointe.

Eventuelt

Bodil præsenterede kort ideen om at nedlægge Internationale Udviklingsstudier, Global Studies og International Public Administration and Politics og oprette én ny uddannelse under arbejdstitlen 'Global Affairs'. Panelet var generelt positive over for forslaget, men ville gerne vide mere. Nogle panelmedlemmer mente, at det var vigtigt at gøre plads til specialiseringer, så uddannelsen ikke blev alt for bred. Et møde arrangeres ultimo november, hvor den nye uddannelse vil blive præsenteret for aftagerpanelet. Birthe Markmann tilbød, at afholde panelmødet hos revisionsfirmaet Markman & Bechlund i København.
