

Roskilde Universitet

Institut for Samfundsvidenskab og Erhverv (ISE)

MØDEREFERAT

Forum: Aftagerpanelmøde

Mødedato: 26-10-2022

Sted: Roskilde Universitet

Deltagere (Aftagere): Lars Kloppenborg, Thomas Thusgaard Behrens, Anna Gantriis, Michael Basland, Jørgen Anker, Henrik Rønsbo, Jan Hendeliowitz, Sine Skov, Maria From, Jonas Hansen, Kasper A. Schmidt, Esben Outzen, Rene La Cour Sell

Deltagere (ISE): Bodil Damgaard, Julian Kirchherr, Sevasti Chatzopoulou, Helene Dyrhauge, Thorkil Casse, Jesper Dahl Kelstrup, Peter Aagaard, Margit Neisig, John Damm Scheuer og Klaas Dykmann

Referent: Halime B. Simsek

Punkt	Referat
1. Velkomst	<p>Velkommen til nye som fortsættende medlemmer ved forperson for aftagerpanelet, Thomas Thusgaard Behrens</p> <p><i>1.1 Præsentationsrunde</i> Formanden bød nye og gamle medlemmer af panelet velkommen og fortalte lidt om arbejdet i panelet. Herefter var der en præsentationsrunde.</p> <p><i>1.2 Orientering ved nyt fra instituttet ved prodekan Bodil Damgaard</i> <i>Herunder jubilæumsår, nye kandidatuddannelser, synlighed og rekruttering, studiemiljø og fastholdelse og regionalisering/udflytning</i> Bodil Damgaard fortalte bl.a. om</p> <ul style="list-style-type: none">✓ 28 nye kandidatuddannelser pr. 1.9. 2022✓ RUC indstillet til positiv institutionsakkreditering✓ Positiv prækvalificering af BA og KA i Samfundsøkonomi (cand.oecon.) Starter på BA til september 2023✓ Indsendt prækvalifikationsansøgning til Samfundsjura (KA)

	<p>Endvidere fortalte hun om arbejdet med implementering af de nye KA-uddannelser; om instituttets succes med hjem tag af forskningsbevillinger og fagmiljøerne, som kravler op af ranglisterne; om arbejdet med studiemiljø og fastholdelse og kom til sidst ind på arbejdet med regionalisering som udløber af den politiske udflytningsaftale.</p>
<p>2. Input fra aftagerpanelet</p>	<p>Input fra aftagerpanelet</p> <p><i>I vores nye uddannelser har vi fokus på at styrke balancen ml. fagfaglige kompetencer uden at gå på kompromis med PPL styrker. Hvad er godt ved vores dimittender og hvad kunne I tænke jer anderledes?</i></p> <p><i>2.1 Drøftelse i grupper</i></p> <p><i>2.2 Opsamling i plenum</i></p> <p>På aftagerpanelet blev der drøftet flere aspekter vedrørende Roskilde Universitets studerende, herunder både deres evner til at tænke kritisk, kompetencer inden for projektledelse og hvordan der sørges for en bedst mulig overgang fra studielivet til det efterfølgende arbejdsliv.</p> <p>Aftagerpanelet mente generelt, at studerende fra Roskilde Universitet er stærke i problemorienteret projektarbejde. Der blev dog efterlyst at problemorienteringen følges af et fokus på også at være løsningsorienteret. Mht. projektarbejde blev det kommenteret, at de studerende er dygtige til at kunne varetage ledelsesrollen i grupperne og at de oftest arbejder selvstændigt og ikke behøver at blive micromanaged/detailstyret. I forlængelse heraf foreslog aftagerpanelet, at det kunne være fagligt gavnligt at udbyde kurser med konkrete projektledelsesværktøjer til de studerende. Et sådan kursus er netop i september 2022 opstartet på Global and Development Studies, hvilket aftagerpanelet blev orienteret om. Der er også overvejelser i gang på universitetsniveau mht. at tilrettelægge projektundervisningen sådan, at de studerende opnår en form for certificering, der indeholder både projektsprog, -redskaber, -ledelse, og -styring.</p> <p>Aftagerpanelet mente også, at studerende fra Roskilde Universitet virker usikre på deres kompetencepalette i arbejdslivet, selvom de besidder kvalifikationer. Derfor kan de studerende få gavn af et fokus på, hvilke kompetencer de opnår undervejs og efter uddannelsen. Det blev kommenteret, at det ville blive værdsat, hvis de studerende i højere grad var klar over, at forskellige virksomheder og organisationer har forskellige værdisæt og være sig bevidste om, hvordan de ved jobsamtaler og jobopstart taler ind i disse forskellige værdier.</p>
<p>3. Panelets input til udspil om 1-årige</p>	<p><i>Drøftelse i plenum</i></p> <p>Aftagerpanelet drøftede Regeringens nylige udspil om 1-årige kandidatuddannelser.</p>

kandidat-uddannelser	<p>Generelt mener aftagerpanelet, at en 1-årig nedskæring på kandidatuddannelserne ikke kan ske, uden en stor nedskæring på det faglige indhold. Derfor var der stor utilfredshed vedrørende udspillet. Aftagerpanelet tog alligevel stilling til, hvordan vi på Roskilde Universitet konstruktivt kan forholde os, hvis udspillet bliver til realitet. Panelet kom bl.a. med følgende bud:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nedskæring på praktik og metodiske fag og overlade dette til arbejdspladsen. - Skærpet opmærksomhed på, at pensum på kandidatuddannelsen ikke er tillært på bachelorniveau hos studerende, der kommer andetstedsfra. <p>Aftagerpanelet var generelt enige i det samfundsøkonomiske perspektiv i udspillet om 1-årige kandidatuddannelser, hvor dimittenderne kan komme hurtigere ud på arbejdsmarkedet. Dette bør dog ikke ske på baggrund af et kompromis med fagligheden.</p> <p>Slutteligt var der bred enighed i aftagerpanelet, at hvis de skulle ansætte en dimittend med en 1-årig kandidat ville det ske på baggrund af et fald i løn og en afvigelse fra at navngive dem kandidater, da de ikke vil være på lige fod med 2-årige kandidatdimittender. Der var udsagn om, at 1-årige kandidater ikke burde kunne opnå titel som kandidat.</p>
4. Evt.	<p><u>Evt.</u></p> <p>Der var ingen kommentarer til punktet</p>
5. Middag	<p>Afslutningsvist var der middag/reception på ISE</p>