

# Aftagerpanelmøde

Tid: tirsdag d. 24. oktober 2023, kl. 17 – 19

Sted: Lokale 43.2-29

	Til stede	Ikke til stede
Claus Niller, rektor for Roskilde Katedralskole (formand)	X	
Morten Thomsen Højsgaard, direktør for ROMU (næstformand)	X	
Vibeke Hartkorn, strategisk kommunikationsrådgiver, Vibeke Hartkorn Kommunikation	X	
Rene La Cour Sell, direktør for Roskilde Kongres- og Idrætscenter	X	
Rasmus Thomsen, partner og design director, IS IT A BIRD		X
Margit Helle Thomsen, direktør i MHT-Consult APS	X	
Merete Wagner Hoffmann, presseansvarlig i Danmarks Apotekerforening	X	
Wenche Marit Quist, koordinationschef for bestyrelsesbetjening i Ledelsessekretariatet i DJØF	X	
Esben Grønberg Geist, vicedirektør i forbrugerrådet TÆNK	X	
Cathrine Holm Nielsen, forperson for Forbundet Kommunikation og Sprog	X	
Rasmus Brygger, analysechef, institut for Menneskerettigheder	X	
Henriette Ladegaard-Pedersen, programredaktør, TV2	X	
Nelima Lassen, regionschef for Europa, Røde Kors, Danmark		X
Esben Outzen, afdelingschef, Jobcenter København		X
Flemming Johannesen, Head of UN City Communication, UN City Copenhagen	X	
Ida Willig, dekan for IKH	X	
Sune Lægaard, prodekan for IKH	X	
Eva Mayerhöffer, SN-forperson for kommunikationsfagene		X
Kirsten Hvenegård-Lassen, SN-forperson for kulturuddannelserne	X	
Niels Møller Nielsen, SN-forperson for de humanistiske bacheloruddannelser		X
Hanne Jørndrup, studieleder for Journalistik	X	
Pernille Almlund, tiltrædende studieleder for Kommunikation	X	
David Mathieu, tiltrædende studieleder for Media & Communication	X	
Brigitte Ravn Olesen, studieleder MPK		X
Kim Esmark, studieleder for Historie	X	
Søren Riis, studieleder for Filosofi og videnskabsteori		X
Erik Svendsen, studieleder for Dansk		X
Louise Tranekjær studieleder for Kulturmødestudier	X	
Jens Friis Jensen, studieledet, Humbach, IKH		X
Trine Sand, vicedirektør for uddannelse og studerende, RUC	X	
Katrine Kellberg, employability konsulent, RUC	X	
Stella Dyrberg-Jessen, sekretariatsleder IKH		X
Mette Hartmann, uddannelseskoordinator IKH	X	
Søren Balsløv Fransén, uddannelseskoordinator IKH		X
Thomas Lejre, uddannelseskoordinator IKH (referent)	X	

## 1. Velkommen og godkendelse af referat fra sidste aftagerpanelmøde

Sune Lægaard bød velkommen.

Referatet blev godkendt

## 2. Præsentation af nyt medlem af aftagerpanelet: Flemming Johannesen, Head of UN City Communication, UN City Copenhagen

Flemming Johannesen præsenterede sig.

Dernæst tog aftagerpanelet en runde og præsenterede sig.

## 3. Nyheder fra RUC og IKH

Sune Lægaard orienterede om nyheder fra RUC og IKH

- Efter et halvt års drøftelser af mulighederne for en overdragelse af SDU i Slagelse til RUC har rektorerne nu meldt ud, at forhandlingerne er indstillet: <https://ruc.dk/nyheder/sdu-og-rucs-forhandlinger-er-indstillet>
- Til RUCs årsfest den 15. september blev Tysklands vicekansler og klima- og økonomiminister Robert Habeck udnævnt til æresalumne. Habeck har læst sprog og filosofi: <https://ruc.dk/nyheder/aarets-aeresalumne-er-tysklands-vicekansler-robert-habeck>
- Til årsfesten var det også en gruppe af undervisere fra IKH, der vandt RUCs undervisningspris: <https://ruc.dk/nyheder/pris-til-eksperiment-med-tvaerfaglig-undervisning-paa-humaniora>

## 4. Præsentation af den politiske rammeaftale om universitetsreform

Sune Lægaard præsenterede den politiske rammeaftale om universitetsreformen (se også vedlagte Power-Point-præsentation):

35% af pladserne på humanistiske kandidatuddannelser skal omlægges (2028-32). Der er tre formater for dette:

- Nye typer af kandidatuddannelser på 1¼ studieår (75 ECTS)
- Fleksible erhvervskandidatuddannelser (75 eller 120 ECTS)
- Ny erhvervsrettet kandidatuddannelse med virksomhedsforløb

Der er nedsat et kandidatudvalg, der skal komme med forslag til den konkrete udformning af det nye kandidatuddannelseslandskab. Beslutninger om omlægninger tages i kandidatudvalget, ikke på den enkelte institution. Kandidatudvalget kommer med foreløbig melding i marts 2024 og endelig i oktober 2024.

Rene La Cour Sell gjorde indledningsvis opmærksom på det debatindlæg, som universiteternes aftagerpaneler i fællesskab har skrevet som kommentar til igangsættelsen af reformarbejdet: [Aftagerpaneler: Vi har ikke brug for dårligere uddannede universitetskandidater](#)

Margit Helle Thomsen: Forventes det med reformen, at ansættelsesstederne involveres mere direkte i kandidatuddannelsesområdet? Det vil markant forandre relationen mellem universitetsuddannelserne og arbejdsmarkedet.

Claus Niller: Det kan bekymre, om de påtænkte erhvervskandidatuddannelser risikerer at blive ramt af de samme udfordringer og flaskehalse som erhvervsuddannelserne, som slås med at få stillet et tilstrækkeligt antal praktikpladser stillet til rådighed.

Wenche Marit Quist: Fra DJØFs og ACs side ses en række udfordringer med hvilke titler, de forkortede kandidatuddannelser skal have, og hvordan disse skal indplaceres i overenskomsternes løntrin. Derudover kan erhvervskandidatuddannelsernes krav om, at den studerende skal være tilknyttet en arbejdsgiver, komplicere forløbene, hvis den studerende mister sin ansættelse undervejs i erhvervskandidatuddannelsen.

Efter nogle få indledende kommentarer og spørgsmål gik aftagerpanelet videre til næste punkt.

## **5. Workshop om muligheder for og perspektiver på omlægning af IKHs nuværende kandidatuddannelser**

Rasmus Brygger: Som arbejdsgiver i staten må gøre sig tanker, om hvorvidt man tør satse på en ansøger med en forkortet kandidatuddannelse, når man bruger de mange ressourcer som det kræver at rekruttere en ny medarbejder. Men det er interessant, at det fungerer for Journalistik, hvor praktikanter ofte anvendes i generalistfunktioner på mediearbejdspladser, og det rejser spørgsmålet om, hvorvidt man kunne forestille sig lignende typer af generalistopgaver på andre typer af arbejdspladser. Er der evt. nogle helt specifikke metodekompetencer, som kan dækkes af de forkortede kandidatuddannelser?

Rene La Cour Sell: Som arbejdsgiver vælger vi jævnligt at prioriterer relativt dyre masteruddannelser til udvalgte nøglemedarbejdere. I forhold til dette vil en erhvervsrettet kandidatuddannelse med virksomhedsforløb være en løsning som kræver færre ressourcer set fra arbejdsgiverens side.

Esben Geist: Flere civilsamfundsorganisationer med begrænsede ressourcer ville kunne gøre brug af erhvervsrettede kandidatuddannelser med virksomhedsforløb som en ressourcemæssig overkommelig model.

Margit Helle Thomsen: Det kan blive en ret afgørende forskel på en erhvervskandidatuddannelse og en erhvervsrettet kandidatuddannelse med virksomhedsforløb, at den studerende i den sidstnævnte model ikke behøver en ansættelse for at påbegynde uddannelsen.

Morten Thomsen Højsgaard: Selvom reformen indeholder mange udfordringer, så er der også et interessant perspektiv i, at reformen vil kunne frigøre midler til mere undervisning og mere kontakt mellem de studerende og undervisere. Det er interessant, at der er gode erfaringerne med Journalistik's nuværende praktikordning i mediebranchen. Han hører Journalistuddannede som både fremhæver deres uddannelsessted såvel som deres praktiksted, når de præsenterer sig fagligt. Som arbejdsgiver har man i mange tilfælde udfordringer med at fastholde dygtige studentermedhjælpere, når de bliver færdiguddannede. Måske kan en erhvervskandidatuddannelse bliver en model som placerer sig et interessant sted mellem studentermedhjælpere og de nuværende kandidatuddannelser.

Wenche Marit Quist: Universiteterne får en vigtig formidlingsopgave med at kommunikere til virksomhederne, hvad de får med disse nye erhvervskandidater. Derudover skal man være opmærksom på, at de studerende kan frygte for studiemiljøerne og tilknytningen hertil. Universiteterne skal overveje, om de kan gøre noget for at opretholde de studerendes tilknytning til studiemiljøerne undervejs i virksomhedsforløbene, eksempelvis gennem sideløbende studie- og læsekredse. De studerendes trivsel på uddannelsen bliver helt afgørende for, om de nye kandidatuddannelser kan blive en succes.

Henriette Ladegaard-Pedersen: Vi ansætter ofte praktikanter ud fra et ønske om, at få medarbejdere der har fordybet sig fagligt. Denne faglige fordybelse risikerer at gå tabt i en model, hvor erhvervskandidatstuderende løbende skal prioritere mellem at lægge timerne på studiet eller på arbejdspladsen – og ofte vil arbejdspladsen blive prioriteret ud fra et ønske om efterfølgende at blive fastansat.

Merete Wagner Hoffmann: De nuværende kandidatuddannelser har nu fået et meget velfungerende praktiksemester. Det er ærgerligt, at det er så vanskeligt at bryde op i denne model og finde plads til den samme praktik i forkortede kandidatuddannelser.

Flemming Johannesen: Det er dilemmafyldt at skulle prioritere mellem faglig fordybelse og praktik, og det bliver et helt afgørende spørgsmål, hvordan man vil kunne opretholde de studerendes studieintensitet i de forskellige modeller.

Cathrine Holm Nielsen: I udgangspunktet kan der være nogle praktiske elementer i Kommunikationsuddannelserne som kan spille godt sammen med den kompetenceudvikling som kan ske i en sideløbende erhvervstilknytning. Men det kan jo også pege på, at man skal tilrettelægge kandidatuddannelser som i højere grad styrker den del fagligheden som ikke på samme måde kan opnås i en erhvervstilknytning. Omvendt har de klassiske humaniorafag i udgangspunktet en meget stærk faglig forankring, og de kan måske få styrket deres erhvervsretning gennem en erhvervskandidatuddannelse. Det er således et dilemma, hvilket perspektiv man skal anlægge, når man udvælger kandidatuddannelser til den ene eller anden model: Skal man lægge sig i forlængelse af uddannelsernes nuværende afvejning af faglig fordybelse og mere generelle erhvervsrettede kompetencer, eller skal man tværtimod se reformen som en anledning til at styrke de dele af de nuværende kandidatuddannelser som fylder mindst? Derudover bliver der helt praktisk en større opgave med at afklare overenskomster for de nye forkortede kandidatuddannelser.

Margit Helle Thomsen: Det fremstår uklart med de forskellige modeller for ansættelsesforhold. Som arbejdsgiver vil det kunne være usikkert i at gå ind i ansættelsen af en erhvervskandidatstuderende. Det vil være enklere, hvis der mere var tale om etablering af partnerskaber mellem virksomheder og uddannelsessteder ud fra de nuværende ordninger.

Vibeke Hartkorn: Det er opløftende med de mange gode overvejelser og forslag som er blevet nævnt. Det er jo nok en præmis, at der vil komme forandringer, selv om det kan være meget vanskeligt at være i. Det vil være vigtigt for RUC at fokusere på den del af opgaven, som universiteterne har i forhold til arbejdsmarkedet, og lade ansættelsesstederne om at tage sig af deres del. Hold jer til jeres kerneopgaver og lad de andre tage sig af resten.

Det er enormt vigtigt for en arbejdsgiver, at der er klarhed omkring modellerne for ansættelse og uddannelse. Det vil ikke lykkes, hvis der er usikkerhed om modeller, og arbejdsgiverne vil næppe efterspørge stor fleksibilitet, hvis det vil betyde forvirring om rammerne.

Der er mange gode erfaringer fra journalistikuddannelsen, som man med fordel kan forsøge at overføre til andre uddannelser.

Hanne Jørndrup: En afgørende årsag til, at Journalistik er en så velfungerende model for praktik og aftager-samarbejde, er, at der er en solid organisering på tværs af universiteter og arbejdsgivere som bærer modellen i fællesskab.

Rasmus Brygger: Det er vigtigt at være opmærksom på de udfordringer der kan ligge i at få arbejdsmarkedets parter til at forhandle en ny model for samarbejde om ansættelse og kandidatuddannelse. Hvis ikke det lykkes, kan det risikere at ende med at blive universiteternes problem at få formidlet nye modeller for kandidatuddannelser.

## **6. Datoer og forslag til emner for aftagerpanelets møder i 2024**

Følgende datoer for aftagerpanelmøder i 2024 blev vedtaget:

- Tirsdag den 16. april, kl. 17-19
- Tirsdag den 22. oktober, kl. 17-19

Sune Lægaard inviterede aftagerpanelet til at sende ham forslag til emner for kommende møder.

**7. Evt.**

Intet til dette punkt.

Sune Lægaard rundede aftenen af og takkede for et meget konstruktivt møde.