

Nye kombinationskandidatuddannelser ved IMT

Optag 1. september 2018.

- Datalogi og Business Studies
- Datalogi og Filosofi & Videnskabsteori
- Datalogi og Geografi
- Informatik og Arbejdslivsstudier
- Informatik og Pædagogik & Uddannelsesstudier
- Informatik og Sundhedsfremme & Sundhedsstrategier
- Plan, By & Proces og Psykologi
- Plan, By & Proces og Filosofi & Videnskabsteori
- Sundhedsfremme & Sundhedsstrategier og Kultur & Sprogødestudier

Kandidatuddannelsen i Datalogi og Virksomhedsstudier, cand.scient.

Formålet med kombinationskandidatuddannelsen cand.scient. i Datalogi og Virksomhedsstudier er at videreudvikle den studerendes viden, færdigheder og kompetencer inden for softwareudvikling, samt at videreudvikle den studerendes indsigt i virksomheders organisation, ledelse og dens organiserings af interne såvel som eksterne ressourcer, funktioner og relationer. Uddannelsens fokus er at give kandidaten kompetencer til at tilrettelægge, styre og planlægge softwareudviklingsprojekter med fokus på virksomheders organisation og ledelse, samt organiserings af interne og eksterne ressourcer, funktioner og relationer.

Den studerende vil få kompetencer til at anvende state-of-the-art metoder og teknikker til analyse og konstruktion af it-systemer, samt til kritisk og systematisk at kunne sætte sig ind i nye datalogiske fagområder. Den studerende vil desuden blive i stand til at forstå de mange aspekter, der har betydning for udviklingen af virksomheder, deres værdiskabelse, innovation og relationer til omgivelserne i softwareudvikling.

Uddannelsen er tilrettelagt med særligt henblik på at kvalificere til arbejde inden for it-branchen som it-udvikler, programmør eller it-arkitekt samt i større offentlige eller private virksomheder. Der sigtes især på arbejdspladser med en international orientering og en interkulturel profil.

Kombinationskandidatuddannelsen i Datalogi og Filosofi & Videnskabsstudier, cand.scient.

Formålet med kombinationskandidatuddannelsen cand.scient. i Datalogi og Filosofi & Videnskabsstudier er at videreudvikle den studerendes viden, færdigheder og kompetencer inden for softwareudvikling suppleret med de særlige kompetencer som filosofi giver. Uddannelsens fokus er at give kandidaten kompetencer til at tilrettelægge, styre og planlægge softwareudviklingsprojekter, hvor filosofisk analyse og etiske overvejelser bringes i anvendelse. Det kan f.eks. være inden for kunstig intelligens, vidensrepræsentation og vidensmodellering samt formel logisk ræsonnement.

Den studerende får kompetencer til at anvende state-of-the-art metoder og teknikker til analyse og konstruktion af it-systemer, samt kritisk og systematisk at kunne sætte sig ind i nye datalogiske fagområder. Uddannelsen udvikler desuden de studerendes kompetencer til, at anvende deres analytiske og kritiske evner til at løfte filosofiske og etiske elementer ind i softwareudviklingsprojekter.

Uddannelsen er tilrettelagt med særligt henblik på at kvalificere til arbejde inden for it-branchen som it-udvikler, programmør eller it-arkitekt, især ved udvikling af komplekse it-systemer, der gør anvendelse af vidensmodellering og formaliserede erkendelsesformer samt filosofiske problemstillinger ved brug af it.

Kandidatuddannelsen i Datalogi og Geografi, cand.scient.

Formålet med kombinationskandidatuddannelsen cand.scient. i Datalogi og Geografi er at videreudvikle den studerendes viden, færdigheder og kompetencer inden for softwareudvikling, særligt inden for geografis område med rumlige og stedspecifikke problemfelter.

Uddannelsens fokus er at give kandidater kompetencer til at tilrettelægge, styre og planlægge et softwareudviklingsprojekt hvor især rumlige og stedspecifikke anvendelser er centrale. Den studerende får kompetencer til at anvende state-of-the-art metoder og teknikker til analyse og konstruktion af it-systemer, samt kritisk og systematisk at kunne sætte sig ind i nye datalogiske fagområder. Uddannelsen har desuden fokus på udvikling af kompetencer til at arbejde med geografisk databehandling, f.eks. GIS og geodata samt modellering og visualisering på digitale platforme.

Uddannelsen er tilrettelagt med særligt henblik på at kvalificere til arbejde inden for it-branchen eller offentlige myndigheder som it-udvikler, programmør eller it-arkitekt, især hvor geografisk databehandling og indsigt er væsentlig.

Kandidatuddannelsen i Informatik og Arbejdslivsstudier, cand.scient.

Formålet med kombinationskandidatuddannelsen cand.scient. i Informatik og Arbejdslivsstudier er at videreudvikle den studerendes viden, færdigheder og kompetencer inden for design og implementering af it-anvendelser som produkt, service eller proces i komplekse sammenhænge i arbejdslivet. Den studerende vil gennem uddannelsen lære at beherske teorier, begreber og forskningsbaseret viden målrettet analyse, design og intervention i kontekster i forhold til funktionelt, socialt, organisatorisk, kulturelt eller informationsstrukturelt samspil.

Uddannelsens fokus er at give kandidater kompetencer til at anvende state-of-the-art metoder og teknikker til analyse og konstruktion af it-systemer og til kritisk og systematisk at kunne sætte sig ind i nye datalogiske fagområder. De studerende udvikler kompetencer til, at forstå hvordan IT-systemer påvirker arbejdslivet generelt og mere specifikt arbejdets organisering og betydning for den enkelte medarbejder. Uddannelsen udvikler desuden kandidaternes kompetencer til, at tilrettelægge, styre og planlægge et softwareudviklingsprojekt under hensyntagen til arbejdets institutionelle rammebetingelser, organisering og indhold samt medarbejderes arbejdsidentitet.

Uddannelsen er tilrettelagt med særligt henblik på, at kvalificere kandidaterne til arbejde inden for it-branchen som forretningskonsulent, "business analyst", organisatorisk implementeringskonsulent eller projektleder, særligt hvor indsigt i arbejdslivets forhold er væsentlig.

Kandidatuddannelsen i Informatik og Pædagogik & Uddannelsesstudier, cand.scient.

Formålet med kombinationskandidatuddannelsen cand.scient. i Informatik og Pædagogik & Uddannelsesstudier er at videreudvikle den studerendes viden, færdigheder og kompetencer inden for design og implementering af it-anvendelser i komplekse sammenhænge indenfor læring og uddannelse. Formålet er desuden at udvikle viden om uddannelse, pædagogik og læring med særlig fokus på teknologisk understøttelse af og udvikling af it og læring. Uddannelsen giver kandidaten kompetencer til, at tilrettelægge, styre og planlægge et softwareudviklingsprojekt hvor der er fokus på, at fremme forståelse og indsigt i uddannelse, pædagogik og læring.

Uddannelsens fokus er at give kandidater kompetencer til at anvende state-of-the-art metoder og teknikker til analyse og konstruktion af it-systemer, samt kritisk og systematisk at kunne sætte sig ind i nye datalogiske fagområder. Kandidater vil desuden få indsigt i institutionelle og uddannelsespolitiske forhold, samt pædagogiske, sociale og deltagerorienterede perspektiver, som har betydning for udvikling af it-systemer til understøttelse pædagogik og læring.

Uddannelsen er tilrettelagt med særligt henblik på at kvalificere til arbejde inden for udvikling og planlægning indenfor IT og læring i både offentligt og privat regi. Kandidater fra uddannelsen vil kunne finde beskæftigelse i arbejdsfunktioner, hvor der er behov for at analysere og konstruere sammenhængende løsninger i forhold til IT og læring og kompetenceudvikling. Det kan både dreje sig om offentlige uddannelsesinstitutioner og øvrige velfærdsstatslige institutioner, samt om store og mellemstore virksomheder med fokus på kompetenceudvikling.

Kandidatuddannelsen i Informatik og Sundhedsfremme & Sundhedsstrategier, cand.scient.

Formålet med kombinationskandidatuddannelsen cand.scient. i Informatik og Sundhedsfremme & Sundhedsstrategier er at videreudvikle den studerendes viden, færdigheder og kompetencer inden for design og implementering af it-anvendelser i komplekse sammenhænge med udvikling af nye sundhedsløsninger. Uddannelsens fokus er at give kandidaten kompetencer til at tilrettelægge, styre og planlægge et softwareudviklingsprojekt med fokus på udvikling, tilpasning og implementering af it-baserede løsninger inden for sundhedstilbud, sundhedsplanlægning og sundhedsledelse

Den studerende vil få kompetence til at anvende state-of-the-art metoder og teknikker til analyse og konstruktion af it-systemer, samt kritisk og systematisk at kunne sætte sig ind i nye datalogiske fagområder. Den studerende vil få kompetencer til at være både forandringsagent og brobygger mellem brugere, beslutningstagere, udviklere og leverandører af it-løsninger inden for sundhedsområdet med fokus på data og datahåndtering, innovation og projektledelse.

Uddannelsen er tilrettelagt med særligt henblik på at kvalificere til arbejde inden for it-branchen som forretningskonsulent, "business analyst", organisatorisk implementeringskonsulent eller projektleder samt i private og offentlige virksomheder og organisationer, hvor indsigt i sundhedsløsninger, organisationer og institutioner der arbejder med sundhed, sygdom, behandling, omsorg og rehabilitering er væsentlig.

Kandidatuddannelsen Plan, By og Proces og Psykologi, cand.soc.

Formålet med kombinationskandidatuddannelsen cand.soc. i Plan, by og proces og Psykologi er at videreudvikle den studerendes viden, færdigheder og kompetencer inden for samfundsvidenskabelige planlægnings teorier og planlægningsparadigmer.

Uddannelsen giver den studerende kvalifikationer til at varetage analyse- og planopgaver i lokalområder ud fra en forståelse af udfordringer og psykologiske dynamikker i det moderne samfund. Den studerende tilegner sig teoretiske og metodiske færdigheder til at analysere politiske, juridiske og psykologiske problemstillinger, og bliver i stand til at inkorporere faglig viden, om psykologiske forhold, i konkrete planlægnings- og udviklingsituationer. Herunder tilegner den studerende sig viden om temaer som ulighed, marginalisering, stigma, etik, arbejde, mangfoldighed, medborgerskab, deltagelse, magt, velfærd, solidaritet og sammenhængskraft.

Uddannelsen er tilrettelagt med særligt henblik på at kvalificere til arbejde inden for organisationer og virksomheder, der varetager rådgivning og konsulentopgaver i relation til planlægning af by- og regionaludvikling, hvor indsigt og analytiske kompetencer i tilknytning til oplevelsesmæssige og

socialpsykologiske forhold har betydning. Planlægning af byen og regionaludvikling, med inddragelse af lærings- og praksisforståelser og forståelse af forskellige fællesskabsformers dynamikker er tillige relevant.

Beskæftigelsesområdet er kommuner, regioner, statslige og andre offentlige planmyndigheder, byfornyelsessekretariater, boligselskaber, private rådgivere, byudviklingsselskaber, sociale entreprenører samt forsknings- og undervisningsinstitutioner. Desuden interesseorganisationer der beskæftiger sig med byplanlægning og borgeres hverdagsliv (facilitering af planprocesser, borgerinddragelse, eksperimenterende metoder, planlægning med og for alle mulige af byens (og landets) mange forskellige identiteter/borgergrupper/NGO'er).

Kandidatuddannelsen Plan, by og proces og Filosofi & Videnskabsstudier, cand.soc.

Formålet med kombinationskandidatuddannelsen cand.soc. Plan, by og proces og Filosofi & Videnskabsstudier er at videreudvikle de studerendes viden, færdigheder og kompetencer indenfor arbejdet med samfundsvidenskabelige planlægningsteorier og planlægningsstrategier, samt filosofiske og videnskabsteoretiske teorier og problemstillinger.

Uddannelsen giver den studerende kvalifikationer til at varetage analyse- og planopgaver i planlægningsinstitutioner med fokus på inddragelse af viden om by-teoretiske problemstillinger. Uddannelsen udvikler kandidaternes analytiske og kritiske evner og løfter de filosofiske og etiske elementer ind i både planlægningsteorien og i planpraksis. Dette sker fx i relation til magt og retfærdighedsforståelser, utopiers rolle i planlægningstænkningen, brug af overvågningsteknologier, nye mobilitetsformer og kontrol over 'big data' mv. Ligeledes uddannes kandidaterne til kritisk og analytisk at vurdere konkrete planlægningspraksisser og de etiske implikationer heraf. Kandidater skal kunne forstå, analysere og formidle planlægningsmæssige og by-teoretiske problemstillinger – og bidrage til at foregribe og løse dem.

Uddannelsen er tilrettelagt med særligt henblik på at kvalificere til arbejde inden for konsulent- og ingeniørbranchen, den offentlige og kommunale forvaltning, samt diverse nye innovative og kreative by-baserede brancher. Herunder private firmaers udviklingsafdelinger og i offentlige planinstitutioner, der skal forholde sig til nye teknologiers indtræden i fx kommunal planlægning/lokalplanlægning (mobilitet, smart city, big data, etiske implikationer af borgerinddragelse).

Kandidatuddannelsen cand.san. i Sundhedsfremme & Sundhedsstrategier og Kultur og Sprogødestudier

Formålet med kombinationskandidatuddannelsen cand.san. i sundhedsfremme & sundhedsstrategier og kultur og sprogødestudier er at videreudvikle den studerendes viden, færdigheder og kompetencer i krydsfeltet mellem sundhed, kultur og sprogøder. Der sigtes mod opnåelse af en bred forskningsbaseret viden om fremme af sundhed i menneskers kulturelle, interkulturelle og sproglige praksis i hverdagslivet, i sociale praksisser og samfundsmæssige strukturer. Uddannelsen skal give grundig indsigt i sundhedsfremme teorier, metoder og begreber og skabe forståelse for deres relevans og betydning i forhold til menneskers sundhed i et interkulturelt og samfundsmæssigt perspektiv. Endvidere sigtes mod viden om baggrunden for og betydning af sundhedsfremmende indsatser, interventioner og strategier i relation til trivsel, livskvalitet, anerkendelse og social inklusion i individuelle og sociale sammenhænge set i et kulturelt og interkulturelt perspektiv.

Uddannelsen cand. san. i sundhedsfremme & sundhedsstrategier og kultur og sprogødestudier har til formål at kvalificere til beskæftigelse i:

- Offentlige myndigheder inden for sundhedsområdet, såsom stat, regioner og kommuner, som varetager sundhedsfremmeindsatser og interventioner i relation til borgere og patienter, der har forskellige forståelser og begreber for sundhed og sygdom

- Organisationer, herunder NGO'er, som arbejder med etniske minoriteter og som har de kulturelle forståelser af sundhed og sygdom som hovedfokus
- Partnerskaber mellem aktører i den private og offentlige sektor, som varetager sundhedsfremmeindsatser i relation til sundhedsforhold i f.eks. lokalområder eller bredere interventionsorienterede initiativer, som retter sig mod etniske minoriteter
- Internationale organisationer, f.eks. WHO, der har kulturelle forståelser af sundhed og sygdom, som en del af deres arbejdsopgaver
- Organisationer og virksomheder, som fx fagforeninger og konsulentvirksomheder, som arbejder med borgere og patienter, der har forskellige forståelser og begreber for sundhed, krop og 'det gode liv'
- Forskning og undervisning i relation til sundhed og sundhedsfremme i et interkulturelt perspektiv

Vi har 5 Master-uddannelse på IMT

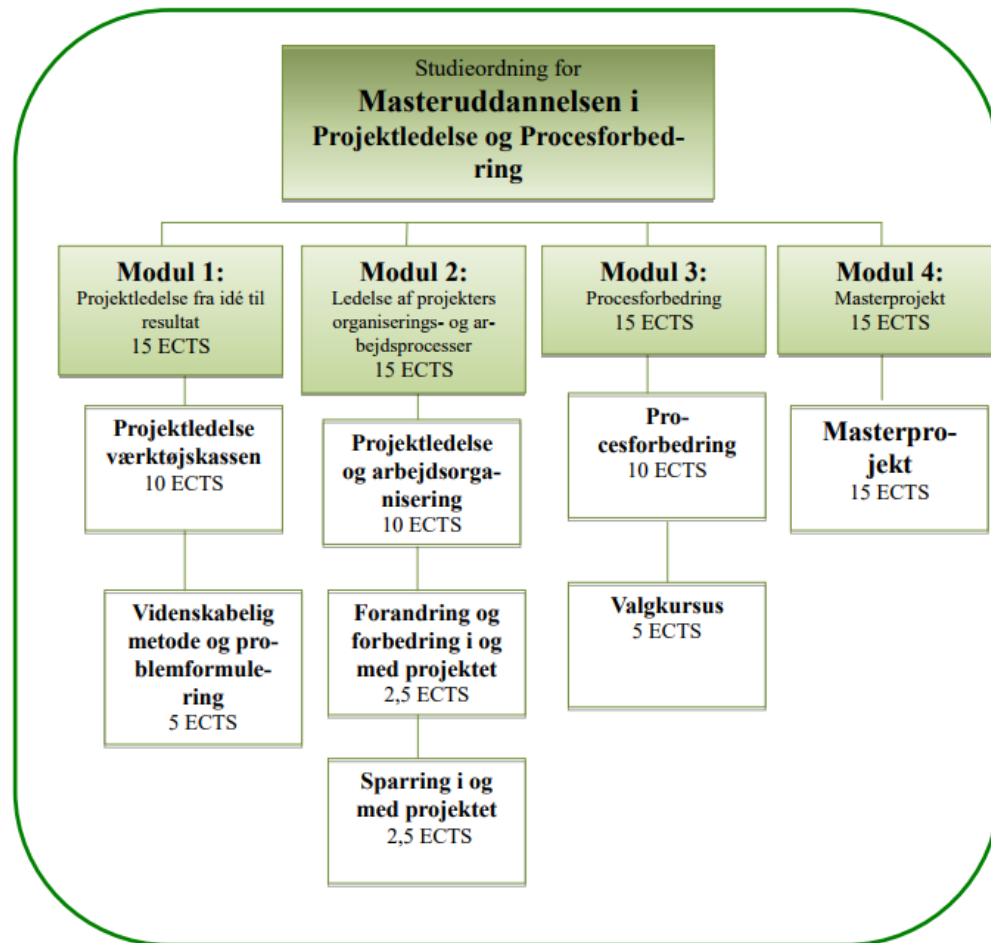
- Master i organisationspsykologi (MPO)
 - Master i projekt- og forandringsledelse (MPF) – **bemærk nyt navn**
 - Master i socialt entrepreneurskab (MSE)
 - Master i sundhedsfremme (MSF)
 - Master i uddannelse og læring (MUL)
-
- Alle fem Master-uddannelser er fra i år organiseret i et Master-studienævn her på IMT

MPO – Masteruddannelsen i organisationspsykologi



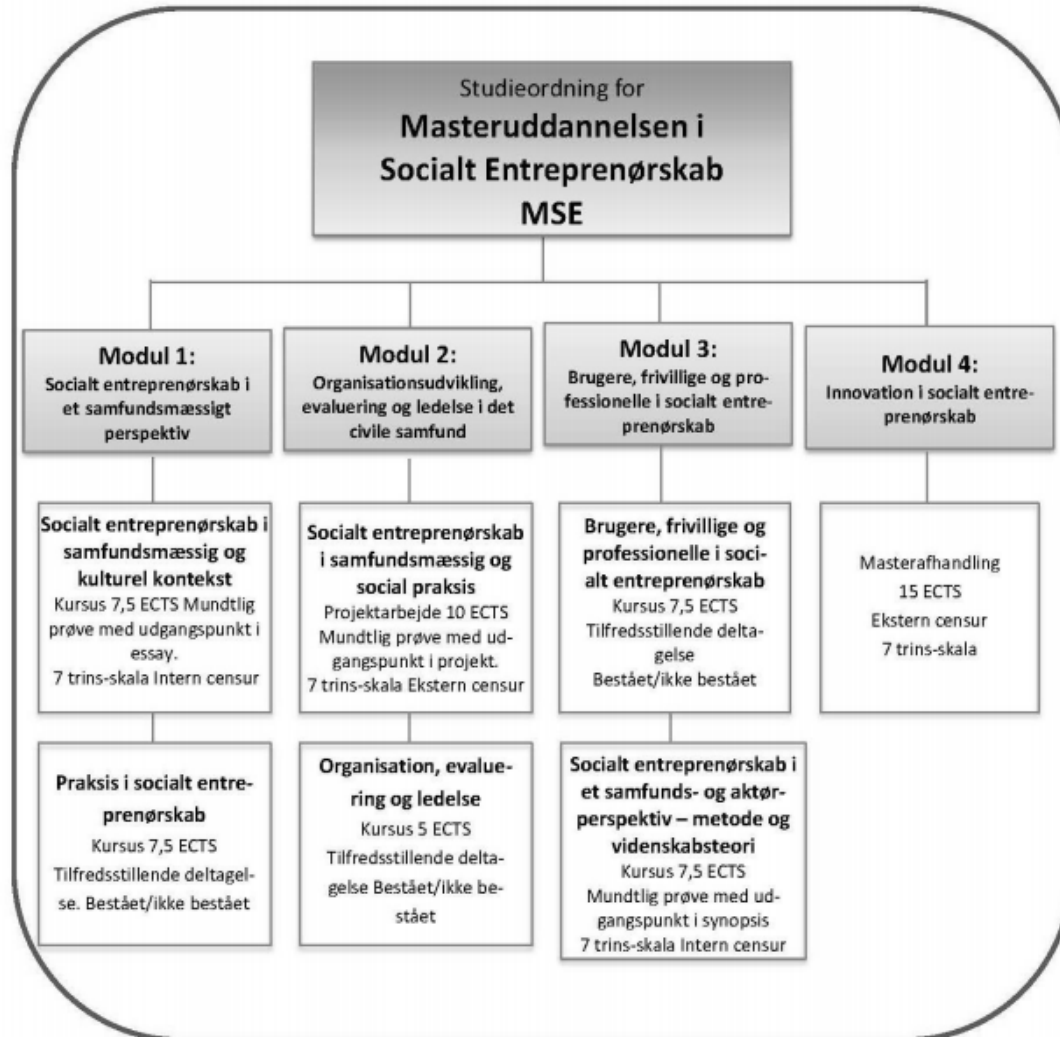
- **Kompetence til dels at intervenere i organisationer på et organisationspsykologisk kvalificeret grundlag, dels at**
- **Forstå og vurdere teorier, interventionsformer og organisationspsykologiske undersøgelsesmetoder ud fra videnskabelige, praktiske og etiske synsvinkler.**

MPF – Masteruddannelsen i Projektledelse og procesforbedring



- Lede og styre projekter, og have en omfattende værktøjskasse hertil, som kan anvendes kritisk reflekteret og situationsafhængigt
- Tage projektlederens lederrolle på sig, og have både generelle og situationspecifik teori og metoder hertil
- Tage ansvar for procesforbedring, og havende en stor og teoretisk forankret værktøjskasse hertil.
- Arbejde videnskabeligt og metodisk

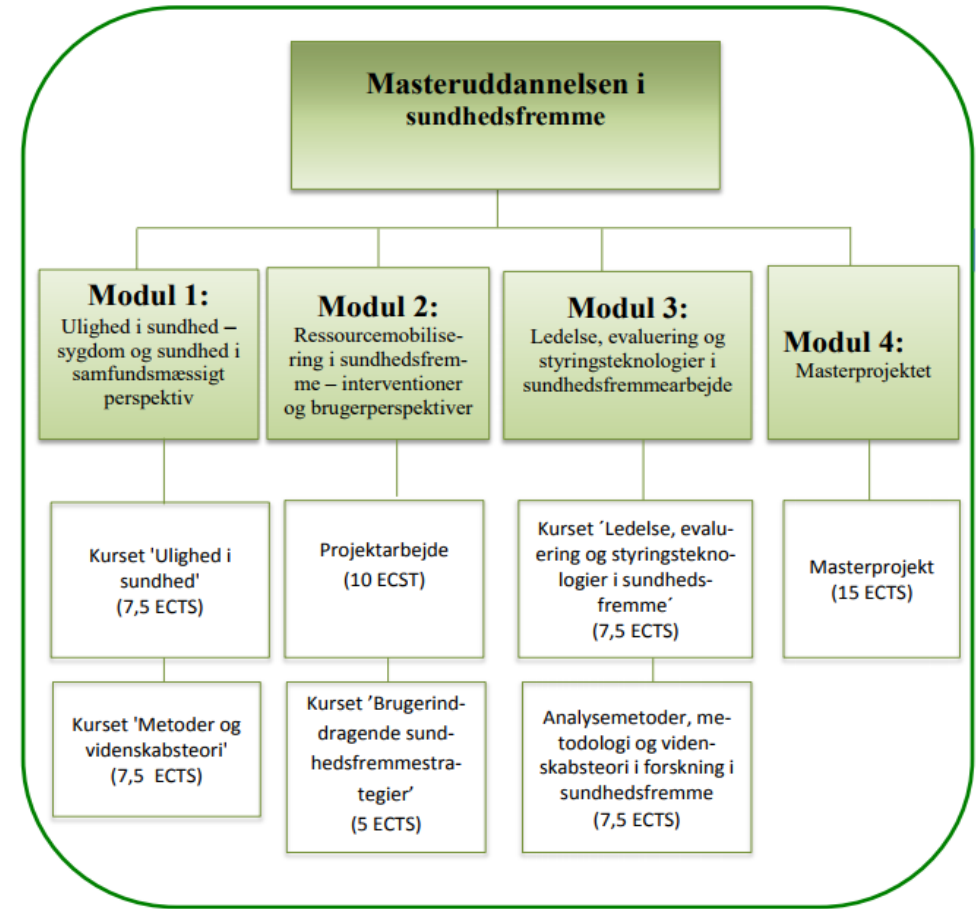
MSE – Masteruddannelsen i Socialt Entreprenørskab



- **Læring i socialt entreprenørskab**
- Henvender sig til agenter for social innovation, som findes i forskellige samfundsmæssige arenaer; personer som er involverede i strategiske, planlæggende og udviklings- og læringsorienterede aktiviteter i organisationer i det civile samfund, i offentlige virksomheder og uddannelsesinstitutioner samt private virksomheder
- **Bringer viden, erfaringer, samarbejdsrelationer og partnerskaber mellem samfundets offentlige sektor, private sektor og det civile samfund i samspil.**

MSF – Masteruddannelsen i Sundhedsfremme

- Viden om sammenhænge mellem sundhed, sygdom og sociale vilkår og om sundhedsfremme
- Kan identificere og formulere problemer og problemstillinger i forbindelse med sundhed, ulighed i sundhed og sundhedsfremme
- Kan anvende tværfaglig teoretisk viden og humanistiske og socialvidenskabelige metoder til at beskrive og analysere problemerne
- Kan planlægge, lede/vejlede og evaluere sundhedsfremmetiltag
- Skriftligt, mundtligt og på andre måder formidle
- Bidrage til videnskabelse og professionalisering i sundhedsfremmefeltet



MUL – Masteruddannelsen i Uddannelse og Læring

- **Kompetence til at varetage højkvalificerede funktioner inden for områderne uddannelse og kompetence- og organisationsudvikling**
- **Kompetence til på baggrund af videnskabelige teorier og metoder at udvikle, planlægge, analysere og evaluere uddannelse, kompetenceudvikling og organisationsforandring med læreprocesser som omdrejningspunkt**
- **Forholde sig kritisk og teoretisk informeret til egne og samfundsmæssige lærings- og uddannelsessammenhænge**

