



Reformkommissionen

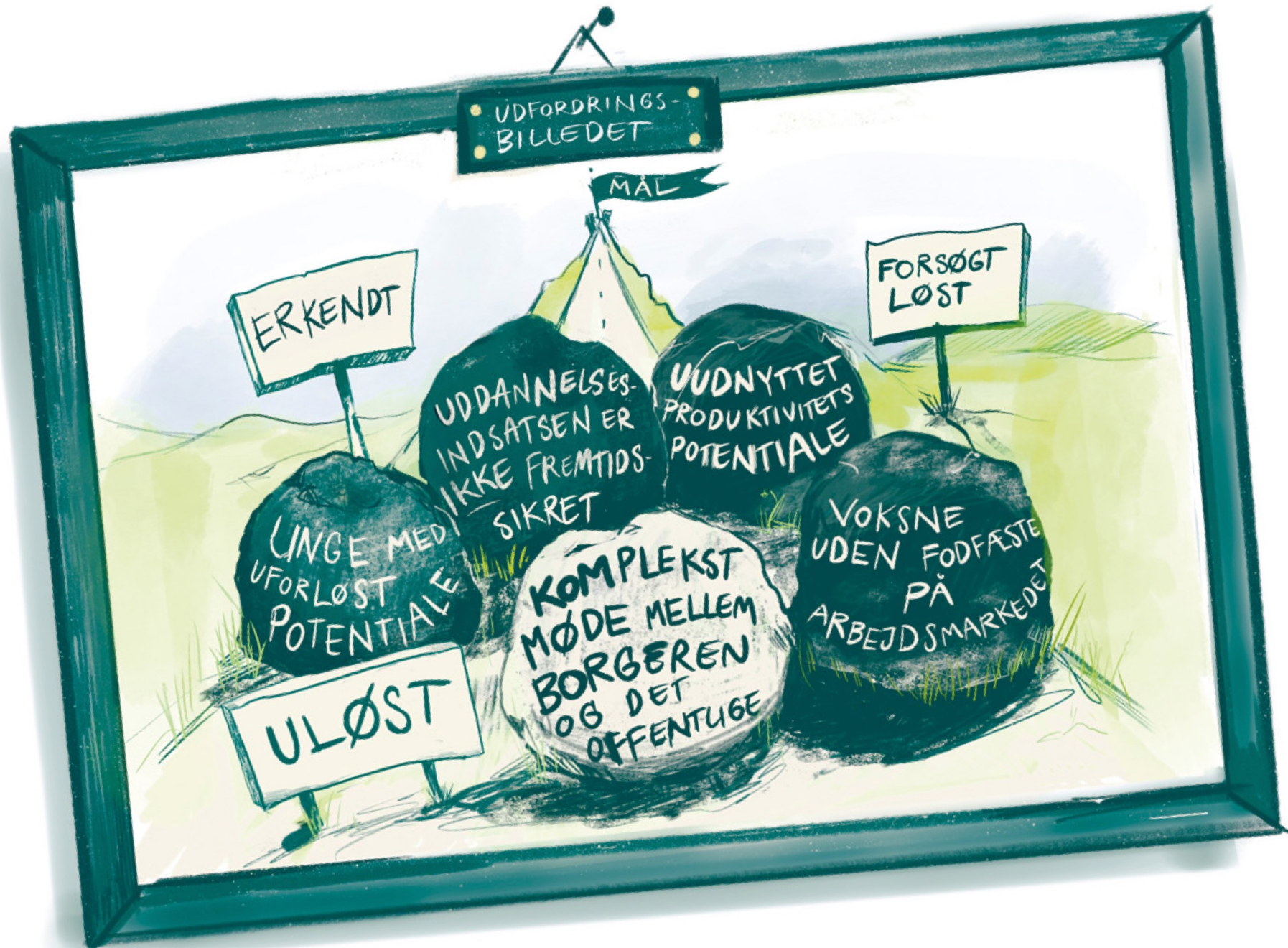
April 2022

Jon Kvist

Oplæg ved IMT's aftagerpanel

Roskilde Universitet

18. april 2023





Nye Reformveje 1



Vi startede med fem sten

- Nu har vi identificeret tre nye reformveje
- Flere vil følge



Anbefalinger fordelt i tre dele (i alt 35):

1. Nye veje til de længste uddannelser
2. Livslang læring, især til de mindst uddannede
3. Lettere at drive virksomhed



Det overordnede mål i *Nye Reformveje 1*:

Fortsat høj produktivitet og fortsat høj velstand

VELUDDANNEDE & VELSTÅENDE - OGSÅ I FREMTIDEN



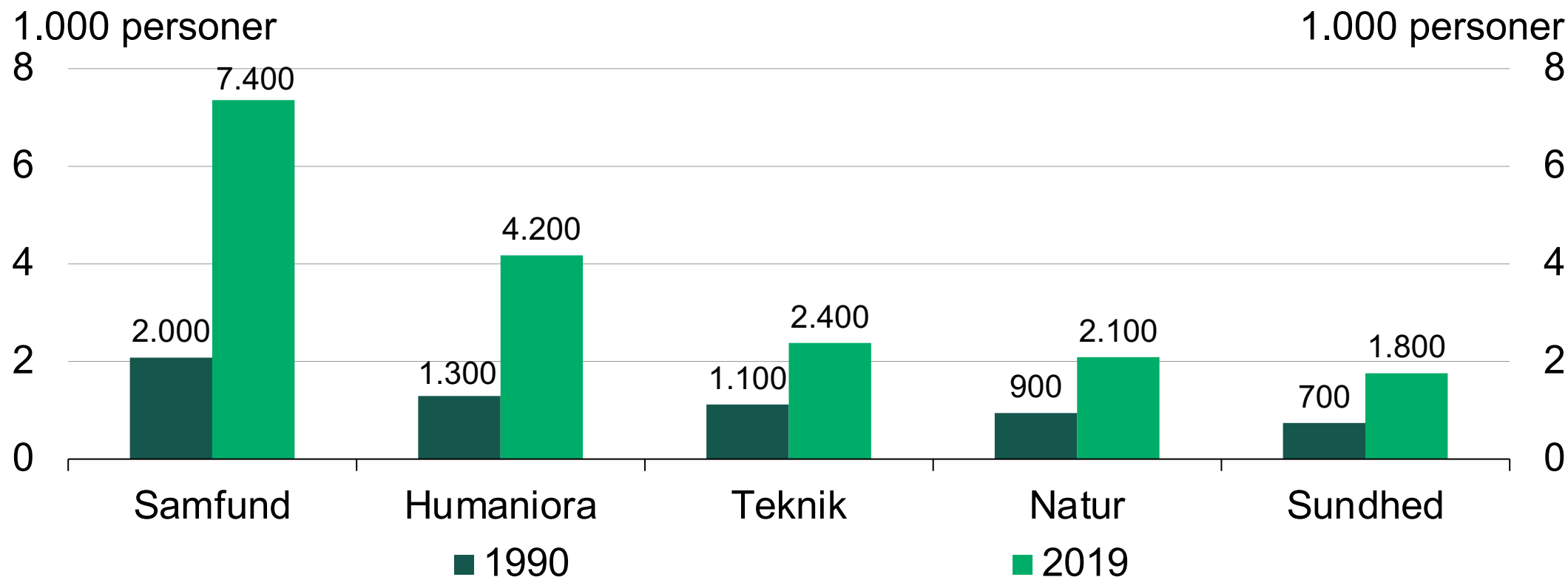
Del 1: Nye veje til de længste uddannelser



Grundpræmis for anbefalingerne: MERE og BEDRE uddannelser – ikke *mindre* uddannelse & Investeringer i uddannelse – der bliver ikke sparet en krone

REFORM
KOMMISSIONEN

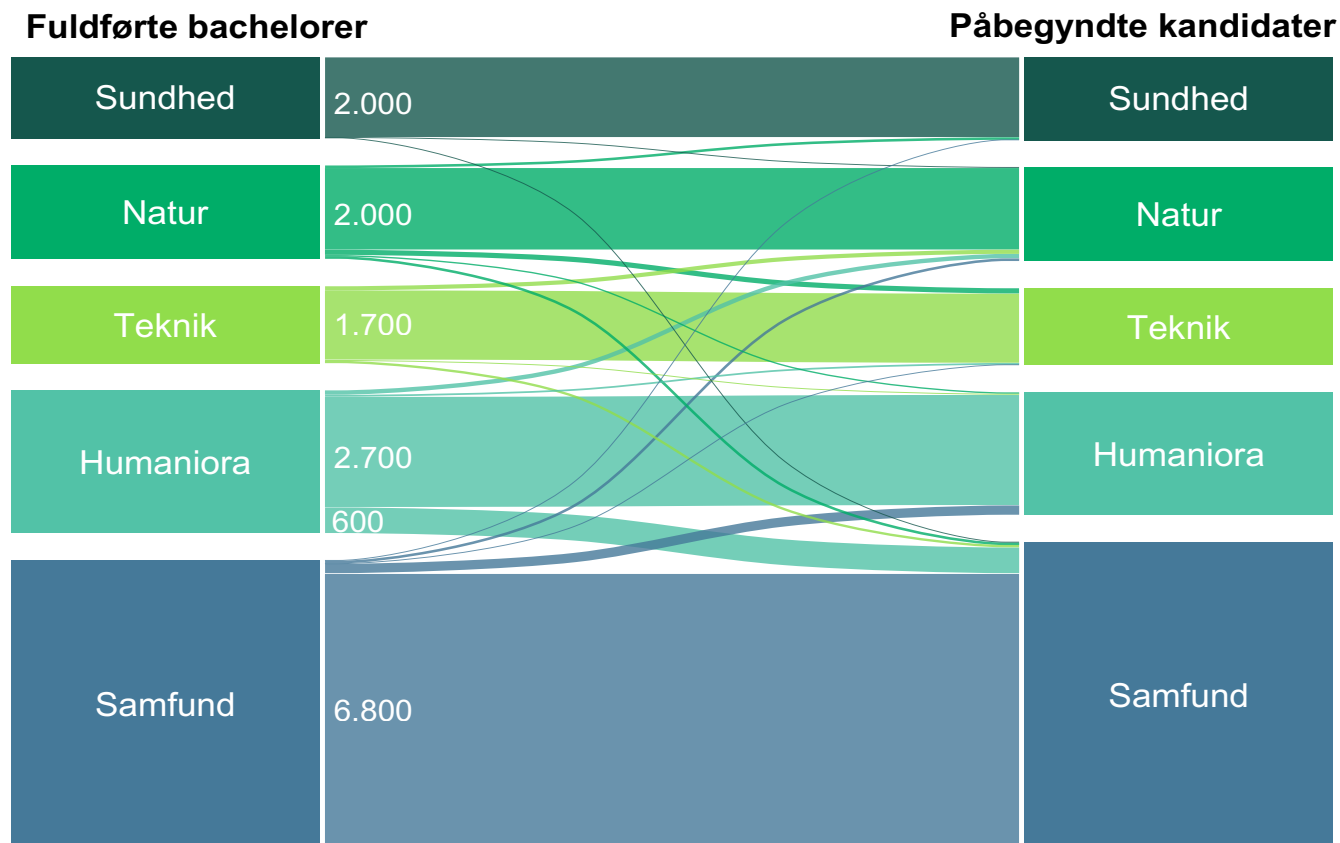
1. Få er blevet til (rigtig) mange...



2. Næsten alle tager 5 år i stræk på universitetet

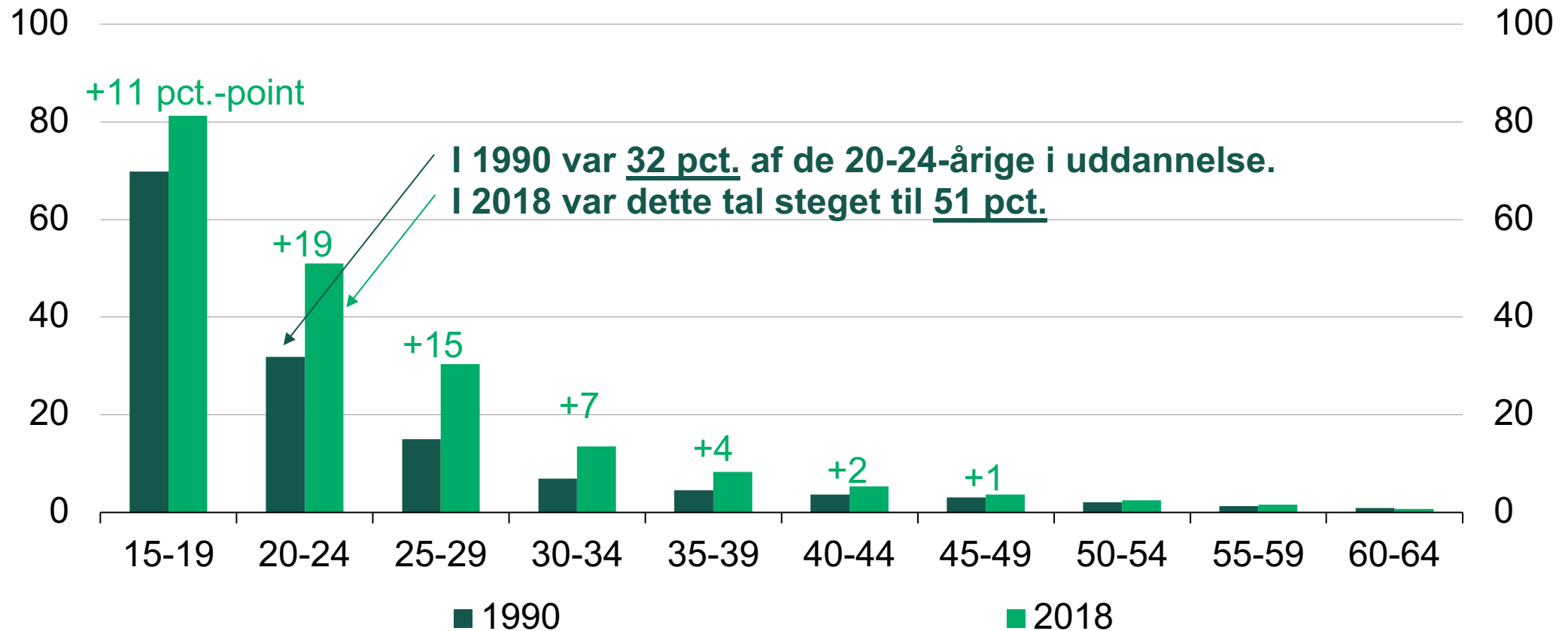
Langt de fleste tager den samme bachelor- og kandidatuddannelse

Mobilitet mellem hovedområder for påbegyndt kandidatuddannelse og forudgående akademisk bacheloruddannelse, 2020



3. Livslang læring er for de få

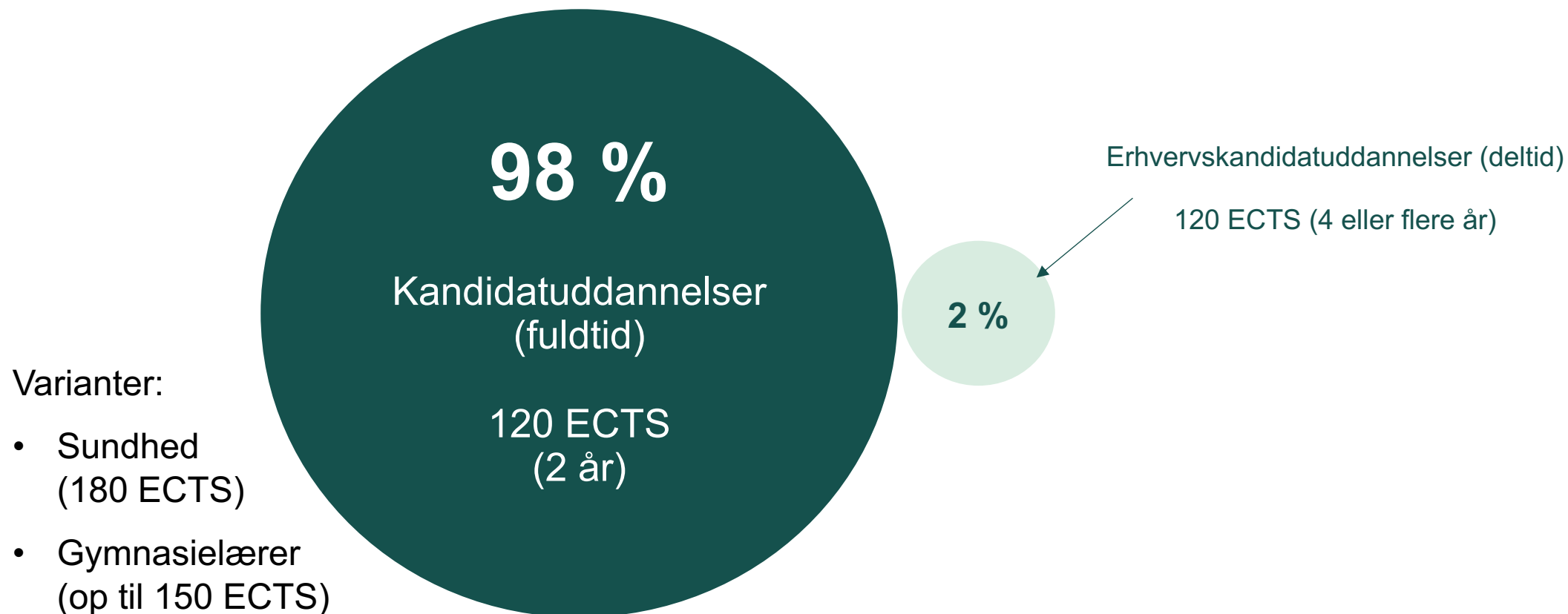
Andel af befolkningen der er i uddannelse, pct.



Anm.: Figuren viser, hvor stor en andel af befolkningen, der er i uddannelse, opdelt på alder. Personer i uddannelse er opgjøret som antal helårspersoner (dage pr. år), der er indskrevet på ordinære uddannelser eller deltager i kurser ved voksen- og efteruddannelse. Privat efteruddannelse indgår ikke i opgørelsen. Det bemærkes at det samme kursus kan variere i varighed (målt i dage) på tværs af institutioner.




I dag:

1 hovedvej – og en lille bivej til at blive kandidat



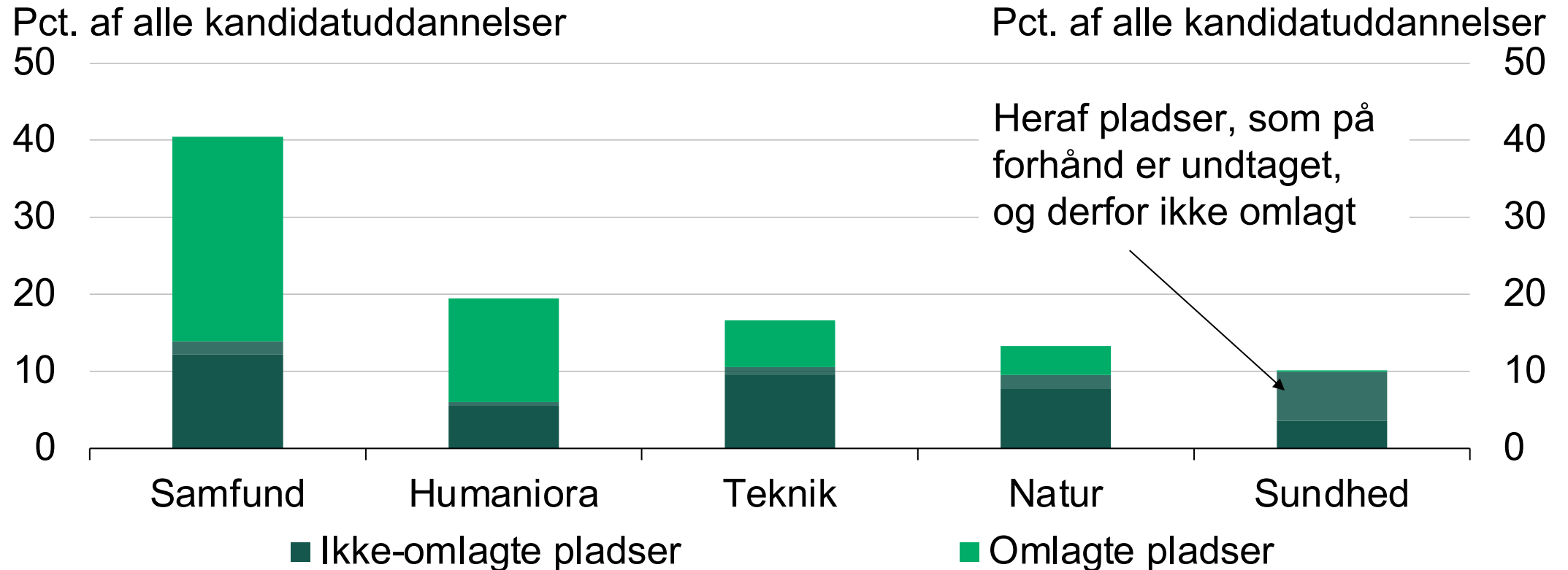
Anbefaling: Nye kandidatuddannelsesveje

4 veje til at blive kandidat

Kandidatuddannelser (fuldtid)		Erhvervs kandidatuddannelser (deltid)	
120 ECTS (2 år)	50%	120 ECTS (4 eller flere år)	5%
75 ECTS (1 år)	35%	75 ECTS (2 eller flere år)	10%
Overordnet beskrivelse			
<ul style="list-style-type: none">Som i dag – men mindre	<ul style="list-style-type: none">Ny 1-årig kandidatuddannelseBredere fokus på arbejdsmarkedetTaxameter 130% 	<ul style="list-style-type: none">Som i dag – men udvidesTaxameter 150% 	<ul style="list-style-type: none">Ny erhvervs kandidatuddannelseTaxameter 150% 

Nyt optagelsessystem på kandidatniveau

7 ud af 10 omlægges på HUM og SAMF, 3 ud af 10 omlægges på TEK og NAT, og ganske få på SUND



De nye 1-årige kandidater og erhvervskandidater



Mere arbejdsmarkedsrettede uddannelser:

- Fag med fokus på det brede arbejdsmarked
- Afsluttende opgaver skrives i samarbejde med arbejdsgivere



Større fleksibilitet i fagvalg:

- Større mulighed for at vælge relevante fag – også på tværs af studieretninger
- Større mulighed for at skifte fagområde (og universitet) mellem bachelor og kandidat – understøttet af vejledningssamtaler og onboarding forløb
- Større mulighed på erhvervskandidaten til selv at tilrettelægge sit forløb tidsmæssigt, herunder fjern- og aftenundervisning

På to nøglepunkter ligner de nye 1-årige kandidater, dem vi kender:

Der er mulighed for at blive Ph.d. (4+4)

Det er forskningsbaserede uddannelser

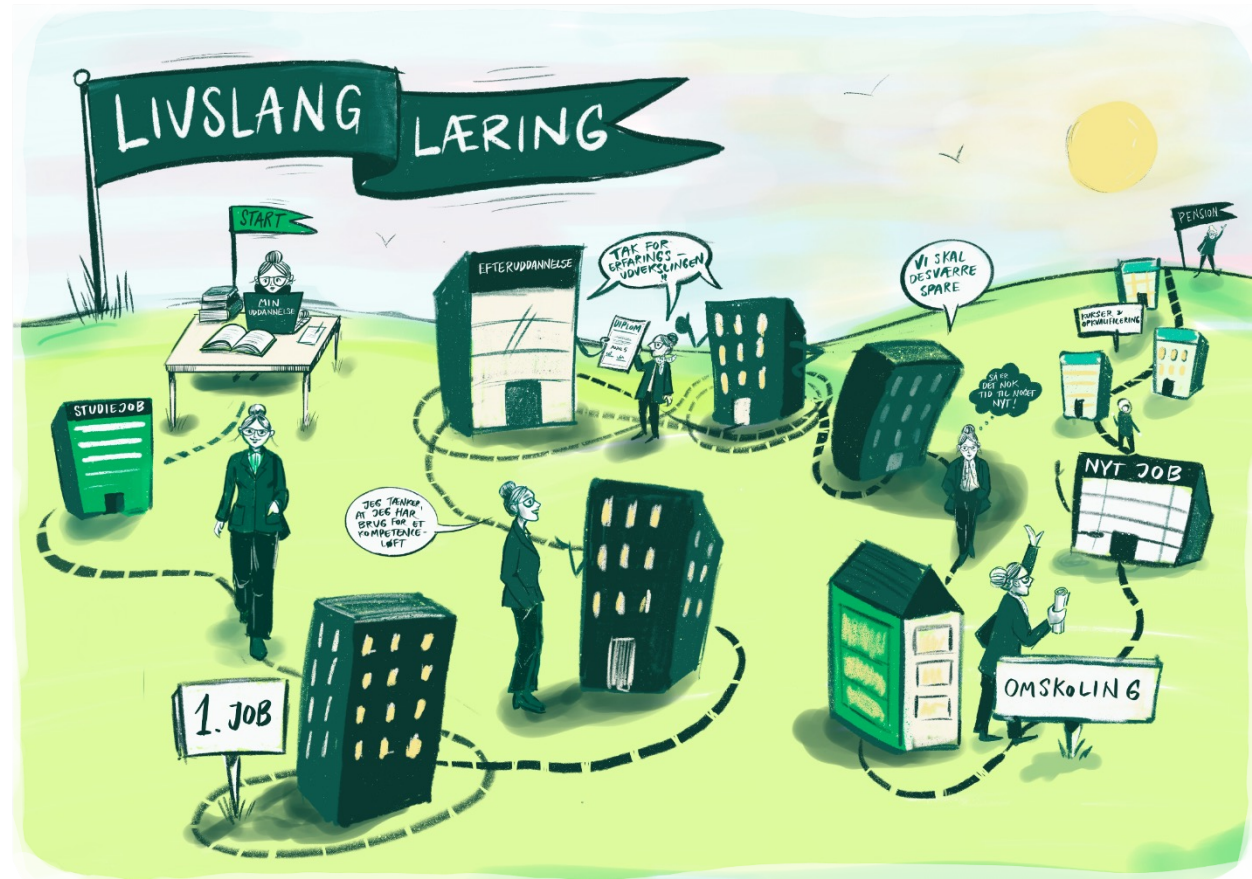
Anbefaling: Gratis undervisning på VVEU

Livslang mulighed for (gratis) at vende tilbage til universitetet



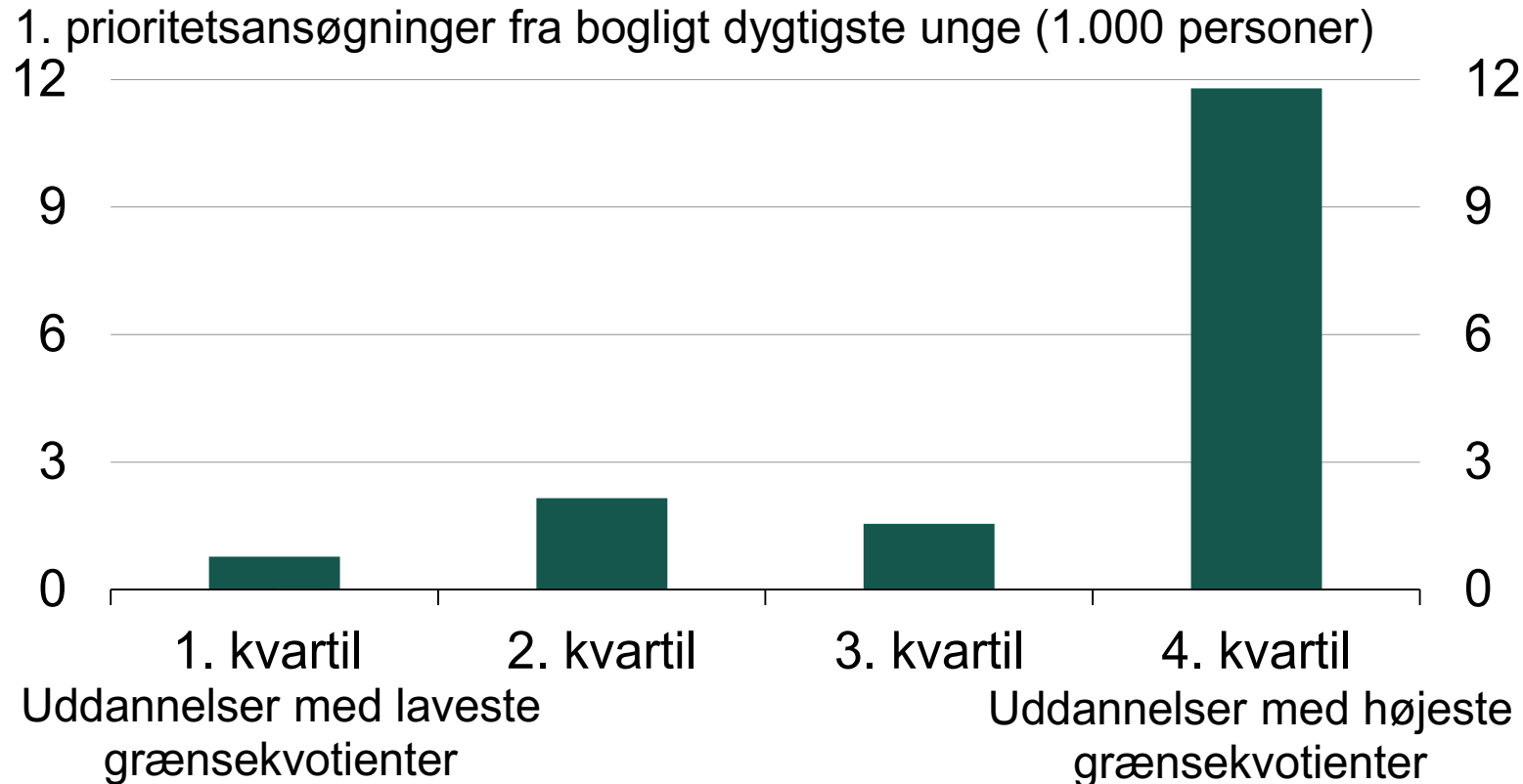
Vi anbefaler:

- Selve uddannelsesdelen af videre- og efteruddannelse (VEU) bliver gratis
- Taxameter til VEU øges markant (samme niveau som erhvervskandidat)
- Mere efteruddannelse i mindre moduler



Anbefaling: Nyt optagelsessystem

Nyt optagelsessystem – afmontering af usund 12-tals kultur



Vi anbefaler:

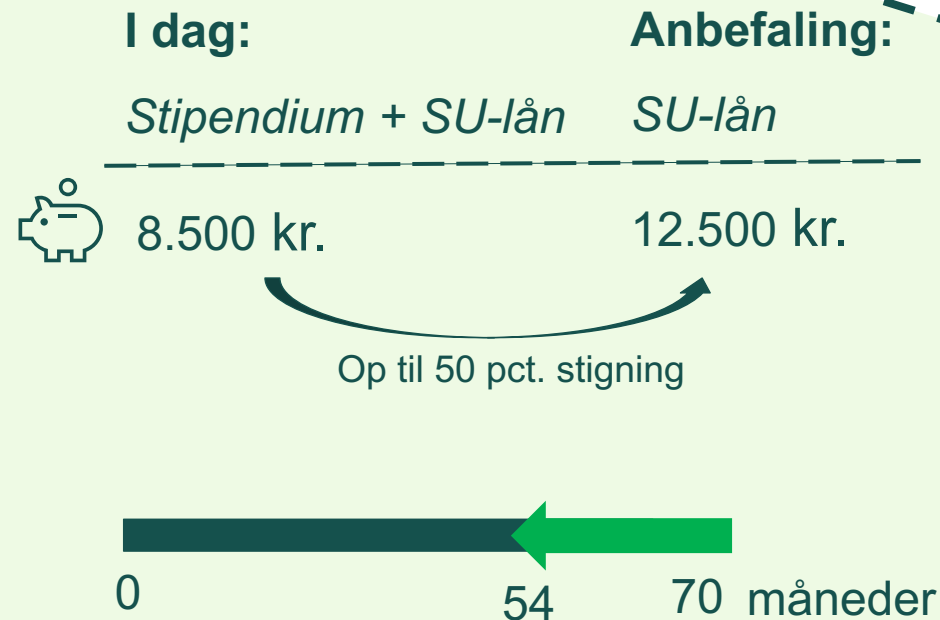
- Et loft på 9,0 som højeste grænsekvote

Anbefaling: SU-omlægning til lån på kandidaten



Vi anbefaler:

- SU-stipendier på kandidatuddannelser omlægges til lån. Lånesatsen forhøjes samtidig
- Den samlede tid, man kan modtage SU-stipendier sænkes fra 70 til 54 måneder

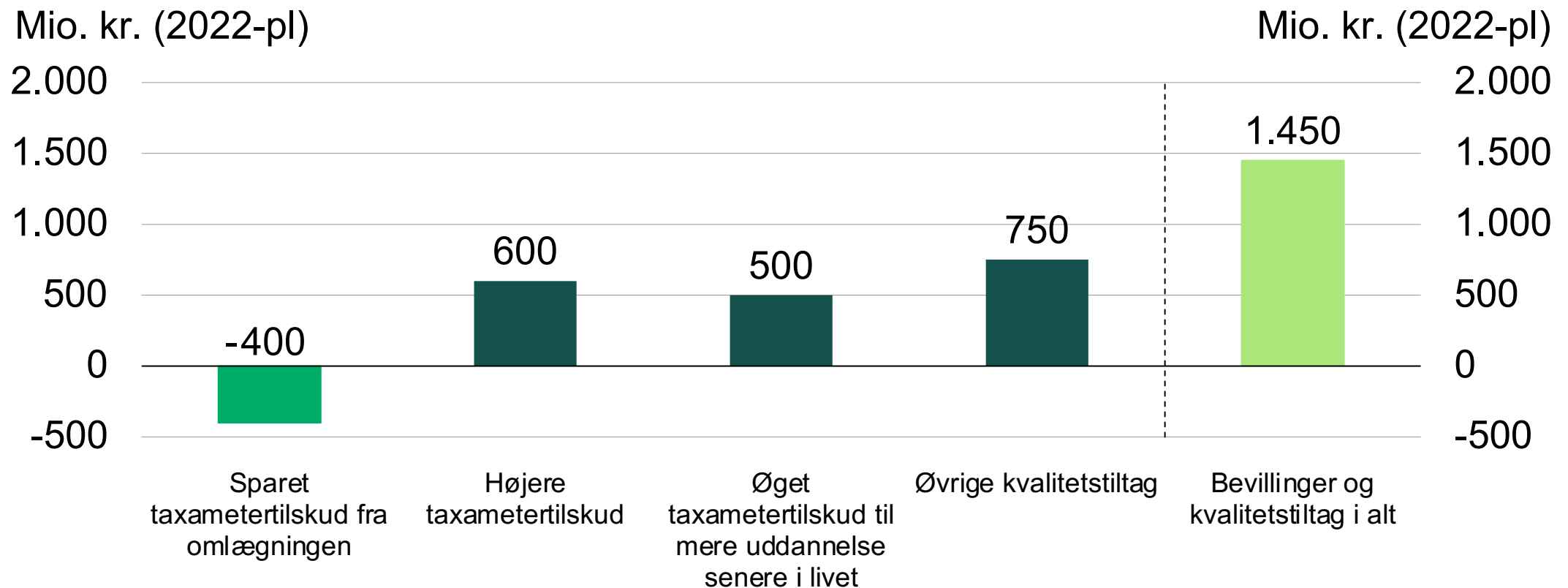


• SU-besparelsen anvendes bl.a. til at udvikle kvaliteten af alle vores uddannelser fra "vugge til grav"

• Der eksisterer ingen specifik viden om effekten på social mobilitet af SU på kandidatuddannelserne

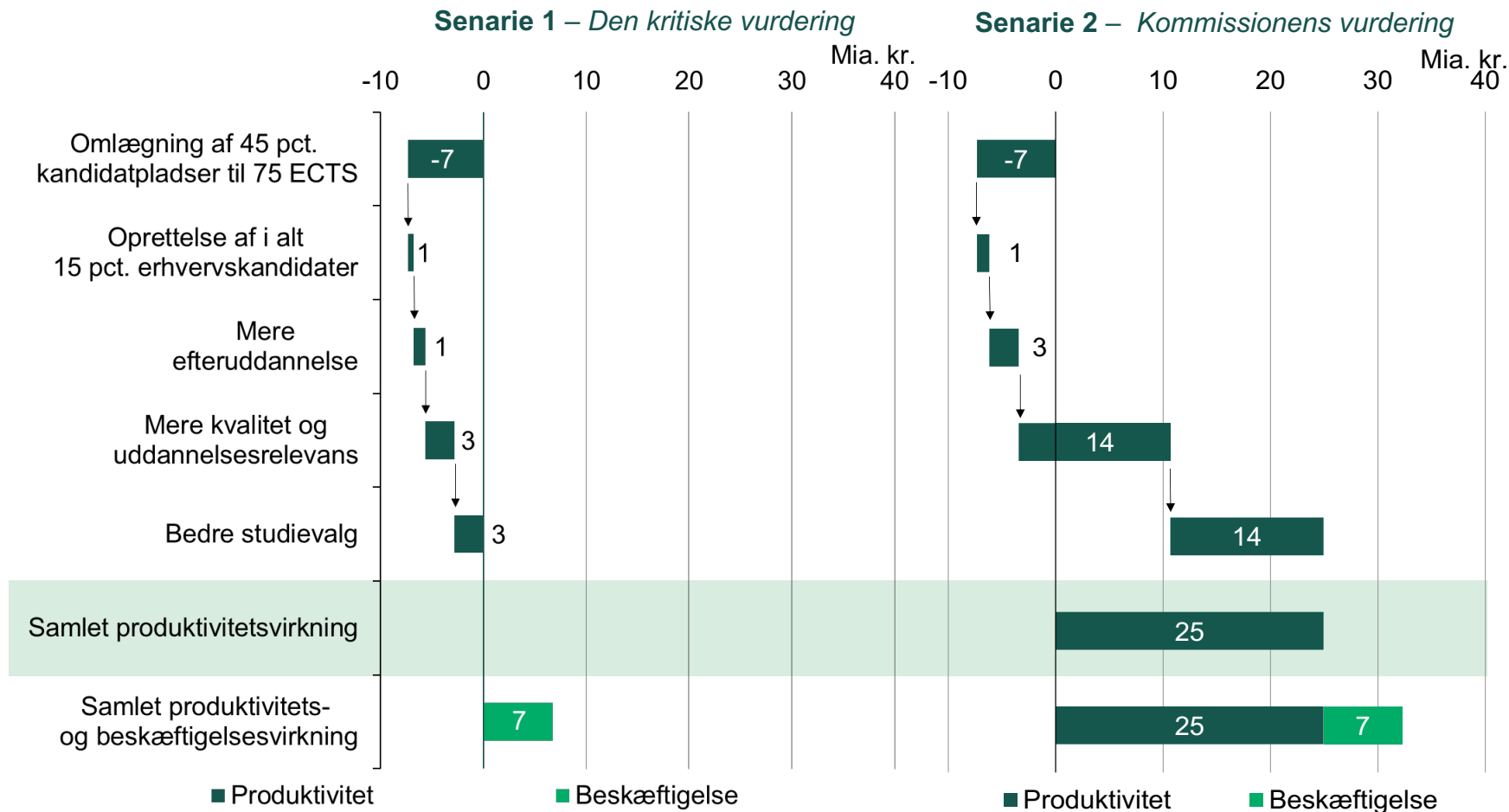
Anbefaling: Investeringer i øget kvalitet

Omlægningen skaber ekstra bevillinger til universiteterne



Anbefaling: Implementering

Den gode implementering er essentiel



Forskel på godt 25 mia. kr. i BNP mellem *god* og *dårlig* implementering

18 Anm.: Samlet produktivitetsvirkning dækker over summen af produktivitetsvirkningerne (målt ved ændringer i timeløn) fra hhv. omlægning, erhvervs kandidater, uddannelse senere i livet, uddannelseskvalitet og uddannelsesvalg. Samlet produktivitets- og beskæftigelsesvirkning dækker over samlet produktivitetsvirkning samt beskæftigelsesvirkninger (stigning i antal arbejdstimer) som følge af omlægning, erhvervs kandidater og uddannelse senere i livet. Der henvises til baggrundsnotat om produktivitetsberegninger på kommissionens hjemmeside. Virkningerne er afrundet til nærmeste 1 mia. kr. Totalen kan afvige fra summen af de enkelte produktivitetsvirkninger grundet afrunding

Nye fleksible universitetsveje

Regeringens foreslår



Et nyt kandidatuddannelseslandskab

Regeringen vil reformere universitetsuddannelserne, så de studerende får mulighed for at vælge mellem flere forskellige kandidatveje. De studerende skal fremover tilbydes:

- Kandidatuddannelser på 1½ studieår med et tydeligt arbejdsmarkedssigte.
- Kandidatuddannelser på 2 studieår med større grad af specialisering.
- Kandidatuddannelser på 2½ - 3 studieår med en høj grad af specialisering.
- Fleksible erhvervs-kandidatuddannelser af varierende længde.



Nye kandidatuddannelser på 1½ studieår og flere erhvervs-kandidater

Regeringen foreslår, at op imod halvdelen af kandidatuddannelsespladserne fremover udbydes som nye kandidatuddannelser på 1½ studieår, og at der oprettes flere fleksible erhvervs-kandidatuddannelser. Størstedelen af pladserne på de nye uddannelser vil blive udbudt inden for samfundsvidenskab og humaniora og i mindre grad på de sundhedsvidenskabelige, naturvidenskabelige og tekniske områder.



Ambitøse kvalitetsmålsætninger for de nye kandidater

En markant investering i de nye kandidatuddannelser skal understøtte, at de studerende får flere ugentlige timer, øget feedback og mere vejledning, ligesom en væsentlig del af undervisningen tilrettelægges på mindre hold, så der er tæt kontakt med undervisere og medstuderende. Konkret har regeringen blandt andet en ambition om, at de studerende på de nye 1½-årige kandidatuddannelser skal have 15 timers planlagt undervisning og vejledning om ugen.



Gode muligheder for at dygtiggøre sig hele livet

Der skal skabes bedre muligheder for at efter- og videreudanne sig løbende og senere i livet ved at bygge videre på kandidatuddannelsen eller starte på en helt ny.



Flere internationale universitetsstuderende

Det skal være muligt for at optage flere internationale studerende inden for områder, hvor dansk erhvervsliv efterspørger højt specialiseret arbejdskraft.



En inddragende proces

Der tilrettelægges en inddragende proces med relevante parter, der – i forlængelse af en politisk aftale – skal udforme de konkrete nye kandidatveje, herunder understøtte, at de nye erhvervs-kandidatuddannelser kommer godt i gang.



Investering i børn, unge og uddannelse

Regeringens forslag indebærer en samlet prioritering varigt til universitetsområdet på 950 mio. kr. Reformen skaber derudover et provenu på 1,35 mia. kr. varigt, som regeringen vil prioritere til børn, unge og uddannelse.

Nye Reformveje 2 og 3



Nye Reformveje 2

- Skole og dagtilbud
- Ungdomsuddannelser
- Oprustning af uddannelsesforskningen

Nye Reformveje 3

- Unge og voksne på kanten
- Integration
- Systemets møde med borgeren

Maj 2023

Spørgsmål?

