

# Rammer for udvikling af prøveformer

## Baggrund

Uddannelserne på RUC arbejder i øjeblikket alle med at omlægge bedømmelsesformer på både projektforsløb og kursusaktiviteter. RUC har besluttet at nedbringe omfanget af ekstern censur, så det følger lovmæssige mindstekrav om 1/3 del af de samlede bedømmelser. Denne beslutning er helt i tråd med Censorudvalgets anbefalinger. Det betyder konkret, at ekstern censur på kandidatuddannelserne fremtidigt vil blive flyttet fra afsluttende eksamen på projektforsløb til udprøvning af enkelte kursusaktiviteter, samt på det afsluttende speciale.

Omlægningen betyder, at universitets uddannelser har mulighed for over et længere forløb at udvikle bedømmelsesformer, som knytter uddannelserne tæt til arbejdsmarkedets behov. Især for projektforsløb, som ligger sent i kandidatuddannelsen. Bedømmelsen kan nemlig indeholde produkter og aktiviteter, som imiterer konkrete arbejdsformer eller produkter. På den måde har uddannelserne en mulighed for over tid at indtænke kompetencer og færdigheder, som afspejler arbejdets indhold.

Desuden giver en omlægning af prøveformer på projektforsløbet mulighed for at styrke den løbende feedback og fastholde de studerendes løbende arbejdsindsats. Det kræver at bedømmelsesaktiviteterne er meningsfulde og klart forankret i uddannelsens formål og relevans.

## Rammer og muligheder for arbejdet

Aktiviteter i et typisk semester (september-januar og februar-juni)

Kursus 5 ECTS	Kursus 10 ECTS	Projektarbejde 15 ECTS
Begyndelsen af semesteret Forelæsninger, øvelser	Første halvdel af semesteret Forelæsninger, øvelser, workshops, mindre skriftlige produkter	Løbende over hele semesteret Gruppearbejde, vejledning og andre understøttende aktiviteter

Fokus er især på projektforsløb sidst på kandidatuddannelsen. Her passer arbejdsmarkedsrelevante aktiviteter og produkter særligt godt ind i forløbet. Arbejdet skal danne inspirationsgrundlag for udviklingsarbejde over de kommende år.

**Afsluttende bedømmelse:** Bedømmelsen sker på baggrund af ét samlet produkt (typisk en projektrapport). Aftagerpanelet kan hjælpe med ideer til at udvikle nye 'produkter'. Eksempelvis en uddannelsesplan, en handleplan for kommunal miljøindsats, rammeplan for IT-understøttelse i distriktspsykiatrien, software til løsning af et konkret problem,...

**Løbende bedømmelse:** Bedømmelsen sker på baggrund af flere mindre aktiviteter eller produkter – typisk 2-3 stk. Aftagerpanelet kan hjælpe med at udvikle ideer til arbejdsmarkedsrelevante aktiviteter og produkter. Eksempelvis et notat (kort skriftlig fremstilling af en 'sag'), en oversigt over vidensproduktion på et område, pitch af resultater til organisation eller virksomhed, produkt demonstration, populær formidling til socialt medie...